

ปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์ของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา



นางสาว รุ่งทิพย์ จงถาวรวิทยา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-407-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016188

110305245

FACTORS IN SELECTING LIBRARIANS AS USED BY
THE ACADEMIC LIBRARY ADMINISTRATORS

Miss Rungtip Jongtavornvitaya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-407-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์ของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
โดย นางสาว รุ่งทิพย์ จงถาวรวิทยา
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สืบสนธิ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ)



รุ่งทิพย์ จงถาวรวิทยา : ปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์ของผู้บริหารห้องสมุดสถาบัน
อุดมศึกษา (FACTORS IN SELECTING LIBRARIANS AS USED BY THE ACADEMIC
LIBRARY ADMINISTRATORS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วนิดา สุรวดี, 260 หน้า.
ISBN 974-577-407-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยและระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือก
บรรณารักษ์ระดับปริญญาตรีของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ลังกัตพบวงมหาวิทยาลัย รวมทั้งศึกษา
ลักษณะในแต่ละปัจจัยที่ผู้บริหารห้องสมุดต้องการ โดยกำหนดแนวเหตุผลว่า ในการคัดเลือกบรรณารักษ์
เข้าทำงาน ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านคะแนนสอบข้อเขียน บุคลิกลักษณะ
ประสบการณ์การทำงานห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยสะสม เมื่อสำเร็จการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์
ภาษาต่างประเทศ และเซาวนปัญญาของผู้สมัครงาน ตามลำดับ

วิธีดำเนินการวิจัย ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารห้องสมุด จำนวน
287 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนและสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 231 ฉบับ (ร้อยละ
80.49) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ในการคัดเลือกบรรณารักษ์เข้าทำงาน ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับ
ปัจจัยด้านความประพฤติ มนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการปรับตัว อุปนิสัย ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
เซาวนปัญญา และสุขภาพทางกายและจิตของผู้สมัครงาน ตามลำดับ ผลการวิจัยนี้ ไม่สอดคล้องกับแนว
เหตุผลที่กำหนดไว้

ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ ต้องการบุคคลที่ไม่เคยเสื่อมเสียชื่อเสียงด้านการเงิน
ยอมรับฟังความคิดเห็นหรือคำวิจารณ์จากคนอื่น รับผิดชอบ มีวินัย มีความคิดแปลกใหม่ที่สามารถนำมาใช้เพิ่ม
ประสิทธิภาพแก่ห้องสมุด แสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักเหตุผล และร่างกายปกติ ไม่พิการ

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

RUNGTIP JONGTAVORNVITAYA : FACTORS IN SELECTING LIBRARIANS AS USED BY THE ACADEMIC LIBRARY ADMINISTRATORS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. VANIDA SURAVADI. 260 PP. ISBN 974-577-407-3

The objectives of this research are to study the factors and their rate of importance in selecting librarians as used by the academic library administrators under the Ministry of University Affairs, and to study their requirements in each factor. The hypothesis of this study is : in selecting librarians, the academic library administrators give importance to the applicants' written test scores, personality characteristic, library work experience, cumulative grade point average in Library Science, foreign language skill, and intelligence respectively.

The survey questionnaire was sent out to 287 academic library administrators. A total of 231 (80.49 percent) usable responses were received. Statistical procedures employed for this study were percentage, mean, and standard deviation.

The results are as following:-

In selecting librarians, the academic library administrators give importance to the applicants' behavior; human relationship and adaptative ability; character; initiative; intelligence; and physical and mental health respectively. This result reject the hypothesis.

The majority of academic library administrators require a librarian who never has bad financial reputation; respects to others' opinion and comments; is a responsible person and is a disciplinarian; has creative ideas to improve efficiency of library work; performs reasonable opinion; and is in good health, without any physical disability.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรวดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดมา รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้เกียรติเป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามทั้งที่อยู่ในขั้นตอนการทดสอบและดำเนินการจริง รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้

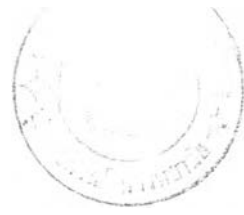
ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณามอบทุนอุดหนุนการวิจัยในบางส่วนแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณจุฑามาศ ช.สรพงษ์ คุณรุ่งอรุณ และคุณชัยสุทธิ จงถาวรวิทยา ที่กรุณาช่วยเหลือด้านการพิมพ์วิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณ คุณรัตนา จัตรทินวัฒน์ และคุณสุจินต์ วิลาวัลย์เดช ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือด้านบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณ คุณสุรวงศ์ ศรีสุวัจจริย์ คุณจุฑาทิพย์ โอสถานนท์ คุณจิตรา กัลยาณพงศ์ คุณสุชาดา พงศ์พันธ์ คุณนันทพร แก้วบุชา คุณมุกดา ชวาลพามิช พี่ๆเพื่อนๆชาวบรรณารักษ์ทุกท่าน และคุณพิพัฒน์ สุนทรสุด ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

กราบขอบพระคุณคุณตา และคุณน้า ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านการเงินในบางส่วนของ การศึกษา กราบขอบพระคุณ "พ่อ" ผู้ล่วงลับ ซึ่งสนับสนุนให้ลูกได้รับการศึกษามาตั้งแต่ต้น และ กราบขอบพระคุณ "แม่" ผู้ให้ทั้งความรัก ความห่วงใย และการสนับสนุนในทุกๆด้านตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา

รุ่งทิพย์ จงถาวรวิทยา



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
แนวเหตุผล.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2. ปฏิสัมพันธ์วรรณกรรม.....	7
ความหมายของการสรรหาและคัดเลือกบุคคล.....	7
การกำหนดความต้องการ.....	8
การสรรหาบุคคล.....	15
การรับสมัคร.....	17
การคัดเลือกขั้นต้น.....	18
การคัดเลือกขั้นต่อไป.....	20
การสอบข้อเขียน.....	20
การสอบปฏิบัติงาน.....	20
การสอบสัมภาษณ์.....	21
การตรวจสอบประวัติ.....	23
การตรวจสอบสุขภาพ.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การตัดสินใจขั้นสุดท้าย.....	25
การบรรจุแต่งตั้ง.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
งานวิจัยของสหรัฐอเมริกา.....	26
งานวิจัยของอังกฤษ.....	30
งานวิจัยของไทย.....	31
การเปรียบเทียบผลของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของห้องสมุดและผู้ตอบแบบสอบถาม.....	45
การคัดเลือกบรรณารักษ์ระดับปริญญาตรีเข้าทำงาน.....	53
ปัจจัยและระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์..	72
ลักษณะในแต่ละปัจจัยที่ผู้บริหารห้องสมุดต้องการ.....	90
5. สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	180
สรุปผลการวิจัย.....	180
สภาพของห้องสมุดและผู้ตอบแบบสอบถาม.....	180
การคัดเลือกบรรณารักษ์ระดับปริญญาตรีเข้าทำงาน.....	181
ปัจจัยและระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือก บรรณารักษ์ รวมทั้งลักษณะในแต่ละปัจจัยที่ผู้บริหารห้องสมุด ต้องการ.....	182

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	191
การคัดเลือกบรรณารักษ์ระดับปริญญาตรีเข้าทำงาน.....	191
ปัจจัยและระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือก บรรณารักษ์เข้าทำงาน.....	192
เปรียบเทียบผลการวิจัยกับแนวเหตุผล.....	192
ลักษณะในแต่ละปัจจัยที่ผู้บริหารห้องสมุดต้องการ.....	196
ข้อเสนอแนะ.....	206
ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์ และผู้สมัครงานตำแหน่งบรรณารักษ์.....	206
ข้อเสนอแนะสำหรับสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังคนทาง บรรณารักษศาสตร์.....	209
แนวทางการวิจัยในอนาคต.....	210
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	210
บรรณานุกรม.....	212
ภาคผนวก.....	221
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	222
ภาคผนวก ข จรรยาบรรณบรรณารักษ์.....	248
ภาคผนวก ค ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	250
ประวัติผู้เขียน.....	260

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่งงานในห้องสมุดและสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	46
2 สถานที่ตั้งห้องสมุดของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	50
3 ประเภทห้องสมุดของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	52
4 ความต้องการรับและไม่ต้องการรับบรรณารักษ์ระดับปริญญาตรีจากภายนอก หน่วยงาน เข้าทำงานในห้องสมุด จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุด สังกัด.....	54
5 วิธีการในการสรรหาบรรณารักษ์ระดับปริญญาตรีจากภายนอกหน่วยงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	57
6 ขั้นตอนในการคัดเลือกบรรณารักษ์ จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุด สังกัด.....	60
7 ความรู้ที่ใช้ในการสอบข้อเขียน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุด สังกัด.....	62
8 ความสามารถที่ใช้ในการสอบปฏิบัติงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ ห้องสมุดสังกัด.....	65
9 เกณฑ์ในการคัดเลือกบรรณารักษ์เข้าทำงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา ที่ห้องสมุดสังกัด.....	67
10 ผู้ทำการตัดสินใจขั้นสุดท้ายเพื่อคัดเลือกบรรณารักษ์เข้าทำงานในห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามประเภทของห้องสมุด.....	70
11 ระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์เข้าทำงาน.....	74
12 ระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์ จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	81
13 กลุ่มของปัจจัยที่ใช้พิจารณาคัดเลือกบรรณารักษ์ จำแนกตามความสำคัญ และสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านเพศของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	91
15	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านอายุของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	93
16	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านสถานภาพสมรส ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	95
17	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านภูมิลำเนาเดิม ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	97
18	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาเดิมของผู้สมัครงานที่ผู้บริหารห้องสมุด ต้องการ กับสถานที่ตั้งของห้องสมุดที่ตอบแบบสอบถาม.....	99
19	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านที่อยู่ปัจจุบันของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	102
20	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านเชื้อชาติของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	104
21	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านสัญชาติของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	106
22	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านศาสนาของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	108
23	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านนันทนาการ ทนาการของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	110
24	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านความประพฤติ ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	112
25	การจัดอันดับความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดในด้านสถาบันที่ ผู้สมัครงานสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด..	115
26	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านปีที่ผู้สมัครงาน สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านคะแนนเฉลี่ยสะสม เมื่อสำเร็จการศึกษาของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ ห้องสมุดสังกัด..... 119
28	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านรายวิชาทาง บรรณารักษศาสตร์ของผู้สมัครงานศึกษา จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ ห้องสมุดสังกัด..... 122
29	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านรายวิชาด้านอื่น ที่ผู้สมัครงานศึกษาจากบรรณารักษศาสตร์ จำแนกตามสถาบัน- อุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด..... 128
30	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ ห้องสมุดสังกัด..... 130
31	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านคะแนนสอบ ข้อเขียนของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด..... 135
32	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านคะแนนสอบ ปฏิบัติงานของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด..... 137
33	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านคะแนนสอบ สัมภาษณ์ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด..... 139
34	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ ห้องสมุดสังกัด..... 141
35	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านความสามารถ พิเศษของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด..... 143
36	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านประสบการณ์ การทำงานห้องสมุดของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ ห้องสมุดสังกัด..... 145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
37	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านประสิทธิภาพการทำงานอื่นนอกจากงานห้องสมุดของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	149
38	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านความสนใจในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุด จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	151
39	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านความสนใจในกิจกรรมอื่นนอกจากงานห้องสมุดของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	153
40	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านงานอดิเรกของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	155
41	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านบุคลิกลักษณะของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	157
42	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านเซวอันปัญญาของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	160
43	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านความคิดริเริ่ม-สร้างสรรค์ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด...	162
44	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านอุปนิสัยของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	164
45	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านอารมณ์ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	166
46	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการปรับตัวของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	168
47	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านสุขภาพทางกายและจิตของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	170

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
48	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านทัศนคติต่อวิชาชีพ ของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	172
49	ความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดที่พิจารณาปัจจัยด้านแรงจูงใจในการ สมัครเข้าทำงานของผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุด สังกัด.....	174
50	การจัดอันดับความต้องการของผู้บริหารห้องสมุดในด้านบุคคลอ้างอิงของ ผู้สมัครงาน จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษาที่ห้องสมุดสังกัด.....	176
51	ปัจจัยและระดับความสำคัญของปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกบรรณารักษ์ รวมทั้งลักษณะในแต่ละปัจจัยที่ผู้บริหารห้องสมุดส่วนใหญ่ต้องการ.....	184