



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการวิจัยออกเป็นหัวข้อใหญ่ ๆ ไว้ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร
๒. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๔. การเก็บและรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ประชากรจังหวัดนครพนม เฉพาะที่อาศัยในหมู่บ้านพัฒนาระดับปานกลาง ตำบลนาทราย อำเภอเมือง ซึ่งมีจำนวน ๘,๗๘๓ คน ชาย ๔,๒๒๖ คน หญิง ๔,๕๕๗ คน ตำบลนาทรายมีทั้งหมด ๑๕ หมู่บ้าน แต่ผู้วิจัยเลือกศึกษาเฉพาะหมู่บ้านพัฒนาระดับปานกลาง ซึ่งมีทั้งหมด ๑๓ หมู่บ้าน (สถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา ม.ป.ป. : ๑) ได้แก่ ม.๐๑ บ้านหนองบัว ม.๐๒ บ้านนาบูลดิน ม.๐๓ บ้านโคกกุง ม.๐๔ บ้านนาค้ำกลาง ม.๐๕ บ้านอังกำ ม.๐๖ บ้านหัวโพน ม.๐๗ บ้านสุขเกษม ม.๐๘ บ้านโพธิ์ตาก ม.๐๙ บ้านโคกกอง ม.๑๐ บ้านหนองคำ ม.๑๑ บ้านโพนงาม ม.๑๒ บ้านโนนขาม ม.๑๓ บ้านฐานบิน ส่วนหมู่บ้านอีก ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ ม.๐๘ บ้านคอนยานาง และม.๑๕ บ้านโคกทรายคำ ไม่ได้เลือกศึกษาเนื่องจากเป็นหมู่บ้านพัฒนาระดับก้าวหน้า

๑.๒ กลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามหลักเกณฑ์และกำหนดลักษณะของกลุ่มตัวอย่างไว้ดังนี้

๑.๒.๑ กลุ่มตัวอย่างจะคัดเลือกมาจากครอบครัวเดี่ยว ที่มีพ่อบ้านแม่บ้าน และบุตร โดยคัดเลือกพ่อบ้านและแม่บ้านมาเป็นคู่ ๆ และกลุ่มตัวอย่างทั้งคู่ออยู่ในวัยแรงงานมีอายุระหว่าง ๑๕-๖๔ ปี

๑.๒.๒ กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มแบบเจาะจงนี้ จะสุ่มจากหมู่บ้านพัฒนาระดับปานกลาง ในตำบลนาทราย มีทั้งหมด ๑๓ หมู่บ้าน โดยมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างซึ่งคำนวณได้ดังนี้

จากสูตร (ประคอง กรรณสูตร ๒๕๒๕ : ๑๒) กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างไม่เกินร้อยละ ๕

$$n = \frac{N}{e^2 + Ne}$$

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$$= \frac{๘,๓๘๓}{e^2 + Ne}$$

$$= ๓๘๒ \text{ คน}$$

$$= ๑๘๐ \text{ ครัวเรือน}$$

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ๓๘๒ คน หรือ ๑๘๐ ครัวเรือน จากนั้นนำจำนวนราษฎร ของแต่ละหมู่บ้านมาเทียบเป็นร้อยละ เพื่อหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน แล้วสุ่มตัวอย่าง ( simple sampling ) ง่ายดาย โดยนำบ้านเลขที่ของครอบครัวเดี่ยวมาสุ่มตัวอย่างให้ได้จำนวนตามที่ต้องการ โดยจะสุ่มเป็นครัวเรือนได้ชายและหญิง • คู่คือ • ครัวเรือน จำแนกกลุ่มตัวอย่างเป็นรายหมู่บ้านดังตาราง ต่อไปนี้

รายชื่อพื้นที่	ราษฎร (คน)	ราษฎรชาย (คน)	ราษฎรหญิง (คน)	ครัวเรือน	ครัวเรือน ครอบครัวยุคเดียว	กลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑. ม.๐๑ บ้านหนองบัว	๕๔๒	๒๖๔	๒๗๗	๑๑๔	๔๕	๑๒	๒๔
๒. ม.๐๒ บ้านนามูลชัน	๒,๑๒๗	๕๐๐	๕๖๗	๒๑๐	๔๕	๒๕	๕๐
๓. ม.๐๓ บ้านโคกกุง	๓๕๕	๑๐๑	๓๕๔	๑๒๕	๕๐	๑๗	๓๔
๔. ม.๐๔ บ้านนาคำกลาง	๒๔๗	๑๑๒	๑๕๕	๕๖	๒๗	๖	๑๒
๕. ม.๐๕ บ้านอังกา	๓๖๑	๑๒๕	๑๔๓	๖๑	๓๔	๘	๑๖
๖. ม.๐๖ บ้านหัวโพ	๕๗๑	๒๕๐	๒๙๑	๑๑๐	๓๑	๑๓	๒๖
๗. ม.๐๗ บ้านสุขเกษม	๑,๑๐๐	๕๗๒	๕๒๘	๑๗๐	๘๗	๒๔	๔๘
๘. ม.๐๘ บ้านโพธิ์ตาก	๑,๓๒๐	๖๒๐	๗๐๐	๑๘๗	๔๑	๒๕	๕๐
๙. ม.๑๐ บ้านโคกกอง	๑,๐๖๔	๕๑๐	๕๕๔	๑๖๓	๑๑๔	๒๓	๔๖
๑๐. ม.๑๑ บ้านหนองคำ	๖๑๗	๒๗๗	๓๔๐	๑๑๗	๔๔	๑๓	๒๖
๑๑. ม.๑๒ บ้านโพธิ์งาม	๔๕๐	๒๓๐	๒๒๐	๑๓๖	๓๕	๑๐	๒๐
๑๒. ม.๑๓ บ้านโนนขาม	๒๖๕	๑๑๓	๑๕๒	๘๕	๒๕	๖	๑๒
๑๓. ม.๑๔ บ้านฐานหิน	๒๓๖	๑๑๔	๑๒๒	๒๕	๑๐	๕	๑๐
รวม	๘,๗๕๓	๔,๒๕๖	๔,๔๙๗	๑,๔๘๘	๓๖๕	๑๔๑	๓๕๒

๒. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑ ตัวแปรต้น ได้แก่

- ๒.๑.๑ เพศ
- ๒.๑.๒ อายุ

๒.๒ ตัวแปรตาม ได้แก่

- ๒.๒.๑ บทบาทด้านอาหารการกิน
- ๒.๒.๒ บทบาทด้านที่อยู่อาศัย
- ๒.๒.๓ บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย
- ๒.๒.๔ บทบาทด้านความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน
- ๒.๒.๕ บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว
- ๒.๒.๖ บทบาทด้านการวางแผนครอบครัว
- ๒.๒.๗ บทบาทด้านการรวมพัฒนาหมู่บ้าน
- ๒.๒.๘ บทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของชุมชน

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ตามลำดับ ดังนี้

๓.๑ ศึกษาหนังสือ เอกสาร ผลการวิจัย ตลอดจนวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทสตรีและบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้น ๑ ชุด แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ได้แก่

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของสตรีและบทบาทของบุรุษที่มีต่อ

การพัฒนาคุณภาพชีวิต มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ประกอบด้วย บทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๘ ด้าน (๓๐ ตัวชีวิต) ได้แก่ บทบาทด้านอาหารการกิน บทบาทด้านที่อยู่อาศัย บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย บทบาทด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว บทบาทด้านการวางแผนครอบครัว บทบาท

คำถามที่พัฒนาหมู่บ้าน บทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสร้างเป็นข้อคำถาม  
ไว้ดังนี้

ตัวแปรตาม	ตัวแปรย่อย	ข้อคำถาม
๑. บทบาทด้านอาหาร การกิน	๑. การปฏิบัติเพื่อให้เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี ได้รับการแปรงฟันทางโภชนาการและ ไม่มีการขาดสารอาหารในระดับที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ ๒. การปฏิบัติเพื่อให้เด็กอายุตั้งแต่ ๕-๑๔ ปี ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามความ ต้องการของร่างกาย ๓. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้หญิงตั้งครรภ์ได้ บริโภคอาหารอย่างถูกต้อง เพียงพอซึ่งมี ผลทำให้เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ กรัม	๑, ๒, ๓, ๔, ๖  ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒  ๑๓
๒. บทบาทด้านที่อยู่ อาศัย	๑. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้บ้านเรือนมี สภาพความคงทนถาวรอย่างน้อย ๕ ปี ๒. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้บ้านเรือนและ บริเวณเป็นระเบียบและถูกสุขลักษณะ ๓. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้มีส้วมถูกหลัก สุขาภิบาล ๔. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้มีน้ำสะอาด ดื่มเพียงพอตลอดปี	๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗  ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒  ๒๓, ๒๔  ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘

ตัวแปรตาม	ตัวแปรย่อย	ข้อความถาม
๓. บทบาทด้านการ ศึกษาและอนามัย	๑. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้เด็กอายุ ต่ำกว่า ๑ ปี ใ้ได้รับวัคซีนป้องกัน วัณโรค โรคคอตีบ ไอกรน โปลิโอ บาดทะยัก และหัด ครบ ตามเกณฑ์อายุ	๒๙, ๓๐
	๒. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้เด็กวัยประ ถมศึกษาได้เข้าเรียนการศึกษามัค บังคับ	๓๑, ๓๒
	๓. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้เด็กวัย ประถมศึกษาได้รับวัคซีนป้องกัน โรควัณโรค คอตีบ บาดทะยัก และไทฟอยด์	๒๙
	๔. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้ประชาชน อายุ ๑๔-๕๐ ปี อ่านออก-เขียนได้	๓๓
	๕. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้ครอบครัว ได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ อาหารการกิน สุขภาพ อนามัย กฎหมายชาวบ้านและชาว สารบ้านเมือง	๓๔
	๖. การปฏิบัติเพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ได้รับ การดูแลจนคลอด	๓๕
	๗. การปฏิบัติเพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ได้รับ บริการทำคลอดและดูแลหลังคลอด	๓๖

ตัวแปรตาม	ตัวแปรย่อย	ข้อคำถาม
๔. บทบาทด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๑. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้ประชาชนปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙, ๔๐
๕. บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว	๑. การปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้ครอบครัวมีการปลูกพืชหมุนเวียนหรือพืชบำรุงดิน ๒. การปฏิบัติเพื่อให้ครอบครัวมีการใช้ปุ๋ยบำรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิต ๓. การปฏิบัติเพื่อให้ครอบครัวมีการป้องกันและกำจัดศัตรู ๔. การปฏิบัติเพื่อให้ครอบครัวมีการป้องกันการระบาดของโรคสัตว์ ๕. การปฏิบัติเพื่อให้ครอบครัวมีการใช้พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่ทางราชการส่งเสริม	๔๑, ๔๒  ๔๓, ๔๔  ๔๕, ๔๖, ๔๗, ๔๘  ๔๙  ๕๐, ๕๑
๖. บทบาทในด้านการวางแผนครอบครัว	๑. การปฏิบัติเพื่อให้คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน ๒ คนและสามารถใช้บริการคุมกำเนิดได้ตามต้องการ	๕๒, ๕๓, ๕๔
๗. บทบาทด้านการรวมพัฒนาหมู่บ้าน	๑. การปฏิบัติเพื่อให้ครอบครัวเป็นสมาชิกกลุ่มท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๕๕, ๕๖, ๕๗



ตัวแปรตาม	ตัวแปรย่อย	ข้อคำถาม
	<p>๒. การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนร่วมกัน บำรุงรักษาอาคาร อนุสาวรีย์ และชุมชนสร้างขึ้น</p> <p>๓. การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนร่วมกัน บำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>๔. การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนร่วมกัน อนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ</p> <p>๕. การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนไปใช้สิทธิ ในการเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>๕๕, ๕๕</p> <p>๖๐</p> <p>๖๑, ๖๒</p> <p>๖๓</p>
๔. บทบาทด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	<p>๑. การปฏิบัติเพื่อให้ในหมู่บ้านมีความ สามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>๒. การปฏิบัติเพื่อให้คนในครอบครัว มีการปฏิบัติศาสนกิจ</p> <p>๓. การปฏิบัติเพื่อให้ไม่มีการเล่นการ พนันและไม่ดื่มสุราหรือสิ่งเสพติด อื่น ๆ</p> <p>๔. การปฏิบัติเพื่อให้ไม่มีการใช้จ่าย ฟุ่มเฟือยในการจัดงานประเพณี ต่าง ๆ</p>	<p>๖๔, ๖๕</p> <p>๖๖, ๖๗</p> <p>๖๘, ๖๙</p> <p>๗๐</p>



๒.๒ หาความตรง ( Validity ) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสัมภาษณ์ไป  
ปรึกษาขอคำแนะนำและความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและบุคลากร  
ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นผู้ที่ทราบข้อเท็จจริงในชนบทเป็นอย่างดี รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ  
ทางด้านการประเมินผลและวิจัย จำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ( Content  
Validity ) และขอคำแนะนำที่จะปรับปรุง เครื่องมือให้ถูกต้องและเหมาะสม

๒.๓ นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (Try-out ) เพื่อศึกษาปัญหาและ  
อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ใหม่ประสิทธิภาพยิ่ง  
ขึ้น โดยผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ฉบับทดลองไปใช้กับสตรีและบุรุษ ซึ่งอยู่ในตำบลหนองญาติ อำเภอ  
เมือง จังหวัดนครพนม ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน และปรับปรุงข้อคำถาม  
ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

#### ๔. การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- ๔.๑ ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังจังหวัด  
นครพนม
- ๔.๒ ไปสำนักงานจังหวัดนครพนม เพื่อให้ทางจังหวัดทำหนังสือขอความร่วมมือ  
และให้ความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลจากทางอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม
- ๔.๓ ประสานงานกับพัฒนากรตำบลนาทราย เข้าร่วมประชุมสภาตำบลเพื่อ  
แนะนำตัวและแจ้งให้ผู้ใหญ่บ้าน กำหนดในพื้นที่เป้าหมายทราบวัน เวลา ที่จะเข้าเก็บข้อมูลในแต่  
ละหมู่บ้าน
- ๔.๔ ทำเนิการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๒ - ๓๐  
กันยายน ๒๕๓๒ การเก็บข้อมูลผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ในวันแรกผู้วิจัยจะเข้าพบผู้ใหญ่บ้าน  
เพื่อสุ่มหากกลุ่มตัวอย่าง เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการแล้ว นักสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง  
วันละ ๒ ครั้ว เรือน ช่วงเช้า ๓ ครั้ว เรือน ช่วงบ่าย ๓ ครั้ว เรือน โดยให้ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ไป  
นัดหมาย จากนั้นดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในวันถัดมา เมื่อกลุ่มตัวอย่างพร้อมแล้วผู้วิจัย  
แนะนำตัวและชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย ทำการสัมภาษณ์จนได้ข้อมูลครบตามที่ต้องการ  
ดำเนินการ เช่นเดียวกันในหมู่บ้านเป้าหมายอื่น ๆ

## ๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ

รูป SPSS-X โดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

๕.๑ แบบสัมภาษณ์ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ให้นำมา แจกแจงความถี่และคิดเป็นร้อยละ

๕.๒ แบบสัมภาษณ์ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของสตรีและบทบาท ของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ดำเนินการดังนี้

๕.๒.๑ คำนวณหาค่าร้อยละของบทบาทที่ครอบครัวได้กระทำ และไม่ได้ กระทำในแต่ละข้อของแบบสัมภาษณ์

๕.๒.๒ คำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( Mean ) บทบาทของสตรีที่มีต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในแต่ละข้อของแบบสัมภาษณ์

การกำหนดค่าคะแนนจากแบบสัมภาษณ์ ได้แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ จากบทบาทของสตรีและบุรุษ ดังนี้

- ๔ หมายถึง มีบทบาทมากที่สุด โดยดูจากการปฏิบัติกิจกรรม ถ้าปฏิบัติกิจกรรมนั้นผู้เกี่ยวข้องว่ามีบทบาทมากที่สุด ได้ค่าคะแนน ๔
- ๓ หมายถึง มีบทบาทมาก โดยดูจากการปฏิบัติกิจกรรม ถ้าปฏิบัติกิจกรรมนั้นทั้งสตรีและบุรุษ ผู้ปฏิบัติ กิจกรรมนั้นมากกว่าได้ค่าคะแนน ๓
- ๒ หมายถึง มีบทบาทปานกลาง โดยดูจากการปฏิบัติกิจกรรม ถ้าปฏิบัติกิจกรรมนั้นทั้งสตรีและบุรุษ โดยปฏิบัติ กิจกรรมเท่ากัน ได้ค่าคะแนน ๒
- ๑ หมายถึง มีบทบาทน้อย โดยดูจากการปฏิบัติกิจกรรม ถ้าปฏิบัติกิจกรรมนั้นทั้งสตรีและบุรุษ ผู้ปฏิบัติ กิจกรรมนั้นน้อยกว่า ได้ค่าคะแนน ๑

- ๐ หมายถึง มีบทบาทน้อยที่สุด โดยดูจากการปฏิบัติกิจกรรม ถ้าไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น ได้คะแนน ๐

และการแปลความหมายของค่ามัธยัม เลขคณิตแปลความเกณฑ์ แบ่งระดับตามบทบาทการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้

- ๓. ๕๐-๘.๐๑ หมายถึง มีบทบาทมากที่สุด
- ๒. ๕๐-๓.๘๘ หมายถึง มีบทบาทมาก
- ๑. ๕๐-๒.๘๘ หมายถึง มีบทบาทปานกลาง
- ๐. ๕๐-๑.๘๘ หมายถึง มีบทบาทน้อย
- ๐.๐๐-๐.๘๘ หมายถึง มีบทบาทน้อยที่สุด

๕.๒.๓ หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อคำถามแต่ละข้อ เพื่อพิจารณาการกระจายของบทบาทของสตรีและบทบาทของบุรุษ

๕.๒.๔ เปรียบเทียบบทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งกระทำได้โดยการทดสอบค่าที (t-test) และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

๕.๓ ค่ามัธยัม เลขคณิต ( Mean ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation) และการทดสอบค่าที ( t-test ) ใช้สูตรดังนี้

ค่ามัธยัม เลขคณิต (ประกอบ กรรณสูตร ๒๕๕๔: ๘๐)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$\bar{x}$  = ค่ามัธยัม เลขคณิต

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรรณสูตร ๒๕๒๕: ๕๐)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$(\sum x)$  = ผลรวมของคะแนนที่คูณกับคะแนนแต่ละตัวทั้งหมดยกกำลังสอง

$n$  = จำนวนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

การหาค่าคะแนน t (ประกอบ กรรณสูตร ๒๕๒๕: ๔๖-๔๙)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}}$$

เมื่อ  $t$  = ค่าความแตกต่างระหว่างบทบาทของสตรีที่ทำการพัฒนา  
คุณภาพชีวิตกับบทบาทของบุรุษที่ทำการพัฒนาคุณภาพชีวิต

$\sum D$  = ผลรวมของผลต่างของคะแนน

$\sum D^2$  = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนน

$(\sum D)^2$  = ผลรวมของผลต่างของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$N$  = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสัมภาษณ์