

การศึกษารายละเอียดที่เน้นพฤติกรรมบำบัดต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กออทิสติก
โรงพยาบาลจุฬารักษาวัยชรา



นางทัศนพร พรหมประเสริฐ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

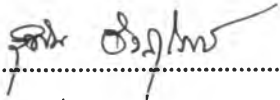
A STUDY OF NURSING CARE EMPHASIZING BEHAVIOR THERAPY ON
AGGRESSIVE BEHAVIORS OF AUTISTIC CHILDREN IN
YUWAPRASARTWAITHAYOPATHUM HOSPITAL

Mrs. Tasaporn Promprasert

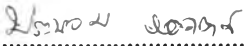
An Independent study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University

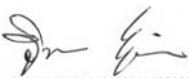
หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัด
ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กออทิสติก
โรงพยาบาลจุฬารัฐวาทโยปถัมภ์
โดย นางทัศนพร พรหมประเสริฐ
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์

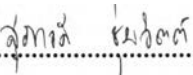
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ด.อ.หญิง ดร. ยูพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)


.....กรรมการ
(นางสุภาวดี ชุ่มจิตต์)

ทัศพร พรหมประเสริฐ : การศึกษาการพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัดต่อพฤติกรรมก้าวร้าว
 ในเด็กออทิสติก โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์. (A STUDY OF NURSING CARE
 EMPHASIZING BEHAVIOR THERAPY ON AGGRESSIVE BEHAVIORS OF
 AUTISTIC CHILDREN IN YUWAPRASARTWAITHAYOPATHUM HOSPITAL)
 อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์, 130 หน้า.

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกก่อนและหลัง
 การพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัด กลุ่มตัวอย่างคือเด็กออทิสติกอายุ 6 -15 ปี รับบริการที่หอผู้ป่วยใน
 โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนา
 ความสามารถในด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านสังคม และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ร่วมกับการปรับ
 พฤติกรรมโดยการเสริมแรงและการนำออกไป ผู้ดูแลมีส่วนร่วมโดยดูแลเด็กร่วมกันกับพยาบาล
 ระยะเวลา 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ คู่มือการพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัดในเด็ก
 ออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและแบบประเมินพฤติกรรมก้าวร้าว ซึ่งได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ค่าความเที่ยงของแบบประเมินพฤติกรรมเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
 ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (Paired t – test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ลดลงหลังได้รับการพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัด อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา.....การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช.....ลายมือชื่อนิสิต.....*ทัศพร พรหมประเสริฐ*
 ปีการศึกษา.....2550.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*จินตนา ยูนิพันธุ์*

4977802736 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: NURSING CARE / BEHAVIOR THERAPY / AGGRESSIVE BEHAVIORS /
AUTISTIC CHILDREN

TASAPORN PROMPRASERT : A STUDY OF NURSING CARE EMPHASIZING
BEHAVIOR THERAPY ON AGGRESSIVE BEHAVIORS OF AUTISTIC CHILDREN
IN YUWAPRASARTWAITHAYOPATHUM HOSPITAL. INDEPENDENT STUDY
ADVISOR : ASSOC. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D., 130 pp.

The purpose of this one group pretest – posttest study was to compare the aggressive behavior of autistic children after using nursing care emphasizing behavior therapy. The sample was 15 autistic children 6 – 15 years old received care in in-patient units, Yuwaprasartwaithayopathum hospital. The children received a 4 weeks program of nursing care for the development of language and communication skill, social skill, and activity daily of living, including behavior therapy when children expressed aggressive behavior. The instruments which were used in this study were a manual of nursing care emphasizing behavior therapy and an aggressive behavior assessment scale. The content validity was established by a panel of 5 experts. The reliability of the scale was .87. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and paired t- test.

Major finding was as followed :

Aggressive behavior of autistic children after the experiment of using nursing care emphasizing behavior therapy was significantly lower than before the experiment, at the .05 level.

Field of study ...Mental Health and Psychiatric Nursing.....Student's signature.....*Tasaporn Promprasert*
Academic year.....2007.....Advisor's signature.....*Jintana Yunibhand*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา บุญพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ข้อคิดเห็นคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ศึกษาเกิดความมุ่งมั่น จนทำการศึกษาสำเร็จ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และคุณสุภาวดี ชุ่มจิตต์ กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และคำแนะนำที่เกี่ยวข้อง เพื่อความสมบูรณ์ของโครงการศึกษาอิสระ รวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้กำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอันทรงคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของเครื่องมือที่ผู้ศึกษาได้นำมาใช้จนทำให้โครงการศึกษาอิสระครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลยูวประสาทไวทโยปถัมภ์ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลยูวประสาทไวทโยปถัมภ์ หัวหน้าหอผู้ป่วยใน 2 หัวหน้าหอผู้ป่วยใน 4 และหัวหน้าหอผู้ป่วยใน 5 โรงพยาบาลยูวประสาทไวทโยปถัมภ์ รวมทั้งเจ้าหน้าที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ และดำเนินการเก็บข้อมูลจนเสร็จสิ้นกระบวนการ

ขอขอบคุณ คุณวิมล เนติวิชรกุล และคุณอัษฎาณี วิจารณรงค์ ที่เป็นผู้ช่วยในการศึกษา ที่กรุณาช่วยเหลือในการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา รวมทั้งเพื่อนๆร่วมรุ่นทุกท่านที่ให้คำแนะนำและให้กำลังใจ

ท้ายสุดนี้ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาและขอขอบคุณ คุณวิรัตน์ พรหมประเสริฐ และเด็กหญิงวิลาสินี พรหมประเสริฐ ที่คอยห่วงใย ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาครั้งนี้จนประสบความสำเร็จ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
แนวเหตุผลและสมมุติฐาน.....	5
ขอบเขตการศึกษา	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	64
ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
รายการอ้างอิง	102
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	109
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	111
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	114
ภาคผนวก ง แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์.....	128
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	130

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของเด็กออทิสติก จำแนกตาม อายุ เพศ บุตรลำดับที่ ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันและ ปัญหาพฤติกรรมเมื่อโกรธ หรือถูกขัดใจ.....	78
2	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองเด็กออทิสติก จำแนกตาม อายุ เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความเกี่ยวข้องกับเด็ก.....	80
3	เปรียบเทียบจำนวนและความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกก่อน และหลังได้รับการพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัดรายชื่อ.....	82
4	เปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกก่อนและหลังได้รับการ พยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัดรายบุคคล.....	84
5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกก่อนและ หลังได้รับการพยาบาลที่เน้นพฤติกรรมบำบัด(Paired t - test).....	85