

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: หจก.ศรีเดชา, 2528.

กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.

กานดา พูนลาภทวี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ, 2528.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ไกรนุช ศิริพล. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: นิยมวิทยา, 2531.

จำเนียร น้อยท่าช้าง. ครูดีในทัศนะของเด็ก. ราชบุรี: วิศวกรรมพิมพ์, 2521.

ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2520.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ระบบสื่อการสอน." เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มสธ., 2523.

- ชาญชัย อินทรประวัตติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. สงขลา: โครงการบริการ-
วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2522.
- ชูชาติ เขิงฉลาด. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: อีรพงษ์การพิมพ์, 2524.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช, 2526.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. "การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา" เอกสารการ-
สอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ มสธ., 2525.
- ทวี ท่อแก้ว และ อบรม สนิทบาล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2517.
- ทัตตชีโวภิกขุ. ไหว้ครู. กรุงเทพมหานคร: ชมรมพุทธศาสตร์ 9 สถาบัน, 2527.
- ทัศนีย์ ศุภ เมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชนะการพิมพ์
2527.
- บำรุง กลัดเจริญ และ ฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-
พิช ณะศ, 2527.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร:
โอ.พี.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2527.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. มล. ภาษาไทย - วิชาที่อุทิศ. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพการพิมพ์,
2523.
- ประดินันท์ อูปรมัย. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอน." เอกสารวิทยากรสอน เล่ม 1.
หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2527.
- ประถม แสงสว่าง. "การบริหารและการนิเทศในโรงเรียน." รวมบทความทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย,
2527.

- ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไป ฉบับที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์, 2520.
- ประภาศรี สีทอ่ำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,
2524.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอาร์ต, 2522.
- ประสาร ทิพย์ธारा. คู่มือประกอบการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต, 2521.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาน์ 2528.
- ปิ่น มุทกัณฑ์, พันเอก. มงคลชีวิตภาคที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2524.
- พกา สัตยธรรม. สุขภาพจิต เด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีช เนส, 2528.
- พรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. จิตวิทยาครอบครัว. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 (อัดสำเนา).
- พรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์-
การพิมพ์, 2528.
- พันทิพา อุทัยสุข. "ปัจจัยเสริมการเรียนการสอน." เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา
เล่มที่ 1 หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: พีระพธนา, 2524.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. "พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุด
วิชาการสอนภาษาไทย. หน่วยที่ 3. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

- ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2531.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ยุพราชวิทยาลัย, โรงเรียน. คู่มือครู 2530. เชียงใหม่: โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย, 2530.
(อัดสำเนา)
- รัญจวน อินทรกำแหง. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4; กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- ลัดดา ศุขปรีย์. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หิษเณศ, 2522.
- วนิช บรรจง และคณะ. วิชาการศึกษาคิดวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร:
กรุงเสยามการพิมพ์, 2515.
- วรรณณา เจียมทะวงษ์. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: ดวงดีการพิมพ์,
2528.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และ สุนีย์ อีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สภาสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- วารีย์ ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กราฟิกอาร์ต, 2525.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการสอน." เอกสารการ-
อบรมวิจัยการปฏิบัติการครั้งที่ 3 - 4. เอกสารลำดับที่ 31/2525. (อัดสำเนา)
- _____. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2529.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- _____. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2522. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2522.

- วิทยาลัยครูสวนดุสิต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2519.
- วิสุทธิ เมธี, พระเทพ (พุทธทาสภิกขุ). ธรรมสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529.
- ศรีสุดา จริยากุล. "แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยม." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย. หน่วยที่ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ค-การพิมพ์, 2520.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาการศึกษา (ศึกษา 122). กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2528.
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2528.
- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: หิระพธนา, 2526.
- สมหญิง เจริญจิตรกรรม. เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา-หลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล." คู่มืออาจารย์: ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอกสารการประเมินผลการเรียน ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, เมษายน 2530.
(อีกสำเนา)

- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "กิจกรรมการเรียนการสอน (1)." เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- สุจริต เพียรชอบ. "การใช้หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย. หน่วยที่ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- _____. พัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2518.
- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยานำสนใจสำหรับครูและนักแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2523.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอ.พี.พรินติ้ง-แฮ้าส์, 2526.
- สุวัฒน์ พุทธเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2523.
- อธิพร ศรียมก. "สื่อการสอน 1." เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยี-การศึกษา มสธ., 2523.
- อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

บทความ

ก่อ สวัสดิพานิช. "การศึกษากับสังคม" วารสารรามคำแหง. 2(4) มกราคม 2519, หน้า 51.

กীরติ ศรีวิเชียร. "การประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา." มิตรครู. ปีที่ ๒ หลัง
กุมภาพันธ์ 2531. หน้า 26-28.

นันทมนี, พระราช (ปัญญานันทภิกขุ). "แต่คุณครูที่รัก" ข่าวการประถมศึกษา. 2(84): 1
มกราคม 2525, หน้า 3-4.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "ทิศทางการวิจัยทางการศึกษา" วารสารการวัดผลการศึกษา.
2(มกราคม - เมษายน) 2524. หน้า 3-9.

เอกสารอื่น ๆ

กรรณก ชำนาญเพชร. "การศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการ
นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์-
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

จรรย์ เกษมสายชนม์. "การศึกษาสภพการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

จิตติมา รักนาค. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จิรภา ลิ้มเปลือเสถียร. "การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ฉบับพุทธศักราช
2524 ไปใช้ในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ช่อแก้ว โภคย์สุภัทร์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาหลักภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนโดยวิธีการให้นักเรียนสอนกันเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- นวลทิพย์ รักษาทรัพย์. "การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร 9 โรงเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นิภา วัฒนเวคิน. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นุชรินทร์ ห้าร่วมขาว. "การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปทุม หงษ์สุชาติ. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ยุคมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520.
- ประสม นนทสุวรรณ. "การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปิยะศักดิ์ ลินทรัพย์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้านการใช้เกม และ เพลงประกอบการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.



- พรทิพย์ กิริสมบูรณ์เวช. "การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย วิชาภาษา กับ วัฒนธรรมระดับ-มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- หวง เหิงอู เป่ล่งปลั่ง. "การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตีเด่น รางวัลพระราชทาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- หัชรี สายสิทธิ์. "การศึกษาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุด ทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พัฒนา อิติเสรี. "ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรปริญาตรีของสภาการศึกษาภาคครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพจิตร สดวกการ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเรื่องการแปรผันโดยการใช้เกมประกอบวิธีสอนแบบค้นพบ" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย. "ปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน-มัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- รจนา ชัยมีเขี้ยว. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจต่อวิธีสอนการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติและการสอนตามคู่มือครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- รัชนิภา มณีพงษ์. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วาสนา พัทธกษาลี. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของนักเรียน สภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิมลรัตน์ นิรัตกุลชัย. "ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการใช้หนังสือคู่มือการสอนหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ศิริอร รัตนอุดม. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การ์ตูนเรื่องประกอบการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สมลักษณ์ สุดหอม. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เอมอร เนียมน้อย. "ศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยด้านการจูงใจของอาจารย์ในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยครูลำปาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Brown, James W. and others. Administering Education Media: Instructional Technology and Library Services. New York: McGraw-Hill book Company, 1970.

- Brown, James W., Lewis, Richard B., and Harclerod, Fred F. AV Instruction Technology Media and Method. Sanfrancisco: McGraw-Hill Book Co; 1977.
- Dewey John. Dictionary of Education. New York: Philosophical Library, 1959.
- Ellis, Robert S. Educational Psychology. New Delhi: Affiliated East-West Press PVT. Ltd., 1965.
- Freund, John E. Statistics A First Course. 5 rd ed. New Jersey: Prentice Hall Inc, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed.; New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973.
- Klausmeier, Herbert J. Educational Psychology. New York: Harper & Row, Publishers, 1985.
- Mckown, Harry C. and Robert, Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1949.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York: The Bobbs-Merrill Company, 1963.
- Schubert, Alcorn Kinder. Teaching in Secondary School, New York: Holt, Rincheart and Winston Inc., 1970.
- Thorndike, Robert L. and Elizabeth Hagen. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. 2d ed., New York: John Wiley & Sons; Inc. 1961.

Other Materials

- Brodbelt Samuel. "Using Mathematical Criteria for Selecting Studies textbooks." The Clearing House. 46(April) 1972.

- Edgmon, Rodney O. "The Effect of Perceptual-Motor Learning Games Upon The Reading Readiness of Trainable Mentally Retarded Students." Dissertation Abstracts International. 38 (August: 1977). P 623-624 A.
- Geer, Charles Paul. "The Effects of Cross-Age Tutoring on The Achievement And Self-Concept of Low-Achieving Students." Dissertation Abstracts International. 38 (April: 1978) P. 5909-A.
- Handley, Loslie Mills. "The Relationship of Role-Playing and Opinion Change in Elementary School Children." Dissertation Abstracts International. 36 (December: 1975). P.3383-A.
- Khan, S.B. "Affective Correlates of Academic Achievement." Journal of Educational Psychology 60 (April: 1969). P 216-221.
- McClelland, Mary - Elizabeth. "An Investigation of Selected nonintellectual Variables and Their Relationship to College Academic Achievement." Dissertation Abstracts International 30: 2339-A, 1969.
- Pinter, Donna Dac Krewedl. "The Effects of An Academic Game on The Spelling Achievement of Third Graders." Dissertation Abstracts International. 38 (August: 1977), P. 710-711 A.
- Puoge, F.G. Jr. "Students' Ratings of Ideal Teachers." Improving College and University Teaching. 15 (spring 1967). P.133 - 136.
- Sindelar, Paul Thomas. "The Effects of Hypothesis/Test And Fluency Training, Cross-Aged Tutoring And Small Group Instruction, on Reading Skills." Dissertation Abstracts International. 38 (April: 1978), P. 6060-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปรานี พฤติการณั์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
2. อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ วิไลลักษณ์ ภูักดีศึกษานิเทศก์วิชาภาษาไทย กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัดลพบุรี

1. โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
2. โรงเรียนพัฒนานิคม
3. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
4. โรงเรียนดงตาลวิทยา

จังหวัดสระบุรี

5. โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"
6. โรงเรียนสุธีวิทยา
7. โรงเรียนดอนพุดวิทยา

จังหวัดสิงห์บุรี

8. โรงเรียนสิงห์บุรี
9. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

จังหวัดอ่างทอง

10. โรงเรียนโพธิ์ทอง "จินตามณี"
11. โรงเรียนไผ่วงวิทยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

12. โรงเรียนผักไห่ "สุทธาประมุข"
13. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
14. โรงเรียนมหाराชประชานิมิต
15. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
16. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม

จังหวัดอุทัยธานี

17. โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
18. โรงเรียนหนองฉางวิทยา

จังหวัดชัยนาท

19. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
20. โรงเรียนสรรพยาวิทยา



ที่ ศธ 020706/ 153

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6
วงเวียนเทพสตรี ลพบุรี 15000

31 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับนักเรียน จำนวน 24 ฉบับ

ด้วยนายสมชาย สำเนียงงาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุญาตดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สุจิต ไพเราะชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนของท่าน ระดับละ 8 คน (ม.1, ม.2, ม.3) รวมทั้งสิ้น 24 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นายสมชาย สำเนียงงาม เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเหลือ แผงเวียง)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 6 โทร. 036-412103

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายสมชาย สำเนียงงาม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการสอนภาษาไทย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยตรง

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากนักเรียนทุกท่านในการตอบแบบสอบถามตามการรับรู้ที่เป็นจริงของนักเรียน คำตอบทุกข้อของท่าน เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งที่จะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น อีกทั้งจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย สำเนียงงาม)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หรือตารางที่ท่านเห็นว่าตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด
3. คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่แสดงถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด จึงขอความกรุณาได้โปรดตอบคำถามตามการรับรู้ที่เป็นจริง เพื่อผลที่สมบูรณ์ของการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ หมายถึง สิ่งที่จะกระตุ้นหรือมีอิทธิพลทำให้เกิดความสนใจในการเรียน
ชั้นแก่นักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 12 ปี

12 - 14 ปี

15 - 17 ปี

สูงกว่า 17 ปี

3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

ม.1

ม.2

ม.3

4. ชื่อโรงเรียน จังหวัด

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยตามการรับรู้ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น

ก. ด้านครูผู้สอน

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ครูผู้สอนที่มีลักษณะต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของท่าน เพียงใด				
1. ครูผู้สอนที่มีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี				
2. ครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สนุก				
3. ครูผู้สอนที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ฟังเข้าใจง่าย				
4. ครูผู้สอนที่มีเสียงดังฟังชัด				
5. ครูผู้สอนที่มีกิริยาวาจาสุภาพ อ่อนโยน				
6. ครูผู้สอนที่แต่งกายดี ถูกต้องตามกาลเทศะ				
7. ครูผู้สอนที่มีอารมณ์ขัน				
8. ครูผู้สอนที่ตรงต่อเวลา				
9. ครูผู้สอนที่มีความยุติธรรม				
10. ครูผู้สอนที่ฉลาดและไหวพริบดี				
11. ครูผู้สอนที่จำชื่อนักเรียนได้แม่นยำ				
12. ครูผู้สอนที่ยึดกระดือหรืออื่นในการสอน				
13. ครูผู้สอนที่มีมักจะสอดแทรกเรื่องราวอื่น ๆ นอก เหนือจากที่มีอยู่ในหนังสือเรียน				
14. ครูผู้สอน เป็นครูคนที่ท่านชอบ				
15. ครูผู้สอนที่ใจดี				
16. ครูผู้สอนที่ตรวจงานของนักเรียนทุกครั้ง				
17. ครูผู้สอนที่มี เวลาให้คำปรึกษาแนะนำนอก เหนือจากในเวลาเรียน				
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ข. ด้านเพื่อนักเรียน

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
เพื่อนนักเรียนที่มีลักษณะต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของท่านเพียงใด				
1. เพื่อนนักเรียนที่เรียนเก่ง				
2. เพื่อนนักเรียนที่ช่างพูด ช่างซักถามในเวลาเรียน				
3. เพื่อนนักเรียนที่กล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน				
4. เพื่อนนักเรียนที่ชักชวนให้อ่านหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย				
5. เพื่อนนักเรียนที่ชอบเรียนและชักชวนให้สนใจเรียนวิชาภาษาไทย				
6. เพื่อนนักเรียนที่กระตือรือร้นในการเรียนทำให้บรรยากาศในการเรียนสนุก				
7. เพื่อนนักเรียนที่เป็นเพื่อนสนิทของท่านสนใจเรียนวิชาภาษาไทย				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ค. ด้านหนังสือเรียน

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือเรียนที่มีลักษณะต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของท่าน เพียงใด				
1. หนังสือเรียนที่มีหน้าปกสวยงามดึงดูดใจ				
2. หนังสือเรียนที่มีขนาดรูปเล่มพอเหมาะ				
3. หนังสือเรียนที่มีตัวพิมพ์ชัดเจน อ่านง่าย				
4. หนังสือเรียนที่มีภาพประกอบสวยงาม				
5. หนังสือเรียนที่ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย				
6. หนังสือเรียนที่มีเนื้อหาสนุก เหมาะแก่ใจของนักเรียน				
7. หนังสือเรียนที่มีเนื้อหาที่น่าสนใจในทีละวันได้				
8. หนังสือเรียนที่เรียงลำดับเนื้อหา ความยากง่าย ได้อย่างเหมาะสม				
9. หนังสือเรียนที่ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาได้อย่างชัดเจน				
10. หนังสือเรียนที่แบบฝึกหัดท้ายบทให้ฝึกทักษะต่าง ๆ มาก				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ง. ด้านการจัดกิจกรรมการสอน

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดกิจกรรมการสอนต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของท่าน เพียงใด				
1. การบรรยายโดยครูผู้สอน				
2. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้				
3. การสาธิตโดยครูผู้สอนแล้วให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ เช่น การอ่านทำนองเสนาะ การร้องเพลงพื้นบ้าน ฯลฯ				
4. การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม เช่น ร่วมกันอภิปราย การประชุมกลุ่มย่อย ฯลฯ				
5. การมอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เป็นกลุ่ม				
6. การมอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล				
7. การจัดสถานการณ์จำลองหรือแสดงบทบาทสมมติ				
8. การใช้เกมและการแข่งขัน				
9. การใช้เพลงประกอบการสอน				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

จ. ด้านสื่อการสอน

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
สื่อการสอนต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียน วิชาภาษาไทยของท่านเพียงใด				
1. ของจริง เช่น ดอกไม้ ขนมไทย ฯลฯ				
2. ของจำลอง เช่น เรือไทยจำลอง ราชรถจำลอง ฯลฯ				
3. รูปภาพที่น่าสนใจเกี่ยวกับบทเรียน เช่น ภาพสถานที่สำคัญ ภาพบุคคลสำคัญ ฯลฯ				
4. แผนภูมิที่น่าสนใจเกี่ยวกับบทเรียน เช่น แผนภูมิกลอนสุภาพ แผนภูมิแบบฟอร์มจดหมายลาป่วย ฯลฯ				
5. แผ่นเสียงหรือเทปการอ่านทำนองเสนาะ หรือเพลงที่ใช้ ประกอบการสอน				
6. สไลด์ - เทป ประกอบการสอนที่สวยงามดึงดูดใจ เช่น สไลด์ - เทป ตัวละครในวรรณคดี ฯลฯ				
7. ภาพยนตร์ที่น่าสนใจเกี่ยวกับบทเรียน เช่น ภาพยนตร์ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีไทย ฯลฯ				
8. บัตรคำที่มีขนาดพอเหมาะ ตัวหนังสือชัดเจน				
9. แถบประโยคที่มีขนาดพอเหมาะ ตัวหนังสือชัดเจน				
10. วีดีโอเทปที่น่าสนใจเกี่ยวกับบทเรียน เช่น วีดีโอเทป เกี่ยวกับงานเทศกาลของไทย วีดีโอเทปแสดงลักษณะ การพูดที่ดี ฯลฯ				
11. สื่อมวลชนต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับบทเรียน เช่น ข่าวหนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ ฯลฯ				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ฉ. ด้านการประเมินผล

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
การประเมินผลต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของท่าน เพียงใด				
1. การใช้คำถามถามนักเรียนในระหว่างการเรียนการสอน				
2. การใช้คำถามถามนักเรียนหลังจากจบการสอนในแต่ละคาบเรียน				
3. การกำหนดให้มีการทดสอบย่อยโดยไม่บอกล่วงหน้า เป็นบางชั่วโมง				
4. การกำหนดให้มีการสอบย่อยโดยการบอกล่วงหน้า				
5. การให้คะแนนโดยการสังเกตจากพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนทุกชั่วโมง				
6. การให้คะแนนจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ฯลฯ				
7. การให้คะแนนจากการทำงานส่งทุกครั้ง				
8. การตัดสินผลการเรียนจากคะแนนที่ครูตั้งเกณฑ์ไว้ เช่น ต้องทำคะแนนได้มากกว่า 55% จึงสอบผ่าน ฯลฯ				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ช. ด้านสภาพแวดล้อม

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพแวดล้อมต่อไปนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการเรียน วิชาภาษาไทยของท่าน เพียงใด				
สภาพแวดล้อมที่บ้าน				
1. ผู้ปกครอง สนับสนุนให้เรียนวิชาภาษาไทย				
2. ผู้ปกครอง ส่งเสริมและซื้อหนังสือให้อ่าน				
3. ผู้ปกครอง ให้รางวัลเมื่อสอบวิชาภาษาไทยได้คะแนนดี				
4. ผู้ปกครอง ลงโทษเมื่อผลการสอบวิชาภาษาไทยไม่ดีหรือ สอบตก				
5. ผู้ปกครอง เคยเรียนวิชาภาษาไทยได้คะแนนดี ดังนั้น นักเรียน จึงอยากเรียนวิชาภาษาไทยได้ดีเหมือนผู้ปกครอง				
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
สภาพแวดล้อมในโรงเรียน				
1. ห้องเรียนที่จัดได้อย่างถูกสุขลักษณะ				
2. การไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอกห้องเรียน				
3. จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียนมีไม่มากเกินไป				
4. ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยเสมอ ๆ เช่น การจัดนิทรรศการภาษาไทย การจัดแสดงละครเกี่ยว กับวรรณคดี การประกวดแต่งกลอน เป็นต้น				
5. โรงเรียนจัดห้องสมุดวิชาภาษาไทยสำหรับให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเฉพาะ				
6. โรงเรียนจัดห้องภาษาไทยที่มีบรรยากาศเหมาะสำหรับ การเรียนวิชาภาษาไทย โดยเฉพาะ				

ข้อความ	เป็นปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
7. โรงเรียนจัดค่ายเรียนวิชาภาษาไทยไว้ในช่วงเช้า (ตั้งแต่ ค่ายที่ 1 จนถึง ค่ายก่อนรับประทานอาหารกลางวัน)				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
สภาพแวดล้อมในชุมชน				
1. ชุมชนที่ไม่มีเสียงรบกวน เช่น เสียงรถ เสียงเครื่องจักร				
2. ชุมชนที่อยู่ใกล้แหล่งวิทยากรและบริการที่เกี่ยวข้องกับ วิชาภาษาไทย เช่น ห้องสมุด โรงเรียน				
3. ชุมชนที่ส่งเสริมและเห็นคุณค่าของภาษาไทย				
4. ชุมชนที่มีสถานที่สำคัญทางวรรณคดี				
5. การประกอบอาชีพที่น่าสนใจส่วนใหญ่ต้องอาศัยวิชาภาษาไทย เป็นพื้นฐานสำคัญ เช่น ผู้ประกาศ				
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ประวัติผู้เขียน

นายสมชาย สำนึงงาม เกิดเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2506 สำเร็จการศึกษา
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในสาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 3 โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดลพบุรี