



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2489 และทรงรับพระบรมราชาภิเษกตามโบราณ ราชพิธีราชประเพณีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2493 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ด้วยพระ วิริยะอุทสาหะ ตลอดระยะเวลาที่ 42 ปี ดังเช่น ไท่เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยม ราษฎร เพื่อทรงทราบปัญหาและพระราชทานแนวทางในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขของเหล่า พลสกนิกรในทุกภูมิภาคของประเทศไทยด้วยพระองค์เอง พระราชกรณียกิจสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ทรงปฏิบัติอย่างต่อเนื่องควบคู่กับพระราชกรณียกิจด้านอื่น ๆ คือ การพระราชทาน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เป็นสิ่ง ๆ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระ กรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสแก่ บุคคลต่างวัย ต่างอาชีพ และต่างศาสนา ว่าเป็นจำนวนมาก (สำนักราชเลขาธิการ 2518: คำนำ) พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสอันแพร่หลายไว้มากมายที่ให้ความรู้ คำตักเตือนในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา ศาสนา ศิลปะ ความมีวินัย ความสามัคคี ความรักชาติ และการพัฒนาชนบท พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส แต่ละคำล้วนถูกท่องตรงตามแก่นแท้และอุดมการณ์ของเรื่องนั้น ๆ อย่างแท้จริง และยังเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงแนวพระราชดำริ พระปรีชาญาณ และความห่วงใยอันหนักแน่น ที่ทรงมีอยู่อย่างไม่เสื่อมคลายในประชาชนและประเทศชาติ รวมทั้งยังมีส่วนช่วยส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับสูง เนื่องจากพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส นั้นมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม คตินิยม ประวัติศาสตร์ของ บุคคลแต่ละเชื้อชาติ ในขณะที่เดียวกันก็ยังเปี่ยมไว้ด้วยความหมายที่เชิดชูเกียรติภูมิของ ประเทศและประชาชนชาวไทย จึงถือได้ว่าพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสนับเป็น สมบัติทางปัญญาที่สำคัญของชาติ ที่ควรแก่การถนอมรักษาไว้ให้ดีที่สุด และหากได้มีโอกาส

ทบทวนทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปปฏิบัติแล้ว ก็ย่อมเกิดประโยชน์แก่บ้านเมือง และส่วนรวมเป็นอย่างมาก (สโมสรการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ม.ป.ป.ร. คำนำ)

สำนักราชเลขาธิการ เป็นหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่ราชเลขาธิการในพระองค์ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัส คือ การร่าง การจัดเก็บ การจัดพิมพ์เผยแพร่ ตลอดจนการให้บริการ สารนิเทศ และจากการที่ผู้วิจัย ซึ่งทำหน้าที่บรรณาธิการของสมุคเฉพาะ สำนักราชเลขาธิการ พบว่าพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสเป็นที่สนใจศึกษาค้นคว้า เป็นอย่างมากของหน่วยงานรัฐบาล เอกชน นักวิจัย นิสิตนักศึกษา นักประวัติศาสตร์ บรรณาธิการ บุคคลทั่วไป ตลอดจนสื่อมวลชนต่าง ๆ แต่กลุ่มบุคคลที่พระบรมราชโอรสและพระราชดำรัส ดังกล่าว จะประสบปัญหาเดียวกันในการค้นคว้าพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัส ซึ่งมีจำนวนมากและครอบคลุมหลายหมวดความรู้อย่างกว้างขวาง บุคคลที่ไม่สามารถค้นพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสที่ต้องการได้สะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้เพราะบุคคลส่วนมากไม่แน่ใจว่าพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสตามที่ตนต้องการหรือไม่ ถ้าจะสามารถค้นหาได้จากหนังสือประมวลพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสเล่มใด ปีใดและหน้าใด ทั้งนี้เพราะขาดเครื่องมือช่วยค้น ที่จะช่วยให้ค้นได้อย่างรวดเร็ว วิธีการค้นที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน คือ

1. บุคคลที่จำวัน เดือน ปี ที่พระราชทานพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสที่ต้องการได้ แล้วจึงค้นหาจากหนังสือประมวลพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสตามปีที่ปรากฏพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสลงนั่นเอง
2. ถ้าไม่สามารถจำวัน เดือน ปี ที่พระราชทานพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสได้ ต้องค้นจากสารบัญหนังสือประมวลพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสทั้งหมดทุกเล่ม โดยต้องอ่านสารบัญแต่ละรายการจนกว่าจะพบรายการที่ต้องการ
3. จากสารบัญ บางครั้งบุคคลที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า เป็นพระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสที่มีเนื้อหาตามที่ต้องการหรือไม่ ต้องพลิกไปอ่านในรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง เช่นนี้เรื่อยไปจนกว่าจะได้พระบรมราชโอรสและพระราชดำรัสองค์ที่ต้องการครบถ้วน

ปรากฏว่า การค้นพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสแต่ละคำณ เช่น กฎหมาย ครู การสังคมสงเคราะห์ การศึกษา ให้ครบถ้วนต้องใช้เวลาในการค้นคว้ามามาก

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้พิจารณาเห็นว่า หากได้มีการจัดหมวดหมู่พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสตามทฤษฎีการจัดหมวดหมู่ความรู้ที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำกรรณีย์ช่วยค้น ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมหาศาลต่อผู้ค้นคว้าพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ให้สามารถค้นคว้าได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งขึ้น และทฤษฎีการจัดหมวดหมู่ความรู้ที่เหมาะสมคือ ระบบจัดหมู่แบบทศนิยมคิวอี้ ซึ่งเป็นทฤษฎีการจำแนกความรู้ ที่สามารถครอบคลุมความรู้ในโลกทุกสาขาวิชา ทั้งมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งยังเป็นทฤษฎีเก่าแก่ เป็นที่ยอมรับและใช้กันอย่างกว้างขวาง จากอดีตถึงปัจจุบันมากกว่า 100 ปี เนื่องจากมีการแก้ไขปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดมา เหมาะสมที่จะใช้เป็นแนวทางการจัดหมวดหมู่พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ที่มากด้วยปริมาณและหลากหลายด้วยเนื้อหาเช่นกัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างเครื่องมือในการเข้าถึงพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช โดยแบ่งตามระบบจัดหมู่แบบทศนิยมคิวอี้ และจัดทำกรรณีย์ เพื่อให้ผู้ค้นพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว

สมมติฐานการวิจัย

พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสจะมีมากที่สุดทางด้านจริยศาสตร์

ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่พิมพ์เผยแพร่และเป็นเอกสารจดหมายเหตุ ตั้งแต่ พ.ศ. 2489 ซึ่งเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ จนถึง พ.ศ. 2529 รวม 41 ปี

จำนวน 2140 องค์ ในการวิจัยนี้ศึกษาจาก

1. หนังสือประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่สำนักกราชเลขาธิการจัดพิมพ์จำนวน 25 เล่ม หน่วยงานและบุคคลอื่น ๆ จัดพิมพ์ จำนวน 38 เล่ม รวม 63 เล่ม จนถึงปีพิมพ์ 2530 โดยรวบรวมจากหอสมุดแห่งชาติ หอสมุดเฉพาะ สำนักกราชเลขาธิการ และหอสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ รวม 30 แห่ง

2. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่ยังมีคัมภีร์เผยแพร่ ศึกษาจากเอกสารจดหมายเหตุที่เก็บรวบรวมไว้ ณ สำนักกราชเลขาธิการ และกองจดหมายเหตุแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามเลขหมู่แบบทัศนียมัตสึ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 19 แบ่งครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 เนื้อหา และจำนวนความถี่เป็นเครื่องมือในการวิจัย

3. จัดทำครรชนันคนพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส โดยใช้คู่มือกำหนดหัวเรื่องและหนังสือเหล่านี้เป็นแนวทาง คือ

ยิม ปัททียงกูร. สารบัญคนเรื่องในหนังสือที่พิมพ์จากต้นฉบับของหอสมุดแห่งชาติ พ.ศ.2444 ถึง พ.ศ.2470. พระนคร: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2484.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สำนักบรรณสารการพัฒนา. ครรชนันวารสารไทย. กรุงเทพมหานคร: 2503-ปัจจุบัน.

สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย. หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4 แก้วไขปรับปรุง. พระนคร: กรุงเทพฯการพิมพ์, 2525.

สำนักราชเลขาธิการ. บรรณานุกรม เรื่องพระบรมราชจักรีวงศ์: ประมวล
จากหนังสือเล่มและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

____. "หัวเรื่องเอกสารของสำนักราชเลขาธิการ." กรุงเทพมหานคร:
สำนักราชเลขาธิการ, 2529 (อัครสำเนา).

หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย. รวบรวมโดย คณะอนุกรรมการวิเคราะห์
เลขหมู่และทำบัตรรายการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา (กรุงเทพ
มหานคร: ม.ป.ท., 2529).

Dewey, Melvil. Dewey Decimal Classification and
Relative Index. Vol III. 19th ed. New York:
Forest Press, 1979.

United States. Library of Congress. Subject-Cataloging
Division. Library of Congress Subject Headings.
Subject Cataloging Divisions, Library of
Congress. 10th ed. Washington D.C.: The Library,
1986.

Westby, Barbara M., ed. Fears list of Subject Headings.
13th ed. New York: H.W. Wilson, 1986.

4. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละของข้อมูล โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

P = ร้อยละของจำนวนความถี่รวมแต่ละหมวด

f = จำนวนความถี่แต่ละหมวด

N = จำนวนความถี่รวมทั้งหมดทุกหมวดหมู่

5. สรุปผลและรายงานผลการวิจัยพร้อมข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทราบหมวดหมู่พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสทั้งหมด ซึ่งจะให้ประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการศึกษารายละเอียดของพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในคณะหมวดหมู่ต่อไป
2. ใต้นั่งชื่ออ้างอิงประเภทวรรณคดีเฉพาะวิชาที่สำคัญเล่มหนึ่ง

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

พระบรมราโชวาท	หมายถึง	คำสั่งสอน คำแนะนำ หรือคำตักเตือนของพระมหากษัตริย์ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในที่นี้หมายถึงพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
พระราชดำรัส	หมายถึง	คำพูดของพระมหากษัตริย์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในที่นี้หมายถึง พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
การเข้าถึง	หมายถึง	วิธีการอย่างมีระบบและแบบแผนที่จะช่วยผู้คนคว่าให้สามารถค้นคว้าพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสได้โดยสะดวก รวดเร็ว ด้วยวิธีการแบ่งหมวดหมู่และจัดทำครุวรรณคดี
จริยศาสตร์	หมายถึง	ปรัชญาสาขาหนึ่ง ว่าด้วยความประพฤติและการครองชีวิต ว่าอะไรคืออะไรชั่ว อะไรถูกอะไรผิด หรืออะไรควรอะไรไม่ควร ระบบจัดหมู่แบบทัศนนิยมคือได้จัดจริยศาสตร์เป็นหมวดย่อยหมวดหนึ่งในหมวดปรัชญา ครอบคลุมเนื้อหาจริยศาสตร์ดังนี้ ระบบและลัทธิของจริยศาสตร์ จริยธรรมของความสัมพันธ์ทางการเมือง จริยศาสตร์ของความสัมพันธ์ในครอบครัว จริยธรรมของวิชาชีพและอาชีพ จริยธรรมในค่านิยมทางการ จริยธรรมทางเพศสัมพันธ์ จริยธรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในสังคม จริยศาสตร์ในการบริโภค และจริยศาสตร์ในเรื่องอื่น ๆ

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

จากการสำรวจผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำระบบจัดหมู่แบบทศนิยมทิวอี้ มาใช้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงเนื้อหาผลงานวรรณกรรมของบุคคลคนหนึ่ง ที่มีจำนวนมากและครอบคลุมหลายหมวดความรู้ มีจำนวนทั้งสิ้น 7 เรื่อง จำแนกตามระดับของการแบ่งหมวดหมู่ที่ใช้ในการเข้าถึงเนื้อหา ดังนี้

1. งานวิจัยที่ใช้การแบ่งครั้งที่ 1 เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงเนื้อหาผลงานวรรณกรรม มีจำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ งานวิจัยของ

เจสสิยา พันธุ์สีกา (2517) ทำการวิจัยเพื่อศึกษาชีวประวัติและผลงานวรรณกรรมของหลวงวิจิตรวาทการในต่างต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่า วรรณกรรมของหลวงวิจิตรวาทการ ครอบคลุม 9 หมวดวิชา คือ หมวดปรัชญา หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดภาษาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง หมวดวรรณคดี และหมวดประวัติศาสตร์

กุศล นาคะชาติ (2519) ทำการวิจัยเพื่อศึกษาชีวประวัติและผลงานวรรณกรรมของสค กุรมะโรหิต ผลการวิจัยพบว่า วรรณกรรมของสค กุรมะโรหิต มีเนื้อหาครอบคลุม 6 สาขาวิชา คือ หมวดความรู้ทั่วไป หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดศิลปะ หมวดวรรณคดี และหมวดประวัติศาสตร์

योगพรธ ลวนานนท์ (2520) ทำการวิจัยเพื่อศึกษาชีวประวัติและประเมินคุณค่าวรรณกรรมเรื่องสำคัญ ๆ ของยาขอบ ผลการวิจัยพบว่า ผลงานวรรณกรรมของยาขอบส่วนใหญ่อยู่ในหมวดวรรณคดี และหมวดประวัติศาสตร์

พรธงาม แยมบุญเรือง (2524) ทำการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า รวบรวม และจำแนกประเภทผลงานวรรณกรรมของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึง พ.ศ. 2523 ผลการวิจัยพบว่า วรรณกรรมของ ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นหนังสือในหมวด 800 ร้อยละ 43.17 หมวด 300 ร้อยละ 33.34 หมวด 900 ร้อยละ 13.67 หมวด 200 ร้อยละ 3.82 หมวด 100 ร้อยละ 3.28 หมวด 500 ร้อยละ 1.63 หมวด 700 ร้อยละ 1.09 หมวดที่ไม่ปรากฏว่ามีหนังสือใด ๆ หมวด 100 หมวด 400 และหมวด 600 ในการวิจัยนี้ได้จัดทำกรรณิชนิชื่อเรื่องผลงานวรรณกรรมไว้ด้วย

2. งานวิจัยที่ใช้การแบ่งครั้งที่ 3 เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงเนื้อหาผลงานวรรณกรรม มีจำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ งานวิจัยของ

เพ็ญพมด เชี่ยวนาวัน (2521) ทำการวิจัยเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือชุดศาสน์สมเด็จพระนรินทรเทพยดาแห่งกรุงศรีอยุธยาและสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่จัดทำโดยองค์การศาสนาของคุรุสภา พ.ศ.2505 ผลการวิจัยพบว่า หนังสือศาสน์สมเด็จพระนรินทรเทพยดาและสมเด็จพระนเรศวรมหาราชมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมทั้ง 10 หมวด แต่ละหมวดมีปริมาณมากน้อยตามลำดับดังนี้ หมวดศิลปกรรม วิจิตรศิลป์ และมีทัศนศิลป์ ร้อยละ 18.04 หมวดภาษาศาสตร์ ร้อยละ 17.74 หมวดภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ร้อยละ 17.57 หมวดสังคมศาสตร์ ร้อยละ 14.64 หมวดสารวิทยา ร้อยละ 13.94 หมวดศาสนา ร้อยละ 6.47 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ร้อยละ 5.11 หมวดวรรณคดี ร้อยละ 7.77 หมวดวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.39 หมวดปรัชญา ร้อยละ 0.33 และเนื้อหาหนังสือศาสน์สมเด็จพระนรินทรเทพยดาและสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่มีการอ้างอิงตั้งแต่ 50 ครั้งขึ้นไปมี 18 หน้ หน้ที่มีเนื้อหามากที่สุดได้แก่ หน้ภาษาไทย และหน้ที่มีเนื้อหาน้อยที่สุดได้แก่ หน้พินทุอักษร การวิจัยนี้ยังได้จัดทำสาระสังเขปเนื้อหาหนังสือศาสน์สมเด็จพระนรินทรเทพยดาและสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อรวบรวมเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่กระจัดกระจายในแต่ละเล่มมาเรียบเรียงเป็นหมวดหมู่ และจัดทำครรชนีสัมพันธ์ เพื่อใช้เป็นคู่มือค้นหาเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือแต่ละเล่มไว้วาง

จินตนา เอกคคตาจิต (2524) ทำการวิจัยเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเรื่องพื้นความหลังของพระยาอนุมาณราชชน ธิเบตครั้งแรก ผลการวิจัยพบว่า หนังสือเรื่องพื้นความหลังมีเนื้อหาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 57.64 รองลงมาได้แก่สาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีเนื้อหาร้อยละ 32.14 สาขาวิชาที่มีเนื้อหาน้อยที่สุดได้แก่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10.22 และการวิจัยครั้งนี้ได้จัดทำครรชนีสัมพันธ์ 3 ส่วน คือ ครรชนีสัมพันธ์เรื่อง ครรชนีสัมพันธ์นามบุคคล ครรชนีสัมพันธ์ชื่อสถานที่และชื่อภูมิศาสตร์ไว้วาง

จากการค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำระบบจัดหมู่มาใช้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงพระบรมราชโองการและพระราชนิพนธ์ พบเฉพาะงานวิจัยที่ศึกษาแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 จากพระบรมราชโองการและพระราชนิพนธ์ ได้แก่ งานวิจัยของ กนก - วงษ์ตระกูล (2531) ศึกษาแนว

พระราชดำริ ด้านการเมืองการปกครองของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมจัดทำ
 ครรชนพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในบางเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และ
 ไกรยส ธีรยุทศินันท์ (2531) ศึกษาแนวคิดทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

จากงานวิจัยดังกล่าวแล้ว ซึ่งให้เห็นแนวทางการแก้ไขปัญหามาการเข้าถึงเนื้อหา
 ผลงานวรรณกรรมของบุคคลหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนมากและมีหลายเนื้อหา โดยนำทฤษฎีการ
 จัดหมวดหมู่ความรู้ที่เหมาะสม คือ ระบบจัดหมู่แบบทศนิยมควีนมาใช้เป็นเครื่องมือในการ
 เข้าถึงเนื้อหาผลงานวรรณกรรมนั้น ๆ ได้ทั้งเนื้อหากว้าง ๆ โดยใช้การแบ่งครั้งที่ 1
 ความปรากฏในผลงานวิจัยของ เฉลียว พันธุ์สีดา ของพรรณ อวนานนท์ พรรณงาม
 แยมบุญเรือง กุศล นาคะชาติ และสามารถเข้าถึงเนื้อหาอย่างละเอียด โดยใช้การ
 แบ่งครั้งที่ 3 ความปรากฏในผลงานวิจัยของ เพ็ญพิมล เชี่ยวนาวัน จินตนา เอกกคคาจิด
 และงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องนี้ ยังได้จัดทำครรชนเพื่อเป็นคู่มือ ให้สามารถค้นเนื้อหาได้
 สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้วิจัยจึงพิจารณาเห็นว่า ถ้าได้นำแนวทางการแก้ไข
 ปัญหามาการเข้าถึงเนื้อหาผลงานวรรณกรรม โดยใช้ระบบจัดหมู่แบบทศนิยมควีนเป็นเครื่องมือ
 ในการแบ่งหมวดหมู่ ซึ่งสัมฤทธิ์ผล ความปรากฏในงานวิจัยทั้ง 6 เรื่อง พร้อมทั้งจัดทำ
 ครรชนให้ละเอียดขึ้นกว่าในงานวิจัยของ กนก วงษ์ตระหง่าน ก็จะสามารถแก้ไขปัญหามา
 การเข้าถึงพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่มีจำนวนมาก และหากหลายเนื้อหาได้
 อย่างเหมาะสม