

ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ  
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ



นางสาวรติกร สิริสภิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-587-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16966065

**THE BEHAVIORAL CULTURE KNOWLEDGE IN ENGLISH LANGUAGE  
OF UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN ENGLISH TEACHING  
IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

**Miss Ratikorn Sirisatit**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1994  
ISBN 974-584-587-6**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา  
ของรัฐ

โดย

นางสาวรัตติกา สิริสวัสดิ์

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

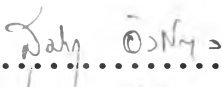
รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์

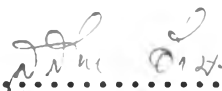



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรวิทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนิตรา อังวัฒนกุล)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิ์วงศ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รศ.ดร. สิริสิดิต : ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (THE BEHAVIORAL CULTURE KNOWLEDGE IN ENGLISH LANGUAGE OF UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN ENGLISH TEACHING IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ.พริกษา : รองศาสตราจารย์ สุภทรา อักษรานุเคราะห์, 205 หน้า. ISBN 974-584-587-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทางด้านความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช่คำพูด และความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต หัตถ์คดี และค่านิยมต่าง ๆ ตัวอย่างประชากรเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2536 ในวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 236 คน ซึ่งผู้วิจัยได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้รับการตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ความถูกต้องในการใช้ภาษาและความถูกต้องของข้อมูล จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน แบบสอบนี้มีระดับความยากระหว่าง 0.20 - 0.80 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 - 0.76 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 52.76 ทั้งนี้ นักศึกษาจากวิทยาลัยครูมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 50.05 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน ส่วนนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 56.33 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
2. นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยครู มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช่คำพูดสูงสุด โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 66.71 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต หัตถ์คดี และค่านิยมต่าง ๆ โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 51.26 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 45.48 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน
3. นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัย มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช่คำพูดสูงสุด โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 68.13 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต หัตถ์คดี และค่านิยมต่าง ๆ โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 58.68 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 51.27 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ภาควิชา ..... มัธยมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาอังกฤษ .....  
ปีการศึกษา ..... 2536 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

##C241193 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

key word BEHAVIORAL CULTURE KNOWLEDGE IN ENGLISH LANGUAGE/STUDENTS  
MAJORING IN ENGLISH TEACHING

RATIKORN SIRISATIT : THE BEHAVIORAL CULTURE KNOWLEDGE IN ENGLISH  
LANGUAGE OF UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN ENGLISH TEACHING IN  
STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.  
SUPATRA AKSARANUGRAHA. 205 pp. ISBN 974-584-587-6

The purpose of this research was to study the behavioral culture knowledge in English language of undergraduate students majoring in English teaching in state higher education institutions in the aspects of knowledge about conversational routines, nonverbal behavior, and customs, life styles, attitudes and values. The subjects were 236 fourth-year undergraduate students majoring in English teaching (four-year program) in the 1993 academic year in teachers colleges and state universities selected by stratified random sampling technique. The instrument used in this study was the test of behavioral culture knowledge in English language constructed by the researcher. The coverage of the test content, the appropriateness of the language used and the accuracy of the information were approved by 9 experts. This test had the level of difficulty of 0.20 - 0.80, the power of discrimination of 0.20 - 0.76 and the reliability of 0.96.

The major findings of this research were as follows :

1. Fourth-year students majoring in English teaching in state higher education institutions had the behavioral culture knowledge in English language with the mean score at the percentage of 52.76, which was at the moderate level. Students from teachers colleges had the mean score at the percentage of 50.05, which was at the rather low level. Students from state universities had the mean score at the percentage of 56.33, which was at the moderate level.

2. Fourth-year students from teachers colleges (four-year program) majoring in English teaching had the knowledge about nonverbal behavior the most with the mean score at the percentage of 66.71 which was at the rather high level, the knowledge about customs, life styles, attitudes and values secondly with the mean score at the percentage of 51.26 which was at the moderate level, and the knowledge about conversational routines the least with the mean score at the percentage of 45.48 which was at the rather low level.

3. Students from state universities had the knowledge about non-verbal behavior the most with the mean score at the percentage of 68.13 which was at the rather high level, the knowledge about customs, life styles, attitudes and values secondly with the mean score at the percentage of 58.68 which was at the moderate level, and the knowledge about conversational routines the least with the mean score at the percentage of 51.27 which was at the moderate level.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งเสียสละเวลาเอาใจใส่วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย ด้วยความเมตตาและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์มาตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้นลง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างมาก และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล และอาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์ ที่เอื้ออาทรต่อผู้วิจัย และได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนได้ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ในด้านความเหมาะสม และถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ฉภา จินตนะเสวี รองศาสตราจารย์ ศรีภูมิ อัครมาศ รองศาสตราจารย์ ดร. มรว. กัลยา ดิงศักดิ์ อาจารย์ Steve G. Almeida ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่าน บาลโพธิ์ อาจารย์ วัลยาพร นาวิการ อาจารย์ อัจฉรีย์ ชินวรสิริวัฒน์ อาจารย์ ชื่นชนก ไควนทร์ อาจารย์ สิริวิรัตน์ พุ่มประสาธ และ อาจารย์ นันทวิทย์ พรพิบูลย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีค่า และได้ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตลอดจนหัวหน้าภาควิชา และคณาจารย์ของภาควิชาภาษาอังกฤษ ของสถาบันการศึกษาที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาอย่างมาก และขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษทุกคน ที่เป็นตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณศศิมา จารุบุษย์ คุณรัตนา เล็กพุก คุณอรารรณ รักบำเหน็จ คุณอารีรักษ์ สืบถื่น คุณอนิรุช ชุ่มศรีสวัสดิ์ คุณนิสาชล นักสำรวจ และ คุณวิชัย อัสวียงเจริญสุข ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ กำลังใจ และปรารถนาดีต่อผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อและคุณแม่ ผู้ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในชีวิตของผู้วิจัยและขอขอบคุณ คุณทรงสิริ สิริสภิต และคุณกรสิริ สิริสภิต น้องสาวของผู้วิจัย ซึ่งหากผู้วิจัยไม่ได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจอย่างเต็มเปี่ยมจากเธอทั้งสองแล้ว วิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงไม่อาจสำเร็จลงได้

รติกร สิริสภิต

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ค
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
ความหมายของวัฒนธรรม .....	13
ความสำคัญของวัฒนธรรมในการเรียนการสอนภาษา .....	17
ความรู้ด้านวัฒนธรรมในการเรียนการสอนภาษา .....	30
ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ .....	50
การสอนความรู้ด้านวัฒนธรรมในการเรียนการสอนภาษา .....	59
การวัดและประเมินผลความรู้ด้านวัฒนธรรมในการเรียนการ สอนภาษา .....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	85
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	105
การศึกษาค้นคว้า .....	105
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	106
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	125
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	126
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	127
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	130
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	133
สรุปผลการวิจัย .....	133
อภิปรายผลการวิจัย .....	135
ข้อเสนอแนะ .....	139
รายการอ้างอิง .....	142
ภาคผนวก .....	161
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบ .....	162
ภาคผนวก ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	164
ภาคผนวก ค. รายชื่อวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวน นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง .....	168
ภาคผนวก ง. คะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ ของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ จำแนก ตามวิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามภาคต่าง ๆ และจำแนกตามประเภทของความรู้ .....	169
ภาคผนวก จ. ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบฉบับที่ใช้จริง	174
ภาคผนวก ฉ. ข้อมูลความถี่เนื้อหาด้านวัฒนธรรมที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียน .	178
ภาคผนวก ช. ที่มาของข้อมูลที่ปรากฏในแต่ละข้อของแบบสอบฉบับที่ใช้จริง....	184
ภาคผนวก ซ. ตัวอย่างข้อสอบในแบบสอบความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ใช้จริง .....	192
ประวัติผู้เขียน .....	



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างประชากรนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยครู .....	107
2 ตัวอย่างประชากรนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากในมหาวิทยาลัย .....	109
3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยรวม 10 แห่ง จำนวน 236 คน จำแนกตามประเภทของความรู้ .....	130
4 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยครูรวม 5 แห่ง จำนวน 134 คน จำแนกตามประเภทของความรู้ .....	131
5 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัย รวม 5 แห่ง จำนวน 102 คน จำแนกตามประเภทของความรู้ .....	132
6 จำนวนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี(หลักสูตร 4 ปี) ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2538 ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ .....	168
7 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรม ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค ...	170
8 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวันของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ จำแนกตามวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละภาค ..	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คำมีชนิยมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามวิทยาลัยศร และมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค .....	172
10 คำมีชนิยมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) คิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ เกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต ทักษะคติ และค่านิยมต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามวิทยาลัยศร และมหาวิทาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค .....	173
11 ตารางแสดงการวิเคราะห์เนื้อหาด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียน และจำนวนข้อสอบในแบบสอบความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ .....	179
12 ตารางแสดงรายชื่อหนังสือแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ที่ครูระดับมัธยมศึกษาานิยมใช้ในปัจจุบัน .....	183
13 ตารางแสดงที่มาของข้อมูล ที่ปรากฏในแต่ละข้อของแบบสอบความรู้ ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ .....	185

## สารบัญแนบ

แนบ	หน้า
1 คำระดับความยากและคำอ่านจําแนกของแบบสอบความรู้ด้านวัฒนธรรม เชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ ตอนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิต ประจำวัน .....	175
2 คำระดับความยากและคำอ่านจําแนกของแบบสอบความรู้ด้านวัฒนธรรม เชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม ที่ไม่ใช้คำพูด .....	178
3 คำระดับความยากและคำอ่านจําแนกของแบบสอบความรู้ด้านวัฒนธรรม เชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต ทักษะ และค่านิยมต่าง ๆ .....	177