

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเพื่อศึกษาความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้แก่ความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูดและความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต ทักษะคิด และค่านิยมต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐคือวิทยาลัยศรีนครและมหาวิทยาลัยศรีนครนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังปรากฏในตารางที่ 3 - 5 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเกณฑ์ประเมินได้ของคะแนนความรู้ ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาต่างประเทศของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยศรีนครและมหาวิทยาลัยศรีนคร 10 แห่ง จำนวน 236 คน จำแนกตามประเภทของความรู้

ประเภทของความรู้ ด้านวัฒนธรรมเชิง พฤติกรรมภาษาต่างประเทศ	ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาต่างประเทศของนิสิต นักศึกษา (จากวิทยาลัยศรีนครและมหาวิทยาลัยศรีนคร)				
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	\bar{X} คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1 ความรู้เกี่ยวกับการ สนทนาในชีวิตประจำวัน	54	25.92	48.00	5.94	ค่อนข้าง อ่อน
2 ความรู้เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด	10	6.73	67.33	1.51	ค่อนข้างดี
3 ความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนิน ชีวิต ทักษะคิดและค่านิยม ต่าง ๆ	66	35.95	54.46	7.82	ปานกลาง
รวม	130	68.60	52.76	12.39	ปานกลาง

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาต่างประเทศของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษทั้งจากวิทยาลัยศรีนครและมหาวิทยาลัยศรีนครซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมดมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 52.76 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกตามประเภทของความรู้ พบว่านิสิตนักศึกษามีค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูดสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 67.33 และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต ทักษะคิดและค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งมีค่ามัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 54.46 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีความมัธยฐานเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 48.00 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน

ตารางที่ 4 ค่ามัธยผลเลขคณิต(\bar{X})ค่ามัธยผลเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และเกณฑ์ประเมินได้ของคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยครูรวม 5 แห่ง จำนวน 134 คน จำแนกตามประเภทของความรู้

ประเภทของความรู้ ด้านวัฒนธรรมเชิง พฤติกรรมภาษาอังกฤษ	ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษา จากวิทยาลัยครู				
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	\bar{X} คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1 ความรู้เกี่ยวกับการ สนทนาในชีวิตประจำวัน	54	24.55	45.48	5.73	ค่อนข้าง อ่อน
2 ความรู้เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด	10	6.67	66.71	1.55	ค่อนข้างดี
3 ความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนิน ชีวิต ทักษะคิดและคำนิยาม ต่าง ๆ	66	33.83	51.26	6.95	ปานกลาง
รวม	130	65.06	50.05	11.25	ค่อนข้าง อ่อน

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากวิทยาลัยครูมีค่ามัธยผลเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 50.05 ซึ่งสูงกว่า ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มเล็กน้อย และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน เมื่อพิจารณาแยกตามประเภทของ ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยพบว่านักศึกษาวิทยาลัยครูมีค่ามัธยผล เลขคณิตของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูดสูงสุด คือคิดเป็นร้อยละ 66.71 และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต ทักษะคิด และคำนิยามต่าง ๆ ซึ่งมีค่ามัธยผลเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 51.26 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง สำหรับ ความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน นักศึกษาวิทยาลัยครู มีค่ามัธยผลเลขคณิต คิดเป็นร้อยละ 45.48 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างอ่อน

ตารางที่ 5 ค่ามัธยัมเลขคณิต(\bar{X})ค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และ เกณฑ์ที่ประเมินได้ของคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัย รวม 5 แห่ง จำนวน 102 คน จำแนกตามประเภทของความรู้

ประเภทของความรู้ ด้านวัฒนธรรมเชิง พฤติกรรมภาษาอังกฤษ	ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิต นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย				
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	\bar{X} คิดเป็นร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
1 ความรู้เกี่ยวกับการ สนทนาในชีวิตประจำวัน	54	27.69	51.27	5.76	ปานกลาง
2 ความรู้เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด	10	6.81	68.13	1.48	ค่อนข้างดี
3 ความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนิน ชีวิต ทักษะคิดและค่านิยม ต่าง ๆ	66	38.73	58.68	8.05	ปานกลาง
รวม	130	73.24	56.33	12.33	ปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัยมีค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 56.33 ซึ่งสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มเล็กน้อย และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และเมื่อพิจารณาแยกตามประเภทของความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษพบว่า นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยมีค่ามัธยัมเลขคณิตของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูดสูงสุด คือคิดเป็นร้อยละ 68.13 และอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติ การดำเนินชีวิต ทักษะคิดและค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งมีค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 58.68 และอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง สำหรับความรู้เกี่ยวกับการสนทนาในชีวิตประจำวัน นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย มีค่ามัธยัมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 51.27 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเช่นกัน