

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์
ในเขตภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์
ระดับที่ 5

นายรุ่งเรือง กสิฤกษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-075-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15587

117466994

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, PRACTITIONERS, AND
STUDENTS IN RADIO CORRESPONDENCE PROGRAM IN THE
NORTHERN REGION CONCERNING THE MANAGEMENT OF
INSTRUCTION THROUGH RADIO CORRESPONDENCE LEVEL 5

Mr. Rungrueng Kasirerk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษา ทางวิทยุและไปรษณีย์
 ในเขตภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์
 `ระดับที่ 5

โดย นายรุ่ง เรือง กสิฤกษ์

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

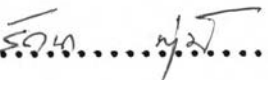
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล
 อาจารย์ ดร.สนอง ฉินนานนท์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

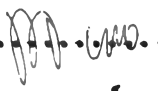
..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

..........กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สนอง ฉินนานนท์)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



รุ่งเรือง กลิฤกษ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์
ในเขตภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5

(OPINIONS OF ADMINISTRATORS, PRACTITIONERS, AND STUDENTS IN RADIO
CORRESPONDENCE PROGRAM IN THE NORTHERN REGION CONCERNING THE
MANAGEMENT OF INSTRUCTION THROUGH RADIO CORRESPONDENCE LEVEL 5)

อ.ที่ปรึกษา : ศ. ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, อ. ดร.สนอง ฉินนานนท์, 249 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
และนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเขตภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์
ระดับที่ 5

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ ใน
เขตภาคเหนือ มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 ในด้าน
รูปแบบการดำเนินงาน รูปแบบการเรียนการสอน รายการวิทยุ การพบกลุ่ม การเชิญวิทยากร ศูนย์การเรียน
ทางวิทยุและไปรษณีย์ และกิจกรรมพัฒนาชุมชน ระดับความคิดเห็นทุกกลุ่มส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

สำหรับผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษา เกี่ยวกับการจัด
การเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน รูปแบบการเรียนการสอน รายการวิทยุ การพบกลุ่ม การจัดศูนย์
การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ และกิจกรรมพัฒนาชุมชน สำหรับการเชิญวิทยากรนั้น ความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษาไม่แตกต่างกัน หากเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างผู้บริหารกับ
ผู้ดำเนินการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน
รูปแบบการเรียนการสอน รายการวิทยุ การพบกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาชุมชน สำหรับผู้บริหารกับนักศึกษา พบว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน รูปแบบการเรียน
การสอน รายการวิทยุ การพบกลุ่ม การจัดศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ กิจกรรมพัฒนาชุมชน ส่วน
ผู้ดำเนินการกับนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านรูปแบบ
การเรียนการสอน และการจัดศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

RUNGRUENG KASIRERK : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, PRACTITIONERS, AND STUDENTS IN RADIO CORRESPONDENCE PROGRAM IN THE NORTHERN REGION CONCERNING THE MANAGEMENT OF INSTRUCTION THROUGH RADIO CORRESPONDENCE LEVEL 5. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPISAL, PH.D., Ins., SANONG CHINNANON, PH.D. 249 PP.

The purpose of this study is to investigate the opinions of administrators, practitioners and students in the radio correspondence programme in the northern region concerning the management of instruction through radio and correspondence level 5.

The findings of this research reveal that the opinions of administrators, practitioners and students in the radio and correspondence programme in the northern region are rated high concerning management pattern, teaching-learning method, radio broadcasts, group meeting, invitation of resource person, learning centre, and community development activities.

The comparison of the opinions of the administrators, practitioners and students at .05 level indicates that there is significantly different at the statistical value of .05 in the areas of management pattern, teaching-learning method, radio broadcasts, group meeting, learning centre and community development activities. For invitation of resource persons, there is no significantly different at the statistical value of .05 in the opinion of all groups.

Considering pair-wise comparison between of the administrators and practitioners, there is significantly different (at .05 level) in the areas of management pattern, teaching-learning method, radio broadcasts, group meeting, and community development activities. For administrators and students, there is significantly different (at .05 level) in the areas of management pattern, teaching-learning method, radio broadcasts, group meeting, learning centre and community development activities. For practitioners and students, there is significantly different (at .05 level) only in the teaching-learning method, and learning centre.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาและเอาใจใส่อย่างดีจาก ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร.สนอง ฉินนานท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาค้าง ๆ และเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยกรุณาตรวจแก้ไข ให้คำแนะนำเพื่อความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคเหนือ ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ คุรุประจำกลุ่ม และนักศึกษาทุกคน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอบูชาพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ และผู้ที่เป็นกำลังใจตลอดเวลา คือ คุณสมศรี กสิฤกษ์ ซึ่งรับภาระครอบครัวอย่างดียิ่ง จนทำให้ทั้งการศึกษา และวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

รุ่ง เรือง กสิฤกษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายงานตารางประกอบ	ฅ
 บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
ประโยชน์ของการวิจัย	11
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
การศึกษาตลอดชีวิต	12
การศึกษาทางไกล	17
การศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ในต่างประเทศ.....	20
การศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ในประเทศไทย	27
นโยบายการดำเนินงานการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	34
กระบวนการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์	37
การจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ในภาคเหนือ.....	41
การประเมินผลการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาและรวบรวมข้อมูล	62
การเลือกและการสุ่มตัวอย่างประชากร	63
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
5. สรุปผลการวิจัยอภิปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	187
อภิปรายผล	204
ข้อเสนอแนะ	209
บรรณานุกรม	211
ภาคผนวก	219
ประวัติผู้เขียน	249

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท.....	66
2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ.....	67
3 แสดงรายการแบบสำรวจในแบบสอบถามชุดที่ 2 ของกลุ่มประชากร นักศึกษาแยกตามเนื้อหาที่ศึกษา.....	69
4 แสดงจังหวัดที่ทดลอง เครื่องมือ.....	71
5 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร..	74
6 จำนวนร้อยละของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษา จำแนกตามเพศ.....	77
7 จำนวนร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ.....	78
8 จำนวนร้อยละของผู้ดำเนินการ จำแนกตามอายุ.....	79
9 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอายุ.....	80
10 จำนวนร้อยละของผู้บริหารและผู้ดำเนินการ จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา..	81
11 จำนวนร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	82
12 จำนวนร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่.....	83
13 จำนวนร้อยละของผู้ดำเนินการ จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใน หน้าที่นี้.....	84
14 จำนวนร้อยละของผู้ดำเนินการ จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง การเข้ารับการอบรมครูประจำกลุ่ม.....	85
15 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพที่ประกอบอยู่.....	86
16 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลในการมาเข้าเรียน.....	87
17 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาก่อนมาสมัครเข้าเรียน ว.ปณ. ระดับที่ 5	88
18 จำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามจำนวนเวลาที่จบการศึกษา ก่อนมาเข้าเรียน.....	89
19 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบ การดำเนินงาน.....	91

ตารางที่	หน้า
19	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบ การดำเนินงาน..... 91
20	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบ การเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน)..... 95
21	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการ วิทยุ (สื่อวิทยุ)..... 98
22	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านกิจกรรม การพบกลุ่ม..... 101
23	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัด ศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์..... 105
24	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านกิจกรรม การเชิญวิทยากร..... 108
25	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัด กิจกรรมพัฒนาชุมชน..... 110
26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงานเรื่องเห็นด้วยกับ การที่ผู้เรียนทางวิทยุและไปรษณีย์จะเรียนและทำงานควบคู่กันไป..... 116
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงานเรื่องเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียน ทางวิทยุและไปรษณีย์ จะเรียนและทำงานควบคู่กันไป ทีละคู่ด้วยวิธี ทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 117
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงานเรื่องเห็นด้วย กับการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ที่ผู้เรียนไม่ต้องมาเรียนในชั้นเรียน..... 118
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ด้านรูปแบบการดำเนินงานเรื่องเห็นด้วยกับการเรียนทาง

ตารางที่	หน้า
วิทยุและไปรษณีย์ที่ผู้เรียนไม่ต้องมาเรียนในชั้นเรียน ทิละคูโดยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	119
30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน เรื่องเห็นด้วยกับการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ว่าเป็นการเรียนที่ประหยัดค่าใช้จ่าย.....	120
31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน เรื่อง เห็นด้วยกับการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ว่าเป็นการเรียนที่ประหยัดค่าใช้จ่าย ทิละคูด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	121
32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน เรื่องความพอใจกับสภาพการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในปัจจุบัน.....	122
33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน เรื่องความพอใจกับสภาพการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในปัจจุบัน ทิละคูด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	123
34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน เรื่องความพร้อมของบุคลากรที่ทำงานทางวิทยุและไปรษณีย์ในปัจจุบัน.....	124
35 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการดำเนินงาน เรื่องความพร้อมของบุคลากรที่ทำงานทางวิทยุและไปรษณีย์ในปัจจุบัน ทิละคูด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	125
36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์.....	126

ตารางที่	หน้า
37	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและ ไปรษณีย์ ที่จะคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของ กลุ่มตัวอย่างประชากร..... 127
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน) เรื่องการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ มีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศ..... 128
39	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ มีส่วนช่วยในการ พัฒนาประเทศ ที่จะคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของ กลุ่มตัวอย่างประชากร..... 129
40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน) เรื่องการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ทำให้ผู้เรียนรู้เรื่อง ใหม่ ๆ ที่ควรรู้..... 130
41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ทำให้ผู้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ที่ควรรู้ ที่จะคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของ กลุ่มตัวอย่างประชากร..... 131
42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน) เรื่องการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ผู้เรียนจะได้รับ ความรู้เพียงใด เมื่อเทียบกับการเรียนวิธีอื่น ๆ 132

ตารางที่	หน้า
43	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ผู้เรียนจะได้รับความรู้เพียงใด เมื่อเทียบกับวิธีอื่น ๆ ทดสอบด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตาม ประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 133
44	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน) เรื่องความพร้อมของสื่อการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ในปัจจุบัน..... 134
45	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องความพร้อมของสื่อการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ในปัจจุบัน ทดสอบด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร..... 135
46	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน) เรื่องความพร้อมของแหล่งความรู้ สำหรับบริการสื่อ การเรียนในท้องถิ่น..... 136
47	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องความพร้อมของแหล่งความรู้สำหรับบริการสื่อการเรียนในท้องถิ่น ทดสอบด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร..... 137
48	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน) เรื่องความเหมาะสมและขั้นตอนการเสนอเนื้อหา..... 138

ตารางที่	หน้า
49	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร-คู่มือเรียน) เรื่องความเหมาะสมและขั้นตอนการเสนอเนื้อหา ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบ ของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 139
50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการวิทยุ (สื่อวิทยุ) เรื่องรายการ ที่ออกอากาศทางวิทยุสามารถรับฟังได้ชัดเจน..... 140
51	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการวิทยุ (สื่อวิทยุ) เรื่อง รายการที่ออกอากาศ ทางวิทยุสามารถรับฟังได้ชัดเจน ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 141
52	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการวิทยุ (สื่อวิทยุ) เรื่อง เห็นด้วย กับการที่ผู้เรียนที่ฟังรายการวิทยุและปฏิบัติกิจกรรมตามบทวิทยุ..... 142
53	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการวิทยุ (สื่อวิทยุ) เรื่อง เห็นด้วยกับการที่ ผู้เรียนที่ฟังรายการวิทยุและปฏิบัติกิจกรรมตามบทวิทยุ ที่ละคู่ด้วยวิธี ทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 143
54	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการวิทยุ (สื่อวิทยุ) เรื่อง สื่อวิทยุ เป็นสื่อเสริมการเรียนการสอนในการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ได้ดี..... 144
55	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านรายการวิทยุ (สื่อวิทยุ) เรื่อง สื่อวิทยุเป็นสื่อเสริม การเรียนการสอนในการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ได้ดี ที่ละคู่ด้วย วิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 145

ตารางที่

หน้า

- 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องการมีส่วนร่วม
ในการพบกลุ่ม..... 146
- 57 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องการมีส่วนร่วมในการพบกลุ่ม
ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร..... 147
- 58 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องการปฏิบัติ
หน้าที่ของครูประจำกลุ่มตามที่กำหนดไว้มีมากน้อย..... 148
- 59 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ของครู
ประจำกลุ่ม ตามที่กำหนดไว้มีมากน้อย ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่
จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 149
- 60 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องความเหมาะสม
ในคุณสมบัติของครูประจำกลุ่ม (วุฒิ, ประสบการณ์) ในปัจจุบัน..... 150
- 61 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องความเหมาะสมในคุณสมบัติ
ของครูประจำกลุ่ม (วุฒิ, ประสบการณ์) ในปัจจุบัน ทีละคู่ด้วยวิธีของ
เซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 151
- 62 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องการพบกลุ่ม
ทุกครั้งครูประจำกลุ่มได้สร้างบรรยากาศในการเรียนมากน้อยเพียงใด..... 152
- 63 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
นักศึกษา ในด้านกิจกรรมการพบกลุ่ม เรื่องการพบกลุ่มทุกครั้งครูประจำกลุ่ม

	ได้สร้างบรรยากาศในการเรียนมากขึ้นเพียงใด ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	153
64	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ เรื่องเห็นด้วยเพียงใดที่ว่าสถานที่ตั้งศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ อาจเป็นที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศาลาวัด หรือศาลากลางบ้านก็ได้.....	154
65	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ เรื่องเห็นด้วยเพียงใดที่ว่าสถานที่ตั้งศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ อาจเป็นที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศาลาวัด หรือศาลากลางบ้านก็ได้ ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	155
66	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่องเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน.....	156
67	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่อง เห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	157
68	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่องกิจกรรมพัฒนาชุมชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้.....	158
69	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่องกิจกรรมพัฒนาชุมชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ ทีละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	159

- 70 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่อง
มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใดที่ว่ากิจกรรมพัฒนาชุมชนทุกกิจกรรม
จะต้องผ่านการรับรองจากองค์กรหมู่บ้าน ผู้เชี่ยวชาญ หรือสถาบัน
ที่เกี่ยวข้อง..... 160
- 71 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่อง มีความจำเป็น
มากน้อยเพียงใดที่ว่ากิจกรรมพัฒนาชุมชนทุกกิจกรรม จะต้องผ่าน
การรับรองจากองค์กรหมู่บ้าน ผู้เชี่ยวชาญ หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง
ที่จะคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร..... 161
- 72 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
ผู้ดำเนินการ นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่อง
เห็นด้วยเพียงใดที่นักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ทุกคนจะต้องจัด
กิจกรรมพัฒนาชุมชนให้ได้ครบ 48 หน่วยพัฒนา..... 162
- 73 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
นักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เรื่อง เห็นด้วยเพียงใด
ที่นักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ทุกคนจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
ให้ได้ครบ 48 หน่วยพัฒนา ที่จะคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่ จำแนก
ตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 163