

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษตามการรับรู้ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้า

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับจุดประสงค์รายวิชาภาษาอังกฤษและจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษทักษะการเขียน และศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามจากหนังสือ วารสาร เอกสาร งานวิจัย บทความ วิทยานิพนธ์ ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษตามการรับรู้ของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาสร้างแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด เพื่อสำรวจการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษตามการรับรู้ของครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การตั้งจุดประสงค์ในการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
- 2) แนวคิด ขั้นตอน และการจัดกิจกรรมในการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
- 3) การจัดสื่อการเรียนการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
- 4) การตรวจงานเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open end)

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีใจตัวอย่างประชากรจำนวน 20 คน

2.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

3. การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างดังนี้

3.1 สุ่มจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจำนวนครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเขตบริการการศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจำนวนครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเขตบริการการศึกษาในกรุงเทพมหานคร

เขตบริการการศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด
1	18	230
2	15	188
3	7	94
4	8	71
5	6	63
6	9	113
7	14	143
8	25	274
รวม	102	1,176

3.2 สุ่มโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างประชากรโรงเรียนในการวิจัยจำนวน 25% ของจำนวนโรงเรียนแต่ละเขตบริการการศึกษา โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ได้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 27 โรงเรียน และสุ่มตัวอย่างประชากรครูโดยเทียบจากตารางของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane 1970 : 887) โดยให้ความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ ได้ขนาดของตัวอย่างประชากร 286 คน ผู้วิจัยจึงเลือกสุ่มตัวอย่างประชากรครูจากโรงเรียนที่สุ่มได้มาโรงเรียนละประมาณ 11 คน รวมได้จำนวนครูทั้งสิ้นประมาณ 297 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนและจำนวนครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สุ่มเป็นตัวอย่าง
ประชากร ตามเขตบริการการศึกษา

เขตบริการ การศึกษา	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ที่สุ่มได้	จำนวนครู ที่สุ่มได้
1	18	230	5	55
2	15	188	4	44
3	7	94	2	22
4	8	71	2	22
5	6	63	2	22
6	9	113	2	22
7	14	143	4	44
8	25	274	6	66
รวม	102	1,176	27	297

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการวิจัยจากกองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปยังหัวหน้าสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์
ใหญ่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการใช้ครูภาษา
อังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการตอบแบบสอบถาม

4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวผู้วิจัยเองทั้งหมด ซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม
ไปจำนวนทั้งสิ้น 297 ฉบับ และได้รับคืนมา 276 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.93

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Checklist) มาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มาวิเคราะห์ โดยหาค่ามัธยัมเลขคณิต จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่ามัธยัมเลขคณิต}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$x = \text{น้ำหนักของคำตอบ คือ 3, 2 และ 1}$$

การกำหนดน้ำหนักของคำตอบจากแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ปฏิบัติบ่อย ๆ ครั้ง ให้น้ำหนักเป็น 3

ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง ให้น้ำหนักเป็น 2

ไม่ปฏิบัติ ให้น้ำหนักเป็น 1

ค่าเฉลี่ยของคำตอบที่ได้จากการวิเคราะห์ มีความหมายดังนี้

2.50 - 3.00 หมายความว่า ดึงไว้ จัด ใช้ หรือ ปฏิบัติบ่อย ๆ ครั้ง

1.50 - 2.49 หมายความว่า ดึงไว้ จัด ใช้ หรือ ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง

1.00 - 1.49 หมายความว่า ไม่เคยดึง ไม่เคยจัด ไม่เคยใช้ หรือไม่เคยปฏิบัติ

สรุปผลการวิจัยและเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

5.3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open end) มาหาความถี่ และสรุปเป็นความเรียง