



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2534 ทั่วประเทศ จำนวน 162 โรงเรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้เลือกใช้การเลือกโดยไม่ใช้ทฤษฎีความน่าจะเป็น (Nonprobability Sampling) ซึ่งใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือ การที่ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับชั้นละ 1 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 486 คน

#### วิธีดำเนินการ

สร้างแบบสอบถามโดย

1. ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. ศึกษาเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สอบถามจากครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 จุดประสงค์ของหลักสูตร
- 3.2 เนื้อหาวิชาบังคับเลือก และวิชาเลือกเสรี
- 3.3 จำนวนครูผู้สอน และความสามารถในการสอนวิชาพลศึกษา
- 3.4 อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
- 3.5 การวัดและการประเมินผล

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยใช้แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 3. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการสอนพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในด้านต่างๆ เป็นแบบปลายเปิด (Open end)

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งและขอรับกลับคืนด้วยตนเอง ในเขตกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง และส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถาม ที่ได้รับกลับคืน มาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ของคำตอบเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่เป็นแบบตรวจคำตอบ นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ในส่วนที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำคำตอบมาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

โดยกำหนดคะแนนแต่ละข้อคำถามดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	4	คะแนน
มีปัญหามาก	3	คะแนน
มีปัญหาน้อย	2	คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยถือเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00	ถือว่า	มีปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	ถือว่า	มีปัญหามาก
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	ถือว่า	มีปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.00-1.49	ถือว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด นำคำตอบมาแจกแจงเป็นความถี่ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

นำข้อมูลที่ได้อันวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS X

(Statistical Package for the Social Sciences Version X)

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

จำนวนคำตอบ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

จำนวนประชากร

2. การหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย

$fX$  = ผลรวมของคะแนนจากแบบสอบถาม

$N$  = จำนวนประชากร

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ  $SD$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

$X$  = คะแนนดิบ

$\sum X$  = ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$  = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองกับความถี่