

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. แนวทางพัฒนาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

กิติมา ปรีดีคิดก. ปรัชญาการศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523.

กิริติ บุญเจือ. ปรัชญาลัทธิอภิปภาวนิยม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

_____. ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2514.

จิตรกร คังเกษมสุข. พุทธปรัชญากับปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: บางกอกการพิมพ์, 2525.

เจริญผล สุวรรณโชติ. หัวใจการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2524.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.

รติพงษ์ ชรรมานุสรณ์ และคณะ. พื้นฐานการศึกษา (ศึกษา 111). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2522.

ทองปลิว ชมชื่น. ปรัชญาการศึกษาจากระบบโรงเรียน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529.

ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินิตา, 2506.

บรรจง จันทรส. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2526.

_____. ทฤษฎีเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

_____. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมบุชา, 2527.

_____. บรมธรรมภาคคน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมทานมูลนิธิ, 2518.

_____. ธรรมสำหรับครู. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

_____. มหาวิทยาลัยค่อหางสนัษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมบุชา, 2526.

ภิญโญ สาร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2523.

_____. หลักบริหารการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2514.

เขาวที วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ราชวรมณี, พระ. การศึกษาของคณะสงฆ์: ปัญหาที่รอทางออก. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อนุชนิโกมล คิมทอง, 2529.

_____. "ความคิด: แหล่งสำคัญของการศึกษา" ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์
ภาคที่ 1 ปรินญาการศึกษา, หน้า 57-70. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิการ์ท,
2526.

_____. ปรินญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.

_____. ทจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
2518.

วิจิตร ศรีสุวรรณ. "ทฤษฎีการศึกษารวมสมัย" เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา
เล่มที่ 1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

วิทย์ วิศทเวทย์. "ปรินญากับการศึกษา." ใน ปรินญาการศึกษาและปรินญาการศึกษา
ไทย, หน้า 21-38. ไพฑูรย์ สินดารัตน์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิรุทธ วิเชียรโชติ. "ปรินญาการศึกษาาระบบอารยนิยมตามแนวพุทธศาสตร์" ใน ศึกษา
ศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 1 ปรินญาการศึกษา, หน้า 33-39. สำนัก
งานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์กราฟิการ์ท, 2526.

_____. และ นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "หลักสูตรเพื่อพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมตาม
แนวพุทธศาสตร์" ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ 8 การพัฒนา
หลักสูตร หน้า 51-68. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวง
ศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิการ์ท, 2526.

ศักดิ์คา ปรางค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โอเคียน
สโตร์, 2526.

ศุภร ศรีแสน. ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อภิชาติการพิมพ์,
2522.

สมบุญ พรธนาภพ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเคียนสโตร์, 2524.

สมพร สุกข์น้อย, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

สวาท เสนาณรงค์. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

สมัคร บุราวาศ. วิชาปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2515.

สังวร พรหมเสน. "ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์" ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนว
พุทธศาสตร์ ภาคที่ 1 ปรัชญาการศึกษา. หน้า 28-39. สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
กราฟิเคอาร์ท, 2526.

ลาโรช บัวศรี. "ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์" ใน ศึกษาศาสตร์ตามแนว
พุทธศาสตร์ ภาคที่ 1 ปรัชญาการศึกษา, หน้า 17. สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
กราฟิเคอาร์ท, 2526.

_____. "ปรัชญาการศึกษาในประเทศไทย" ใน จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย,
หน้า 33. ประพันธ์ แสงวณิช. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช, 2528.

สาโรช บัวศรี. พุทธปรัชญาการศึกษาแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2513.

สุกิจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
เคล็คไทย, 2517.

สุนน อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศรีนคร, 2528.

สุลักษณ์ ศิวลักษณ์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2516.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้ง
เฮาส์, 2527.

แสง จันทร์งาม. วิธีสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร,
2526.

อมร โสภณวิเชษฐวงศ์. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2523.

บทความ

กองบรรณาธิการมิตรครู. "สัมภาษณ์พิเศษ ดร.สายหยุด จำปาทอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู"
มิตรครู. 29, 8 (เมษายน 2530): 8.

เกียรติวรรณ อมาศยกุล. "ศึกษาและวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาลัทธิอรรถิภาวนิยม"
วารสารครูศาสตร์. 14, 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2528): 66.

จิรวัดน์ นิจนคร. "บรรยากาศในชั้นเรียนกับการสร้างเสริมสติปัญญาและคุณลักษณะที่
สำคัญแก่เยาวชน" ครูปริทัศน์. 10 (มกราคม 2528): 28.

- จุมพล พูลภัทรชีวิน. "การวิเคราะห์แนวทางปฏิรูปการศึกษา" ประชาศึกษา. 28, 3 (ตุลาคม 2519): 38.
- ชม ภูมิภาค. "การศึกษาเพื่อสันติภาพ" วิทยากรย. 84, 9 (มิถุนายน 2529): 12.
- ชุติมา สัจจามันท์. "ครู: ผู้มีหลายบทบาท" วิทยากรย 82, 8 (สิงหาคม 2527): 12-17.
- ฉนัย เทียนพุด. "ปรัชญาการศึกษาไทยถึงเวลาแล้วที่จะใช้ทฤษฎีปรัชญา." วารสารพัฒนาหลักสูตร 24 (กันยายน 2526): 16-20.
- เต็มสิริ บุญยสิงห์. "ปีกหักครุฑออกสังเวียน." วารสารครูปริทัศน์. (ธันวาคม 2525): 46-51.
- ทวีป อภิลิทธิ. "คนไทย-ประเทศไทยกับการทิ้งพาทนเอง" ครูปริทัศน์. 12 (มีนาคม 2530): 48-51.
- ทองคูณ หงส์พันธ์. "ภาวะวิกฤต 7 ประการของการศึกษาไทย: ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนา" วารสารครูศาสตร์ 15, 1-2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2527): 68-77.
- ประกอบ คูปรทัศน์. "วิกฤตการณ์ของการศึกษาไทย" วารสารครูศาสตร์ 15, 1-2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2529): 2-11.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย" วารสารครูศาสตร์. 12, 4 (เมษายน-มิถุนายน 2527): 6.
- ผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย, สภา. "เยาวชนไทยกับสังคมปัจจุบัน" มิตรครู. 27, 8 (เมษายน 2528): 20-21.
- พรชูลี อาชาวำรุง. "ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา" วารสารครูศาสตร์. 10, 3-4 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2524): 8.

- พะยอม แก้วกำเนิก. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู" ครูปริทัศน์. 16, 2 (กันยายน 2520): 7-10.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู" ครูปริทัศน์. 4, 1 (มกราคม 2522): 16.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. "การใช้เอกสารรูปแบบต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" วารสารครูศาสตร์ 14, 3 (มกราคม-มีนาคม 2529): 73-80.
- ภิญโญ สารท. "ปรัชญาการศึกษาไทย" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (กุมภาพันธ์ 2514): 22.
- เมธี ปิณฑนานนท์. "อะไรคือปรัชญา" วิทยาสาร 37 (ตุลาคม 2519): 45-47.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. "การศึกษาของเด็กไทยท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เลวร้ายในสังคม" ครูปริทัศน์ 11 (พฤศจิกายน 2529): 55.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "หน้าที่และบทบาทของอาจารย์" วารสารครูศาสตร์ 10, 3-4 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2524): 48-49.
- วิจิตร ศรีสอาน. "ความพยายามในการแสวงหารูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย" เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต กองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 27-29 พฤษภาคม 2525: 92-95.
- วีระ สมบูรณ์. "การศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางสังคม" ครูปริทัศน์ 11 (กรกฎาคม 2529): 25.
- ศิริชัย ชินะคังกูร, เกษร สิทธิภูประเสริฐ. "ปรัชญาอาชีวศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17, 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525): 22.

สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์. "วิกฤตการณ์การศึกษาในและนอกระบบ ปรัชญาการณและแนวโน้ม"
วารสารครุศาสตร์. 15, 1-2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2529): 29.

สินินาท ลัดยมาศ. "บทบาทของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาไทยใน
ปัจจุบัน" วารสารครุศาสตร์. 13, 3 (มกราคม-มีนาคม 2528): 29.

อนันต์ กฤแก้ว. "แนวทางอาชีวศึกษาในประเทศไทย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ
17, 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525): 72.

อรพันธ์ เจือศิริภักดิ์. "มหาวิทยาลัยไทยกับการถ่ายทอดความรู้สู่ตะวันตก" วารสาร
ครุศาสตร์. 13, 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2527): 99.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "อันอาจนำไปสู่ปรัชญาการศึกษาของเราเอง" ประชาศึกษา.
4 (พฤศจิกายน 2512): 183-197.

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการงานวิจัยของบุคลากรกรมการ
ฝึกหัดครู, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

_____. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการเทคนิคอาชีพท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร:
จงเจริญการพิมพ์, 2527.

_____. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการและความคาดหวังของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ
ที่มีต่อวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2525.

_____. "สถิติการศึกษาปี 2529" เอกสารฝ่ายวิจัย กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู.
(อัครสำเนา).

_____. "สรุปผลการประชุมปฏิบัติการของผู้อนุวยการสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัย"
วันที่ 3-7 มีนาคม 2529. (อัครสำเนา).

กรมการฝึกหัดครู และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวันการพิมพ์, 2519.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2526.

จินดา ยัญทิพย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษากับการเรียนของนิสิต บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชารี มณีศรี. "ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา" มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2519. (อัครสำเนา).

เชาว์ พันธน้อย. "แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528.

นฤทธิ ศรีสุวรรณ. "บทบาทของวิทยาลัยครูในเขตภาคใต้ที่มีต่อการทำนุบำรุงวัฒนธรรมของ ชาติ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

บุญเลิศ นาคแก้ว และ นางเยาว์ สุชาพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522. (อัครสำเนา).

ประสงค์ จันทองจิน. "ทัศนคติและความคาดหวังของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อ สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและสังคมไทย" วารสารครุศาสตร์ 10, 3-4 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 65-72.

ประสาร ทองภักดี. "พุทธวิธีการสอน" เอกสารประกอบการศึกษาวิชาพื้นฐานทางศาสนา และจริยธรรม ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม 2529): 1-23. (อัครสำเนา).

- ปรีชา ช่างขวัญยืน. "การศึกษาวิจัยศาสตร์สังคมในพุทธศาสนาในเชิงวิจารณ์" วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- พจน์ สะเพียรชัย. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของกรมการฝึกหัดครู" เอกสารประกอบการ
บรรยายโครงการสัมมนาเรื่อง ทิศทางการฝึกหัดครู 16 (เมษายน 2529):
1-41. (อัครสำเนา).
- มารุต มุขนาค. "รายงานการประชุมระดมความคิดปัญหาการศึกษาไทย ปัจจุบันและ
แนวทางแก้ไข" จัดโดยหนังสือพิมพ์มติชนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, วันที่ 29 กันยายน 2529: 8. (อัครสำเนา).
- เมตตา นพประสิทธิ์. "การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัชณี ธีมเสณีย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา กับบุคลิกภาพของ
อาจารย์วิทยาลัยครูภาคใต้" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลดาวัลย์ ภูมิวิษณุเวช. "แนวคิดของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาพยาบาล"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาองค์ประกอบของปัญหา
ที่มีผลต่อสวัสดิภาพครูในสามจังหวัดภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2526.

- วชิรา เพ็ญโรจน์. "การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีลักษณะเชิงสถิติต่างกัน" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัชร กระจุกงาน. "แนวคิดทางค่านิยมการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตจังหวัดภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิจิตร เกิกวิไลฐ์. "ปรัชญาการศึกษาของพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท" วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2520.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. รายงานการประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบทภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2525.
- สมพงษ์ สิงหะพล. "แนวคิดทางค่านิยมการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรินทร์ รักชาติ. "การเปรียบเทียบความเชื่อทางปรัชญาการศึกษาระหว่างผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรสา สุขเปรม. "ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางปรัชญาการศึกษากับการรายงานพฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เอกวิทย์ ณ ถกลาง. "คุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาไทยในปัจจุบัน" เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษBooks

Brameld, Theodore. Philosophies of education in cultural Perspective. New York: The Dryden Press, 1958.

Brubacher, John S. Modern Philosophy of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.

Blum, Albert A. Teacher Unions and Associations: A Comparison Study Chicago: University of Illinois Press, 1969.

Callahan, Raymond P. An Introduction to Education in American Society. New York: Alfred A. Knopf, 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Books Company, 1973.

Horne, Herman H. The Philosophy of Education. New York: The McMillan Company, 1927.

Hutchins, Robert M. The Higher Learning in America New Haven, Conn: Yale University Press, 1976.

Kenberry, Oliver S.I. American Education Foundation: An Introduction. Columbus, Ohio: Bell and Howell Company, 1974.

Kneller, George F. Introduction to the Philosophy of Education New York: John Wiley and Sons, 1971.

Lucas, Christopher J. What is Philosophy of Education New York: The McMillan Company, 1970.

Mason, Robert E. Contemporary Educational Theory. New York: David
McKay, 1922.

Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston:
Houghton Mifflin Co., 1961.

Price, J.M. A Survey of Religious Education. New York: Ronald
Press, 1940.

Others

Miller, Timothy David. "Perceptions of Educational Philosophy at
El Camino College." Dissertation Abstracts International.
45 (November 1984): I330-A.

ກາດຜນວາກ

ที่ กษ ๐3๐1/

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
กทณ. 1๐3๐๐

15 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

เนื่องด้วย นายสมนึก ขวงหา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปรัชญาการศึกษา ตามความต้องการของอาจารย์ วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยทวารวดี และสหวิทยาลัยทักษิณ" นั้น ทางกรมการฝึกหัดครูพิจารณาแล้วเห็นว่างานวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของการ ฝึกหัดครู จึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูแห่งนี้ช่วยกรอกแบบสำรวจให้ด้วย

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้กระทำไปเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการเท่านั้น การวิเคราะห์ ข้อมูลจะกระทำในลักษณะโดยส่วนรวม มิใช่วิเคราะห์เป็นรายบุคคลจึงไม่มีผลกระทบต่อ ผู้กรอกแบบสำรวจแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ดำเนินการ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน เป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

วิวัฒน์ นิว —

(นายสายหยุด จำปาทอง)

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 282๐241

๔๔ ธันวาคม ๒๕๒๙

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต เรื่อง "ปรัชญาการศึกษาตามความต้องการของอาจารย์วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยทวารวดีและสหวิทยาลัยทักษิณ" เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาและตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของท่าน ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้แล้ว คำตอบของท่านทุกข้อ เป็นสิ่งที่มีค่าที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ผลการตอบแบบสอบถามและผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมนึก พวงพวา)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร. ๒๑๕๓๕๖๖

แบบสำรวจปัญหาการศึกษาตามความต้องการของอาจารย์วิทยาลัยครูใน
สหวิทยาลัยหวาราวดีและสหวิทยาลัยทักษิณ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความหรือกรอกข้อความที่
เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับเจ้าหน้าที่
เลขที่ 1-3
บัตรที่ 4
สหวิทยาลัย 5
วิทยาลัย 6
 7

1. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 3. 40 - 50	<input type="text"/> 7
	<input type="checkbox"/> 2. 30 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 50 ปี	
2. วุฒิการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 4. ปริญญาโท	<input type="text"/> 8
	<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 5. ปริญญาเอก	
	<input type="checkbox"/> 3. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ	<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (ระบุ).....	
3. สถานศึกษาที่ท่านสำเร็จครั้งหลังสุด		<input type="text"/> 9
4. สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษา		<input type="text"/> 10
	<input type="checkbox"/> 1. วิชาเอก โคน	.....
	<input type="checkbox"/> 2. วิชาโท โคน	.....
5. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		<input type="text"/> 11
	<input type="checkbox"/> 1. 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 15 - 20 ปี	
	<input type="checkbox"/> 2. 5 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> 5. 20 - 25 ปี	
	<input type="checkbox"/> 3. 10 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 6. 25 ปีขึ้นไป	
6. ตำแหน่งทางวิชาการ		<input type="text"/> 12
	<input type="checkbox"/> 1. อาจารย์	<input type="checkbox"/> 3. รองศาสตราจารย์	
	<input type="checkbox"/> 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> 4. ศาสตราจารย์	



7. ท่านเคยดูงานหรือประชุมทางวิชาการในต่างประเทศหรือไม่ 13
1. เคย 2. ไม่เคย
8. คณะวิชาที่สอน 14
1. คณะครุศาสตร์ 3. คณะวิทยาศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. อื่นๆ (ระบุ).....
9. ประสบการณ์ออกสภามันครั้งสุดท้ายก่อนที่จะทำงานในวิทยาลัยครู ท่านเคยปฏิบัติ 15
- งานในระดับการศึกษาใด
1. ก่อนประถมศึกษา 4. อาชีวศึกษา
2. ประถมศึกษา 5. ไม่เคยทำงานมาก่อน
3. มัธยมศึกษา 6. อื่นๆ (ระบุ).....
10. วิชาที่ท่านมีความคิดเห็นว่าควรปรับปรุงและส่งเสริมภายในวิทยาลัยมากที่สุด 16
1. วิชาสามัญ (เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ)
2. วิชาชีพครู (เช่น จิตวิทยาการศึกษา พื้นฐานการศึกษา ฯลฯ)
3. วิชาชีพเฉพาะ (เช่น ออกสหกรณ์ เกษตรกรรม มัคคุเทศก์ ฯลฯ)
4. อื่นๆ (ระบุ)
11. ประสบการณ์ในการทำงานของท่านที่สหวิทยาลัยแห่งนี้ 17
1. 1 - 5 ปี 4. 15 - 20 ปี
2. 5 - 10 ปี 5. 20 - 25 ปี
3. 10 - 15 ปี 6. 25 ปีขึ้นไป
12. ภูมิภาคที่ท่านเดิมของท่านเป็นคนจังหวัด 18
13. ท่านสามารถพูดภาษาท้องถิ่นที่มีใช้ในเขตบริการของสหวิทยาลัยได้หรือไม่ 19
1. ไม่ได้ 2. ได้ (ได้แก่ภาษา.....
14. ศาสนาที่ท่านนับถือ 20
1. ศาสนาพุทธ 3. ศาสนาคริสต์
2. ศาสนาอิสลาม 4. อื่นๆ (ระบุ).....

- ตอนที่ 2 ปรัชญาการศึกษา ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ความต้องการของอาจารย์
วิทยาลัยครู
- ระดับท้องถิ่น หมายถึง ความต้องการที่มองเฉพาะสภาพในท้องถิ่นหรือภาคที่
วิทยาลัยครูของท่านตั้งอยู่เท่านั้น
- ระดับชาติ หมายถึง ความต้องการที่มองภาพรวมทั้งประเทศ

ตัวอย่าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับข้อเลือกที่ท่านต้องการใน
ระดับภาค และระดับชาติ ระดับละเพียงข้อเดียว

คำถาม ท่านต้องการให้โรงเรียนในระดับการศึกษาที่ระบุ มีหน้าท่อย่างไร

- ก. ถ่ายทอดวิชาการ
- ข. ถ่ายทอดคุณงามความดีของสังคมอดีต
- ค. ปรับปรุงและพัฒนาสังคม
- ง. แก้ไขหาสังคมและสร้างสังคมใหม่
- จ. ส่งเสริมให้เยาวชนมีความเป็นตัวของตัวเอง
- ฉ. ส่งเสริมคุณธรรมและความมีเหตุผล

ข้อ	ระดับการศึกษา	ระดับท้องถิ่นหรือระดับภาค						ระดับชาติ						
		ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	
A	ประถมศึกษา	.....	✓	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	✓
B	มัธยมศึกษา	.....	.....	.....	✓	.....	.....	.....	.....	✓	.....	.....	.....	.....
C	อุดมศึกษา	.....	.....	✓	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	✓	.....
D	อาชีวศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	✓	.....	.....	.....	.....	.....	.....	✓

จากตัวอย่างในข้อ A แสดงว่า

ข้อ A ผู้ตอบมีความต้องการให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาในส่วนท้องถิ่นหรือในระดับภาค
ที่วิทยาลัยครูของท่านตั้งอยู่ มีหน้าที่ในการถ่ายทอดความคึกฉิ่งของสังคมในอดีต แต่
ในการมองภาพรวมทั้งประเทศ ผู้ตอบมีความต้องการให้โรงเรียนในระดับประถม
ศึกษามุ่งส่งเสริมคุณธรรมและมีเหตุผล

ประวัติผู้วิจัย



นายสมนึก พวงหว่า เกิดเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2500 ที่บ้านเลขที่ 47 หมู่ที่ 7 ตำบลนาหม่อม อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2525 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารพัดศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันเป็นข้าราชการครู ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดโคกกระชาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพัทลุง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง