

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดราชบุรีที่อยู่ในและนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนา
หมู่บ้านในเขตชนบทเกี่ยวกับบทบาทของครูในการพัฒนาชนบท



นางอรุณวรรณ เอื้อประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-559-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017984

i 10314143

A COMPARISON OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS
UNDER THE JURISDICTION OF RATCHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
OFFICE PARTICIPATED AND NONPARTICIPATED IN THE AEDUCATION FOR
RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF TRACHERS
IN DEVELOPING RURAL AREA

Mrs. Urawon Auprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master Education
Department of Non-formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1992
ISBN 974-581-559-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเป็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรีที่อยู่ในและนอกโครงการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทเกี่ยวกับบทบาทของครูในการ
พัฒนาชนบท

โดย

นางอรุณวรรณ เออประเสริฐ

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

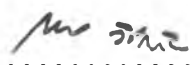
อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล

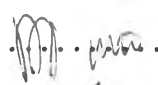
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

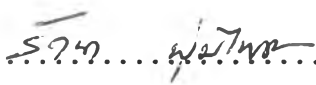
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณณโชติ

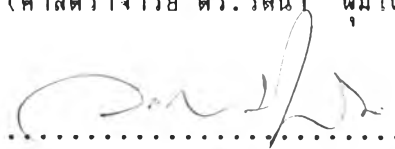
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

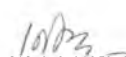

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยวัช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณณโชติ)


..... กรรมการ
(นายเตโช บุนนิกิต)

อุรวารวรรณ เอื้อประเสริฐ : การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่อยู่ในและนอกโครงการการศึกษา
เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทเกี่ยวกับบทบาทของครูในการพัฒนาชน (A COMPARISON OF
OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE
JURISDICTION OF RATCHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE
PARTICIPATED AND NONPARTICIPATED IN THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT
PROJECT OF TEACHERS IN DEVELOPING RURAL AREA) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา
พุ่มไพศาล, รศ.ดร.วรรณภา ปุณฺณโชติ, 229 หน้า. ISBN 974-581-559-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
ที่อยู่ในและนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท เกี่ยวกับบทบาทของครูในการพัฒนาชนบทใน
ด้านการศึกษาและนันทนาการ ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพและอนามัย
ด้านการเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา แบบสอบถาม
ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 468 คน ประกอบด้วยผู้บริหารที่อยู่ในโครงการ 38 คนอยู่นอกโครงการ 83 คน
ครูที่อยู่ในโครงการ 106 คนอยู่นอกโครงการ 241 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของครูในการพัฒนาชนบทที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียน
ที่อยู่ในกับนอกโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางทั้ง 2 กลุ่ม
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาชนบทของผู้บริหารและครูโรงเรียน
ประถมศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ปัญหาด้านงบประมาณ แต่
ข้อเสนอแนะพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าควรแก้ไขความยากจนของประชาชน โดยการให้ความรู้ในการ
ประกอบอาชีพให้สามารถพึ่งตนเองได้
3. การเปรียบเทียบบทบาทของครูในการพัฒนาชนบทที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกับนอกโครงการ พบว่า มีบทบาทการพัฒนาชนบทไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การเปรียบเทียบบทบาทของครูในการพัฒนาชนบทที่ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของครู
โรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกับนอกโครงการ พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการ มีบทบาท
ในการปฏิบัติงานสูงกว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. การเปรียบเทียบบทบาทของครูในการพัฒนาชนบทที่ปฏิบัติจริง ความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในและนอกโครงการ พบว่า ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใน
โครงการ มีบทบาทในการปฏิบัติงานสูงกว่าผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C144462 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION
KEY WORD : TEACHERS/DEVELOPING RURAL AREA

URAWON AUPASERT : A COMPARISON OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF RATCHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE PARTICIPATED AND NONPARTICIPATED IN THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT PROJECT OF TEACHERS IN DEVELOPING RURAL AREA. THESIS ADVISOR : PROF.RATANA POOMPAISAL, Ph.D., ASSO.PROF.VANNA PURANAJOTI, Ed.D., 229 PP. ISBN 974-581-559-4

The purpose of this research was to compare the opinions of the primary schools administrators and the primary school teacher related to the roles of the teachers in developing rural areas, only for their real practice, both participated and non participated in the education for rural development project in the area of education and recreation, economic and occupation, society and culture, health and sanitation, and politics and administration, including the studying of the problems and the suggestion for solving the problems. The questionnaire were distributed to 468 samples which were consisted of 38 administrators and 106 teachers who participated in the education for rural development project and 83 administrators and 241 teacher who were not participated in the education for rural development project.

The research finding were as the following:

1. The role of the teachers in developing rural areas in real practice as perceived by the administrators and the teachers both in the project and out of the project were at the average level.
2. The opinions related to the problems in developing rural areas of the administrators and the teachers were at the overage level. The top problem was the budget. While the suggestion that the samples gave to the research findings was to pin point on the poverty of the people and the way to solve the poverty was to gave vocational education so that they could depend on themselves.
3. The comparison of the roles of the teachers in developing rural area in real practices as perceived by the administrators between both groups participated and nonparticipated in the education for rural development project were not different at the statistitcal fignificant level of .05.
4. The comparison of the roles of the teachers in developing rural areas in real practices as perceived by the teachers between both groups participated and nonpartitpated in the project, found out that those teachers who were participated in the education for rural development project had higher roles in practices than those teachers who were not participated in project at the statistical significant level of .05.
5. The comparison of the roles of the teachers in developing rural area in real practices as perceived by the adminisitrators and teachers between those who were participated and these who were not participated in the education for rural development project found out that the adminisitrators and the teachers who were participated in the education for rural development project had higher roles in practices than those administrators and teachers who were not participated in the education for rural development project at the statistical significant level of .05.

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน.....
สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



ฉ

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา บุรณโชติ อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจาก นายประยูร พรหมพันธุ์
นายกภัทร แสงวัฒนรัตน์ นายชลอ กองสุทธิใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกศล มีคุณ
รองศาสตราจารย์ วิไล ตั้งจิตสมคิด นายเดโช บุญยภักดี ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไข และให้
คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อให้แบบสอบถามถูกต้องสมบูรณ์ขึ้น

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา สามี ที่ให้กำลังใจและสนับสนุน
ด้านการเงินแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

อุรารารณ เอื้อประเสริฐ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในเขตพื้นที่ชนบท	11
แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน และครูในการพัฒนาชนบท ...	18
แนวความคิดและหัวข้อเกี่ยวกับโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน	
ในเขตชนบท (กศ.พช.)	26
ความหมายของ "ความคิดเห็น"	42
สภาพทั่วไปของจังหวัดราชบุรี	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	49
	การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้นำท้องถิ่น	
	ในการพัฒนาชนบท	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	161
	สรุปผลการวิจัย	163
	อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	173
	รายการอ้างอิง	188
	ภาคผนวก	198
	ประวัติผู้เขียน	229

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอในเขตจังหวัดราชบุรี ..	51
2	จำแนกแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืน	56
3	สถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม	61
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททั้ง 5 ด้าน	72
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการศึกษาและ นันทนาการ	73
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ..	76
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสังคมและ วัฒนธรรม	78
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสุขภาพและ อนามัย	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการเมืองการปกครอง</p>	83
10	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ทั้ง 5 ด้าน</p>	86
11	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการศึกษาและนันทนาการ</p>	87
12	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ</p>	90
13	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสุขภาพและอนามัย	96
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการเมืองการปกครอง	99
16	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ภายในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ทั้ง 5 ด้าน	102
17	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการศึกษาและนันทนาการ	104
18	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	108
19	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสังคมและวัฒนธรรม	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสุขภาพและอนามัย	114
21	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบทตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา หมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการเมืองการปกครอง	116
22	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท ทั้ง 5 ด้าน	119
23	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท ด้านการศึกษาและนันทนาการ	120
24	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	124
25	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท ด้านสังคมและวัฒนธรรม	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท ด้านสุขภาพอนามัย	130
27	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบท ด้านการเมืองการปกครอง	133
28	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ทั้ง 5 ด้าน	136
29	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการศึกษาและนันทนาการ	137
30	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ	141
31	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสังคมและวัฒนธรรม	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการเมืองการปกครอง	147
33	เปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชนบท ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในกับนอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านสุขภาพอนามัย	150
34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาชนบทของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอก โครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....	153
35	กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ในโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....	220
36	กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่นอกโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....	224