

ระเบียบวิธีวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษา และรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร

แหล่งข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร หอสมุดแห่งชาติ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยสนาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของชุมชนโดยทั่วไปเกี่ยวกับ สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และความร่วมมือของชุมชนเกี่ยวกับการศึกษา ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย การสัมภาษณ์ การสังเกต และการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชนในการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนประถม เพื่อเป็นการตรวจสอบด้านจำนวนและปริมาณหลังจากที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยสนาม ซึ่งทำให้รู้ลักษณะของข้อมูลชัดเจนเป็นที่พอใจแล้ว การใช้แบบสอบถามจึงเป็นการตรวจสอบด้านจำนวนและปริมาณของข้อมูล ซึ่งช่วยให้เกิดความแม่นยำของข้อมูล

4. ประชากรเป้าหมาย คือ ผู้ปกครองของนักเรียนและผู้นำชุมชนของโรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง ตำบลอ้อมน้อย และโรงเรียนวัดอ่าทอง ตำบลบางยาง อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

โดยพิจารณาเลือกชุมชนซึ่งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียนและอยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน  
ได้แก่

โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง คือ พื้นที่หมู่ 12 จำนวนประชากรทั้งสิ้น 605 ครอบครัว และที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 109 ครอบครัว

โรงเรียนวัดอ่างทอง คือ พื้นที่หมู่ 11 จำนวนประชากรทั้งสิ้น 102 ครอบครัว และที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวน 50 ครอบครัว

การคัดเลือกผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนของผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด มีดังต่อไปนี้

1. ใช้วิธีการแบบ Simple Random Sampling โดยจับสลากจากผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด เฉพาะในพื้นที่หมู่ 12 ตำบลอ้อมน้อย จากรายชื่อที่จัดเตรียมไว้แล้ว ก็จะได้จำนวนผู้ปกครองตามต้องการ

2. สำหรับพื้นที่หมู่ 11 ตำบลบางยาง จะใช้ผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด

#### ระยะเวลาในการวิจัย

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบแหล่งข้อมูลและเอกสาร โดยมีระยะเวลาตั้งแต่เดือนมิถุนายน-กันยายน

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยสนาม ผู้วิจัยกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะแรก เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ โดยทั่วไปของชุมชนและโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งแต่เดือนตุลาคม-ธันวาคม

ระยะที่สอง เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชนและโรงเรียนประถมศึกษา ตั้งแต่เดือนธันวาคม-มีนาคม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามและเก็บด้วยตนเองตั้งแต่เดือนมีนาคม-เมษายน

4. การวิเคราะห์และรายงานผลการวิจัย ตั้งแต่เก็บแบบสอบถามเดือนมีนาคม-เมษายน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับภูมิหลังบางประการของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ตำแหน่งในชุมชน มีข้อความทั้งหมด 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดความร่วมมือ ประกอบด้วยตัวชี้วัด (Indicator) จำนวน 11 ตัว โดยตั้งเกณฑ์วัดความร่วมมือ พิจารณาจากความถี่ของความร่วมมือแล้วให้คะแนนน้อยตามลำดับความถี่ดังนี้คือ

|               |               |
|---------------|---------------|
| ทุกครั้ง      | มีคะแนนเป็น 4 |
| เกือบทุกครั้ง | มีคะแนนเป็น 3 |
| เพียงบางครั้ง | มีคะแนนเป็น 2 |
| ไม่เคยเลย     | มีคะแนนเป็น 1 |

การจำแนกระดับความร่วมมือ ผู้วิจัยจะจำแนกตามระดับคะแนนที่ได้รับจากแบบสอบถาม โดยจำแนกระดับความร่วมมือ ดังนี้

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| ระดับความร่วมมือสูง               | คะแนนมากกว่า 22    |
| ระดับความร่วมมือปานกลาง           | คะแนนมากกว่า 12-22 |
| ระดับความร่วมมือต่ำหรือไม่ร่วมมือ | คะแนนน้อยกว่า 12   |

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ข้อมูลทั่วไป ใช้สถิติเชิงพรรณนา ทำตาราง แจกแจงความถี่ ระบุค่าของข้อมูลเป็นร้อยละ
- การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ทดสอบโดยใช้ไคสแควร์ (Chi Square) เพื่อทดสอบนัยสำคัญ

### การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยจะได้นำแบบวัดความร่วมมือ ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัด (Indicator) จำนวน 11 ตัว และได้ตั้งเกณฑ์การวัดไว้แล้วนี้ ไปทดลองใช้กับประชากรจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือของแบบวัด โดยคำนวณค่าสหสัมพันธ์ ถ้าปรากฏว่ามีค่าสหสัมพันธ์สูง ก็แสดงว่าเครื่องมือในการวัดมีระดับความน่าเชื่อถือของข้อมูลสูง ถ้าปรากฏว่ามีค่าสหสัมพันธ์ต่ำ ผู้วิจัยจะได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป