

ความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์ นักข่าวหนังสือพิมพ์ และผู้อ่านต่อการคัดเลือกและนำเสนอ
ข่าววิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์รายวัน



นางสาว ศรัญญา โรจนวงศ์ชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวารสารสนเทศ ภาควิชาวารสารสนเทศ
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE OPINION OF SCIENTISTS, PRINT JOURNALISTS AND READERS ON THE SELECTION
AND THE PRESENTATION OF SCIENCE NEWS IN DAILY NEWSPAPERS

Miss SARANYA ROTJANAWONGCHAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Journalism and Information

Department of Journalism

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

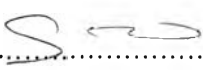
Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University


500343

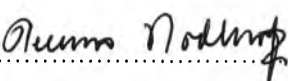
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์ นักข่าวหนังสือพิมพ์ และผู้อ่าน
ต่อการคัดเลือกและนำเสนอข่าววิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์รายวัน
โดย นางสาว ศรัญญา ไรจนวงศ์ชัย
สาขาวิชา วารสารสนเทศ
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยुบล เบ็ญจวงศ์กิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิระโสภณ)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รจิตลักษณ์ แสงอุไร)

นางสาว ศรัญญา โรจนวงศ์ชัย : ความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์ นักข่าวหนังสือพิมพ์ และผู้อ่านต่อการคัดเลือกและนำเสนอข่าววิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์รายวัน. (THE OPINION OF SCIENTISTS, PRINT JOURNALISTS AND READERS ON THE SELECTION AND THE PRESENTATION OF SCIENCE NEWS IN DAILY NEWSPAPERS)

อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ, 296 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์ นักข่าวหนังสือพิมพ์ และผู้อ่านที่มีต่อข่าววิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์รายวัน ในด้านการคัดเลือกข่าว คุณค่าข่าว คุณภาพข่าว วิธีเขียนข่าว ลักษณะภาษา กราฟิก ปัญหาในการรายงานข่าว และการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน มีวิธีเก็บข้อมูลโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการวิจัยพบว่าในด้านคุณค่าข่าว กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเหตุการณ์ด้านการเชิดชูบุคคลในวงการวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์และนักข่าวคิดว่าเหตุการณ์นี้มีคุณค่าข่าวมากกว่าผู้อ่าน

ในด้านวิธีเขียนข่าวพบว่ากลุ่มตัวอย่างตัดสินใจแตกต่างกันในข่าวที่เกี่ยวกับการทดลอง นักวิทยาศาสตร์และผู้อ่านชอบข่าวที่เขียนเรียงตามลำดับเหตุการณ์ แต่นักข่าวเลือกเสนอข่าวที่เขียนสรุปผลการทดลองไว้ในตอนต้น นอกจากนี้ นักวิทยาศาสตร์และนักข่าวเลือกข่าวที่เขียนด้วยภาษาเรียบง่าย ขณะที่ผู้อ่านชอบข่าวที่เขียนด้วยภาษาซับซ้อน

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับการใช้กราฟิกประกอบการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์ คือเห็นว่าการเลือกใช้กราฟิกประเภทไดโนเสาร์ขึ้นขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูล

ภาควิชา.....วารสารสนเทศ..... ลายมือชื่อนิสิต.....ศรัญญา โรจนวงศ์ชัย.....
สาขาวิชา.....วารสารสนเทศ..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.ดวงกมล ชาติประเสริฐ.....
ปีการศึกษา 2550

4885143028 : MAJOR JOURNALISM AND INFORMATION

KEYWORD: SCIENCE NEWS / NEWS SELECTION / NEWS PRESENTATION / OPINION

SARANYA ROTJANAWONGCHAI : THE OPINION OF SCIENTISTS, PRINT JOURNALISTS AND READERS ON THE SELECTION AND THE PRESENTATION OF SCIENCE NEWS IN DAILY NEWSPAPERS.

THESIS ADVISOR : ASST.PROF.DUANGKAMOL CHARTPRASERT Ph.D., 296 pp.

The objective of this research is to study the opinion of scientists, print journalists and readers regarding science news. The study looks at how the three groups selects the news, how they view the news values of scientific content, the presentation of science news in daily newspapers, news writing style, news language, graphic content, problems about news reporting and science news at present. The study uses questionnaire-based survey and in-depth interviews.

The results indicate that different groups view the news value of the scientific content differently. Scientists and journalists tend to perceive the achievement of scientists more newsworthy than the readers.

Regarding the writing style, the scientists and the readers like the news written chronologically while the journalists prefer to put the impact of the scientific studies in the beginning of the news story. In addition, the scientists and the journalists select simple science news language while the readers like the complicated science news language more than the simple one.

The three groups have similar opinion regarding the use of graphic content in science news. They select different kinds of graphs depending on the information.

Department.....Journalism

Student's signature.....*Saranya Potjanawongchai*

Field of study...Journalism and Information...

Advisor's signature.....*Duangkamol Chartprasert*

Academic year2007.....

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ ที่กรุณาให้เกียรติรับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษารวมทั้งคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ทำให้ผู้วิจัยเรียนรู้ว่าการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นเช่นไร ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ และรองศาสตราจารย์ รจิตลักษณ์ แสงอุไร ที่กรุณาให้แง่คิดและข้อเสนอแนะอันมีค่าที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานิต รุจิวิโรตม และ ดร.อ้อมใจ ไทรเมฆ สำหรับความเมตตาและคำแนะนำในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณสำหรับกำลังใจและความช่วยเหลือที่มีให้กันเสมอมาจากพ่อแม่ พี่ตุ๊กและตี๋ ขอบขอบคุณถ่ายทอดห่อหม่อยรวมทั้งสมาชิกครอบครัววิระสกุล โดยเฉพาะป้า ๆ บ้านปากคูที่คอยไถ่ถามและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเรื่อยมาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ขอขอบคุณสำหรับความมีน้ำใจของเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทั้งในและนอกภาควิชาวารสารสนเทศ ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับความช่วยเหลือของพี่ฝน พี่ก้อย พี่ไอ พี่นาย พี่ยิว พี่จูน กีบ หลิน นิม แพร ยิ้ม เล็ก และป๊าก ที่ช่วยให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปอย่างราบรื่น

ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์และความเมตตาของกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและการให้สัมภาษณ์ จนกระทั่งงานวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และภาควิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาอบรมสั่งสอนให้ศิษย์มีความรู้และประสบความสำเร็จในวันนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ปัญหานำวิจัย.....	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์.....	6
2.2 ความหมายและประเภทของข่าววิทยาศาสตร์.....	8
2.3 วัตถุประสงค์ของการรายงานข่าววิทยาศาสตร์.....	11
2.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกและนำเสนอข่าววิทยาศาสตร์.....	12
2.4.1 คุณค่าข่าว.....	12
2.4.2 คุณภาพข่าว.....	14
2.4.3 วิธีเขียนข่าว.....	16
2.4.4 ลักษณะภาษา.....	18
2.4.5 กราฟิกประกอบการรายงานข่าว.....	30
2.5 ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการรายงานข่าววิทยาศาสตร์.....	33
2.6 การรับรู้กับการตัดสินใจ.....	38
2.7 การรับรู้กับแนวคิดตามแบบจำลองความเข้าใจระหว่างกัน.....	41
2.8 สมมติฐานการวิจัย.....	43
2.9 นิยามศัพท์สำหรับการวิจัย.....	43
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	46
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46

บทที่	
3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
3.3 การทดสอบเครื่องมือ.....	56
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4. ผลการวิจัย.....	59
4.1 ผลการวิจัยส่วนที่ 1.....	59
4.1.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	59
4.1.2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทางวิทยาศาสตร์.....	64
4.2 ผลการวิจัยส่วนที่ 2.....	69
4.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของคุณค่าข่าว.....	69
4.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของคุณค่าข่าว.....	90
4.2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของคุณภาพข่าว.....	93
4.2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเขียนข่าว.....	99
4.2.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาษาของข่าว.....	110
4.2.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติในข่าว.....	131
4.2.7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคัดเลือกและนำเสนอข่าว.....	143
4.2.7.1 ความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคัดเลือกและนำเสนอใน ข่าววิทยาศาสตร์.....	143
4.2.7.2 ปัญหาและอุปสรรคในการรายงานข่าววิทยาศาสตร์.....	154
4.2.7.3 การรายงานข่าววิทยาศาสตร์ทางหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน.....	166
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	175
5.1 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	175
5.2 แนวโน้มของการรายงานข่าววิทยาศาสตร์.....	188
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	190
รายการอ้างอิง.....	194
ภาคผนวก.....	203
แบบสอบถามสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1.....	203
แบบสอบถามสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 2.....	218

บทที่

แบบสอบถามสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ชุดที่ 1.....	234
แบบสอบถามสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ชุดที่ 2.....	249
แบบสอบถามสำหรับประชาชนทั่วไป ชุดที่ 1.....	265
แบบสอบถามสำหรับประชาชนทั่วไป ชุดที่ 2.....	280
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	296

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง.....	59
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง.....	60
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละจำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง.....	61
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละจำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของ นักวิทยาศาสตร์และผู้อ่าน.....	61
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดของนักวิทยาศาสตร์.....	62
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของนักข่าวจำแนกตามองค์กรที่สังกัด.....	62
ตารางที่ 7	จำนวนและร้อยละจำแนกตามประสบการณ์ในการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์ของนักข่าว.....	63
ตารางที่ 8	จำนวนและร้อยละจำแนกตามอาชีพของผู้อ่าน.....	63
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละจำแนกตามความถี่ในการเปิดรับข่าวสารทาง วิทยาศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	64
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละจำแนกตามวิธีเปิดรับข่าวสารทางวิทยาศาสตร์ของกลุ่ม ตัวอย่าง.....	65
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละจำแนกตามประสบการณ์ในการอ่านข่าววิทยาศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่าง.....	65
ตารางที่ 12	จำนวนและร้อยละจำแนกตามประสบการณ์ของนักวิทยาศาสตร์ในการให้ สัมภาษณ์แก่สื่อมวลชน.....	66
ตารางที่ 13	จำนวนและร้อยละจำแนกตามประเภทของสื่อมวลชนที่เคยให้สัมภาษณ์...	66
ตารางที่ 14	จำนวนและร้อยละจำแนกตามเหตุผลในการเปิดรับข่าวสารทาง วิทยาศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	67
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับความสนใจของกลุ่มตัวอย่างในข่าว วิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ	68
ตารางที่ 16	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความสนใจของกลุ่ม ตัวอย่างในเหตุการณ์ที่ 1.....	70
ตารางที่ 17	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความสนใจใน เหตุการณ์ที่ 1.....	71

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 18	72
ตารางที่ 19	74
ตารางที่ 20	74
ตารางที่ 21	76
ตารางที่ 22	77
ตารางที่ 23	78
ตารางที่ 24	79
ตารางที่ 25	81
ตารางที่ 26	82
ตารางที่ 27	83
ตารางที่ 28	85
ตารางที่ 29	85
ตารางที่ 30	86
ตารางที่ 31	90

ตาราง	หน้า	
ตารางที่ 32	อันดับค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และนักข่าว เกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อองค์ประกอบของคุณค่าข่าว.....	91
ตารางที่ 33	อันดับค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักข่าวและผู้อ่านเกี่ยวกับการ ให้ความสำคัญต่อองค์ประกอบของคุณค่าข่าว.....	92
ตารางที่ 34	อันดับค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และผู้อ่าน เกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อองค์ประกอบของคุณค่าข่าว.....	92
ตารางที่ 35	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญ กับองค์ประกอบของคุณภาพข่าว.....	93
ตารางที่ 36	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และ นักข่าวเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของคุณภาพข่าว.....	94
ตารางที่ 37	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักข่าวและผู้อ่าน เกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของคุณภาพข่าว.....	94
ตารางที่ 38	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และ ผู้อ่านเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับองค์ประกอบของคุณภาพข่าว.....	95
ตารางที่ 39	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในวิธีเขียนของข่าวที่ 1.....	99
ตารางที่ 40	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบในวิธี เขียนของข่าวที่ 1.....	100
ตารางที่ 41	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในวิธีเขียนของข่าวที่ 2.....	102
ตารางที่ 42	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบในวิธี เขียนของข่าวที่ 2.....	103
ตารางที่ 43	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในวิธีเขียนของข่าวที่ 3.....	105
ตารางที่ 44	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบในวิธี เขียนของข่าวที่ 3.....	105
ตารางที่ 45	ผลสรุปของความถี่และร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความ สนใจในข่าวที่มีวิธีการเขียนแตกต่างกัน.....	107

ตาราง	หน้า	
ตารางที่ 46	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในลักษณะภาษาของชาวที่ 1.....	111
ตารางที่ 47	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบใน ลักษณะของชาวที่ 1.....	112
ตารางที่ 48	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในลักษณะภาษาของชาวที่ 2.....	113
ตารางที่ 49	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบใน ลักษณะภาษาของชาวที่ 2.....	114
ตารางที่ 50	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในลักษณะภาษาของชาวที่ 3.....	115
ตารางที่ 51	ความถี่และร้อยละของเหตุผลจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบใน ลักษณะภาษาของชาวที่ 3.....	116
ตารางที่ 52	ความถี่และร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบในลักษณะ ภาษาของทั้งสามชาว.....	119
ตารางที่ 53	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในวิธีนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติของชาวที่ 1.....	131
ตารางที่ 54	ความถี่และร้อยละจำแนกตามเหตุผลของการตัดสินใจและความชอบในวิธี นำเสนอข้อมูลเชิงสถิติของชาวที่ 1.....	132
ตารางที่ 55	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในวิธีนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติของชาวที่ 2.....	134
ตารางที่ 56	ความถี่และร้อยละจำแนกตามเหตุผลของการตัดสินใจและความชอบในวิธี นำเสนอข้อมูลเชิงสถิติของชาวที่ 2.....	134
ตารางที่ 57	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจและความชอบของกลุ่ม ตัวอย่างในวิธีนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติของชาวที่ 3.....	136
ตารางที่ 58	ความถี่และร้อยละจำแนกตามเหตุผลของการตัดสินใจและความชอบในวิธี นำเสนอข้อมูลเชิงสถิติของชาวที่ 3.....	137
ตารางที่ 59	ผลสรุปของจำนวนและร้อยละจำแนกตามการตัดสินใจในชาวที่มีวิธี นำเสนอข้อมูลเชิงสถิติแตกต่างกันทั้งสามชาว.....	139

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 60	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นักข่าวใช้คัดเลือกและนำเสนอข่าววิทยาศาสตร์..... 144
ตารางที่ 61	อันดับของค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และ นักข่าวเกี่ยวกับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคัดเลือกและนำเสนอ ข่าววิทยาศาสตร์..... 145
ตารางที่ 62	อันดับของค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักข่าวและผู้อ่านเกี่ยวกับ ความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคัดเลือกและนำเสนอข่าว วิทยาศาสตร์..... 146
ตารางที่ 63	อันดับของค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และผู้อ่าน เกี่ยวกับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคัดเลือกและนำเสนอข่าว วิทยาศาสตร์..... 147
ตารางที่ 64	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นปัญหา และอุปสรรคในการรายงานข่าววิทยาศาสตร์..... 154
ตารางที่ 65	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์จำแนกตามผู้ที่เกี่ยวข้อง..... 156
ตารางที่ 66	เปรียบเทียบอันดับของค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของ นักวิทยาศาสตร์และนักข่าวเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการ รายงานข่าววิทยาศาสตร์..... 162
ตารางที่ 67	เปรียบเทียบอันดับของค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักข่าวและ ผู้อ่านเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์..... 164
ตารางที่ 68	เปรียบเทียบอันดับของค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของ นักวิทยาศาสตร์และผู้อ่านเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการ รายงานข่าววิทยาศาสตร์..... 165
ตารางที่ 69	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานข่าว วิทยาศาสตร์ทางหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน..... 167
ตารางที่ 70	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และ นักข่าวเกี่ยวกับการรายงานข่าววิทยาศาสตร์ทางหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน.... 168

		ผ
ตาราง		หน้า
ตารางที่ 71	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักข่าวและผู้อ่าน เกี่ยวกับการรายงานข่าววิทยาศาสตร์ทางหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน.....	169
ตารางที่ 72	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำแนกตามความคิดเห็นของนักวิทยาศาสตร์และ ผู้อ่านเกี่ยวกับการรายงานข่าววิทยาศาสตร์ทางหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน.....	170

สารบัญภาพ

ณ

ภาพประกอบ

หน้า

ภาพที่ 1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	42
ภาพที่ 2	ตัวแปรในการวิจัย.....	47