

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาดึงป้อมขึ้นในการรับฟังรายการกรีนเวฟ คลื่นเอฟจี 104.5 Mhz. และศึกษาดึงความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกับการเปิดรับฟังรายการ เมื่อนำเข้าชั้นมูลถิ่นได้มาประมาณ四周 ผลการวิจัยที่ได้รับสามารถจัดแบ่งเป็นหัวข้อ และ จุดน่าสนใจดังนี้

ตอนที่ 1 การวินิจฉัยเชิงพรรณญา (Descriptive Analysis) โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เพื่อวินิจฉัย

- คุณลักษณะทางประชากรศาสตร์
- การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟ
- ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟ
- ความต้องการจากรายการกรีนเวฟ

ตอนที่ 2 การวินิจฉัยชั้นมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) มี 3 ข้อ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 นิสิตนักศึกษาที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ อันได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่เรียน รายได้ เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว และบุคคลที่อาชีพร่วมอยู่ด้วย ค่าวัย ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 นิสิตนักศึกษาที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ อันได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่เรียน รายได้ เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว และบุคคลที่อาชีพร่วมอยู่ด้วย ค่าวัย ไม่ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1 และ 2 ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ t-test, การวินิจฉัยความแปรปรวนแบบทางเดียว (Anova) และการทดสอบ รายอุบัติของ Scheffe'

สมมติฐานที่ 3 การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการ ใช้สถิติ Pearson's Product Moment Correlations หรือขนาดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ตอนที่ 11. ตารางแยกแยะความต้องของบุคลากรตามทางประชารักษ์

ตารางที่ 1
กถุนตัวอย่างจำแนกตามเพศและสาขาวิชาที่เรียน

สาขาวิชา	สังคมศาสตร์		มนุษยศาสตร์		วิทยาศาสตร์		จำนวนรวม	ร้อยละรวม
มหาวิทยาลัย	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อุษาลงกรณ์	35	35	35	35	35	35	210	50.0
ม.กรุงเทพ	35	35	35	35	35	35	210	50.0
รวม							420	100.0

กถุนตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 420 คน อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวน 210 คน และมหาวิทยาลัยกรุงเทพจำนวน 210 คน แบ่งตามสาขาวิชาออกเป็น 3 สาขา สาขาวิชาละ 70 คน เป็นเพศชาย 35 คน และเพศหญิง 35 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2
กอุ่นด้วยห้องซ่างจานແນກຄາມรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

รายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2000 บาท	25	6.0
2001 - 3000 บาท	118	28.1
3001 - 4000 บาท	138	32.9
4001 - 5000 บาท	82	19.5
มากกว่า 5000 บาท	57	13.6
รวม	420	100.0

กอุ่นด้วยห้องส่วนใหญ่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 3001 - 4000 บาท เป็น กอุ่นใหญ่ที่สุด คือ มีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ของจำนวนด้วยห้องทั้งหมด

รองลงมา คือ กอุ่นที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 2001 - 3000 บาท มีเป็น จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 ของจำนวนด้วยห้องทั้งหมด

ส่วนกอุ่นที่น้อยที่สุด คือ กอุ่นด้วยห้องที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน น้อยกว่า 2000 บาท มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 ของจำนวนด้วยห้องทั้งหมด

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 3
กู้มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ครอบครัว

รายได้ครอบครัว / เดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	51	12.1
20,001 - 30,000 บาท	71	16.9
30,001 - 40,000 บาท	61	14.5
40,001 - 50,000 บาท	64	15.2
มากกว่า 50,000 บาท	173	41.2
รวม	420	100.0

เมื่อแบ่งกู้มตัวอย่างตามรายได้ครอบครัวแล้วปรากฏว่า กู้มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ ครอบครัว ต่อเดือน มากกว่า 50,000 บาท เป็นกู้มที่ใหญ่ที่สุด โดยมีจำนวนถึง 173 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

รองลงมา คือ กู้มที่มีรายได้ครอบครัวตั้งแต่ 20,001 - 30,000 บาทต่อเดือน มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

ส่วนกู้มที่น้อยที่สุด คือ กู้มที่มีรายได้ครอบครัวต่อเดือน น้อยกว่า 20,000 บาท มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 4
กอุ่นตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่อาชีวะวนอยู่ด้วย

บุคคลที่อาชีวะวนอยู่ด้วย	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวะอยู่กับพ่อและแม่	278	66.2
อาชีวะอยู่กับเฉพาะพี่น้อง	42	10.0
อาชีวะอยู่กับเพื่อน	32	7.6
อาชีวะอยู่กับญาติ	29	6.9
อาชีวะอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	22	5.2
อาชีวะอยู่คนเดียว	17	4.0
รวม	420	100.0

ส่วนใหญ่ กอุ่นตัวอย่างอาชีวะอยู่กับพ่อและแม่มากที่สุด โดยมีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 66.2 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

อันดับที่ 2 คือ กอุ่นตัวอย่างที่อาชีวะอยู่กับเฉพาะพี่น้อง มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

อันดับที่ 3 คือ กอุ่นตัวอย่างที่อาชีวะอยู่กับเพื่อน มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

และอันดับสุดท้าย คือ กอุ่นตัวอย่างที่อาชีวะอยู่คนเดียว มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ตารางแสดงความถี่ ร้อยละของการเป็นครัวเรือนทั้งรายครัวเรือน

ตารางที่ 5
กถุนตัวอย่างเข้าແນກຕາມການມີຮອບຮັນທີສ່ວນບຸກຄົດ

ການມີຮອບຮັນທີສ່ວນບຸກຄົດ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍະ
ໃນນີ້	280	66.7
ມີແຂ່ງມືເປັນປະຈຳ	72	17.1
ມີແຕ່ໄຟ່ໂຄ່ງໄຟ່ຂັ້ນ	68	16.2
รวม	420	100.0

ກถุนตัวอย่างສ່ວນໃຫຍ່ เป็นກถุນທີ່ໃນມີຮອບຮັນທີສ່ວນບຸກຄົດ ມີເປັນຈຳນວນ 280 ກນ ຕິດເປັນຮ້ອຍະ 66.7 ຂອງຈຳນວນຕัวອ່າງທີ່ໜັດ

ອັນດັບຮອງຕົນນາ ທີ່ ກຸ່ມທີ່ມີຮອບຮັນທີສ່ວນບຸກຄົດແລະຂັ້ນເປັນປະຈຳ ມີຈຳນວນ 72 ກນ ຕິດເປັນຮ້ອຍະ 17.1 ຂອງຈຳນວນຕัวອ່າງທີ່ໜັດ

ສ່ວນກຸ່ມທີ່ຈຳນວນນີ້ອໍາທີ່ຖຸດ ທີ່ ກຸ່ມທີ່ມີຮອບຮັນທີສ່ວນບຸກຄົດແຕ່ໄຟ່ໂຄ່ງໄຟ່ຂັ້ນ ມີຈຳນວນ 68 ກນ ຕິດເປັນຮ້ອຍະ 16.2 ຂອງຈຳນວນຕัวອ່າງທີ່ໜັດ

**ສານັບວິທຍບິກາຣ
ຈຸພໍາລັງກຣຄົມແຫວິທຍາລ້ຍ**

ตารางที่ 6
กอุ่นตัวอย่างจ้างแนกตามการมีขาวค์เบ้าท์

การมีขาวค์เบ้าท์	จำนวน	ร้อยละ
มี แต่ไม่ถือได้เปิดฟัง มี เปิดฟังอยู่เสนอ แต่ไม่ถือได้หากติดตัว ในนี้	200	47.6
มี เปิดฟังและหากติดตัวอยู่เสนอ	92	21.9
รวม	86	20.5
	42	10.0
	420	100.0

จากการแบ่งกอุ่นตัวอย่างจ้างแนกตามการมีขาวค์เบ้าท์แล้ว ปรากฏว่า กอุ่นตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นกอุ่นที่มีขาวค์เบ้าท์ แต่ไม่ถือได้เปิดรับฟัง มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

รองลงมา คือ กอุ่นที่มีขาวค์เบ้าท์ โดยเปิดรับฟังอยู่เสนอแต่ไม่ถือได้ในนามาหากติดตัว มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

และกอุ่นที่มีจำนวนใกล้เคียงกันอีกคน คือ กอุ่นตัวอย่างที่ไม่มีขาวค์เบ้าท์ มีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

มีข้อสังเกตที่น่าสนใจ คือ กอุ่นผู้ฟังที่มีขาวค์เบ้าท์ โดยเปิดรับฟังและหากติดตัวอยู่เสนอ เป็นกอุ่นที่มีจำนวนน้อยที่สุด โดยมีจำนวนเพียง 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

สถาบันภาษาฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7
กثุ่นตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาในการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟ

ช่วงเวลาในการเปิดรับฟังรายการ	จำนวน	ร้อยละ
6.00 - 12.00 น.	43	10.2
13.00 - 19.00 น.	69	16.4
19.30 - 24.00 น.	266	63.3
24.00 - 5.59 น.	42	10.0
รวม	420	100.0

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า กทุ่นตัวอย่างส่วนใหญ่จะเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟในช่วงเวลา 19.30 - 24.00 น. เป็นจำนวนมากที่สุด คือ 266 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด
 ช่วงเวลาของลงมา คือ เวลา 13.00 - 19.00 น. เป็นช่วงเวลาที่มีกทุ่นตัวอย่างเปิดรับฟังรายการ
 กรีนเวฟ เป็นจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด
 และในอันดับต่อมา เป็นช่วงเวลาที่กทุ่นตัวอย่างเปิดรับฟังรายการมีจำนวนใกล้เคียงกัน ด้าน
 ล่างด้น คือ ช่วงเวลา 6.00 - 12.00 น. และเวลา 24.00 - 5.59 น. มีกทุ่นตัวอย่างเปิดรับฟังรายการ จำนวน
 43 คนและ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 และ 10.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

**สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 8
กถุ่นตัวอย่างจำนวนระยะเวลาในการรับฟังรายการกรีนเวฟ

ระยะเวลาในการรับฟังรายการ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 นาที	66	15.7
30 นาที - 59 นาที	83	19.8
1 ชั่วโมง - น้อยกว่า 1.30 ชั่วโมง	80	19.0
1.30 ชั่วโมง - น้อยกว่า 2 ชั่วโมง	65	15.5
มากกว่า 2 ชั่วโมง	126	30.0
รวม	420	100.0

ค่าเฉลี่ย = 3.243

ตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า กถุ่นตัวอย่างส่วนใหญ่ ใช้เวลาในการรับฟังรายการกรีนเวฟ เป็นเวลานานมากกว่า 2 ชั่วโมง มีจำนวนมากที่สุด คือ 126 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 ของจำนวนตัวอย่าง ทั้งหมด

รองลงมา คือ กถุ่นตัวอย่างที่รับฟังรายการเป็นระยะเวลาตั้งแต่ 30 นาที - 59 นาที มีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

และค่าดับสุดท้าย คือ ระยะเวลาที่มีจำนวนกถุ่นตัวอย่างรับฟังใกล้เคียงกัน ได้แก่ ระยะเวลาการรับฟังน้อยกว่า 30 นาที มีกถุ่นตัวอย่างรับฟังรายการ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด และกถุ่นตัวอย่างที่ใช้ระยะเวลาการรับฟังตั้งแต่ 1.30 ชั่วโมง - น้อยกว่า 2 ชั่วโมง มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9
กثุ่มด้วยตัวอย่างจำนวนความถี่ในการรับฟังรายการกรีนเวฟ

ความถี่ในการรับฟังรายการ (ต่อสัปดาห์)	จำนวน	ร้อยละ
ฟังบ้างนานๆครั้ง	75	17.9
ไม่เคยได้ฟัง (1 ครั้ง)	21	5.0
ฟังบ้างเป็นบางครั้ง (2-3 ครั้ง)	120	28.6
ฟังบ่อย (4 ครั้ง)	87	20.7
ฟังสม่ำเสมอ (5-7 ครั้ง)	117	27.9
รวม	420	100.0

ค่าเฉลี่ย = 3.357

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า กทุ่มด้วยตัวอย่างที่มีความถี่ในการรับฟังบ้างเป็นบางครั้ง คือ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นกทุ่มด้วยตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุดถึง 120 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 ของจำนวน ตัวอย่างทั้งหมด

รองลงมาอันดับที่ 2 คือ กทุ่มด้วยตัวอย่างที่มีความถี่ในการรับฟังอย่างสม่ำเสมอ คือ 5-7 ครั้งต่อสัปดาห์ มีจำนวนใกล้เคียงกันอันดับแรก คือ 117 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

และอันดับที่ 3 คือ กทุ่มด้วยตัวอย่างที่มีความถี่ในการรับฟังบ่อย คือ 4 ครั้งต่อสัปดาห์ มีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

ส่วนอันดับสุดท้าย เป็นกทุ่มด้วยตัวอย่างที่ไม่เคยได้รับฟังรายการ คือ รับฟัง 1 ครั้งต่อสัปดาห์ มีจำนวนเพียง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10
กอุ่นตัวอย่างเข้าแผนกตามสถานที่ในการรับฟังรายการกรีนเวฟ

สถานที่ในการรับฟังรายการ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้าน	286	68.1
ขณะเดินทางโดยรถชนิดส่วนบุคคล	99	23.6
ขณะเดินทางโดยรถประจำทาง	17	4.0
หอพัก	11	2.6
ขณะเดินทางโดยรถรับจ้าง	4	1.0
ในสถานศึกษา	3	0.7
รวม	420	100.0

กอุ่นตัวอย่างส่วนใหญ่ จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด เป็น กอุ่นตัวรับฟังรายการขณะอยู่ที่บ้าน มีจำนวนมากที่สุดในจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

รองลงมาอันดับที่ 2 คือ กอุ่นตัวรับฟังรายการในขณะเดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล มีจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 23.6 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

และสถานที่ที่กอุ่นตัวอย่างรับฟังรายการมากเป็นอันดับที่ 3 คือ รับฟังขณะเดินทางโดยรถประจำทาง มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

ส่วนลำดับสุดท้าย คือ กอุ่นตัวอย่างที่รับฟังรายการขณะอยู่ในสถานศึกษา มีจำนวนน้อยมาก เพียง 3 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11
กถุนตัวอย่างจําแนกตามลักษณะการรับฟังรายการกรีนเวฟ

ลักษณะการรับฟังรายการ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังโดยตลอด ขณะที่ทำกิจกรรมอื่น	230	54.8
ฟังไปเรื่อยๆ แต่ไม่ค่อยได้สนใจมากนัก	77	18.3
ตั้งใจรับฟัง แต่ไม่เคลียโทรศัพท์เข้ามายังรายการ	39	9.3
ฟังแบบสั้นๆ memory คืนไว้	29	6.9
ฟังโดยบังเอิญ บุนเดิมของคลื่นท้องดี	26	6.2
เปิดวิทยุไว้เป็นเพื่อน ในตอนใจร้ายการอะไร	10	2.4
ฟังเฉพาะช่วงที่สนใจในโฆษณา / ไม่นิการเต้นบนส์	6	1.4
ตั้งใจรับฟังและเคลียโทรศัพท์เข้ามายังรายการ	3	0.7
รวม	420	100.0

กถุนตัวอย่างที่เป็นกถุนใหญ่ที่สุด คือ กถุนที่ฟังรายการโดยตลอดในขณะที่ทำกิจกรรมอื่น ไปด้วย มีจำนวนมากรวม 230 คน คิดเป็นร้อยละ 54.8 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

อันดับที่ 2 รองลงมา คือ กถุนตัวอย่างที่รับฟังรายการไปเรื่อยๆ แต่ไม่ค่อยได้สนใจในสิ่งที่ฟังมากนัก มีกถุนตัวอย่างจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

อันดับที่ 3 ต่อมา คือ กถุนตัวอย่างที่รับฟังรายการด้วยความตั้งใจ แต่ไม่เคลียโทรศัพท์เข้ามาระบุในรายการเลย มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

และนี่ขอสังเกตว่า กถุนที่มีจำนวนตัวอย่างน้อยที่สุด คือ กถุนที่ตั้งใจรับฟังรายการและเคลียโทรศัพท์เข้ามาระบุในรายการ มีจำนวนตัวอย่างเพียง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

ตารางที่ 12
กถุนตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลในการเบิกรับฟังรายการกรีนเวฟ

เหตุผลในการรับฟังรายการ	จำนวน	ร้อยละ
เบิกเพลงเพรา	358	33.5
ฟังเพื่อพักผ่อน	259	24.3
ชอบเรื่องสิ่งแวดล้อม	100	9.4
ฟังนำเวลา	90	8.4
ชอบมุขจารักษาร (ดีเจ)	70	6.6
เบิกเงื่อนดี เสียงเก็บเปลี่ยนคลื่น	46	4.3
ไม่รู้จะฟังคลื่นไหนดี	36	3.4
เป็นคลื่นที่รับได้ชัดเจนที่สุด	33	3.1
ฟังเพราภารบข้อมูลจากสื่อประเภทอื่นๆ	30	2.8
ฟังตามผู้อื่น	25	2.3
ฟังเพราในโฆษณา / ดีเจไม่พูดมาก / กล่องให้หลับสบาย	17	1.6
ชอบเด่นเกนส์	4	0.4
ต้องการร่วมวิดจากทางรายการ	0	0.0
รวม	1068	100.0

* กถุนตัวอย่างเลือกตอบค่าด้านໄດ້คันตະ 3 เหตุผล จากมັງຄົນແບນສອນດາມຈຳນວນທັງສິ້ນ 420 ດານ

เมื่อจัดอันดับเหตุผล โดยเรียงจากเหตุผลที่ทำให้กถุนตัวอย่างเบิกรับฟังรายการกรีนเวฟ มาถึงสุด 3 อันดับแรกนี้ ปรากฏว่า กถุนตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เบิกรับฟังรายการกรีนเวฟ เพราทาง รายการเบิกเพลงเพรา มีจำนวนมากที่สุดถึง 358 ດານ ຄືດເປັນຮ້ອຍຕະ 33.5 ຂອງຈຳນວນตัวอย่างທັງໝົດ

เหตุผลอันดับที่ 2 ที่กถุนตัวอย่างเลือกเบิกรับฟังรายการฯ คือ เหตุผลที่ว่า ฟังรายการ ເນື່ອງຈາກต้องการพักผ่อน มีจำนวน 259 ດານ ຄືດເປັນຮ້ອຍຕະ 24.3 ຂອງຈຳນວນตัวอย่างທັງໝົດ

และอันดับที่ 3 คือ กถุนตัวอย่างที่เบิกรับฟังรายการกรีนเวฟ ด้วยเหตุผลที่ว่า ชอบเรื่อง สิ่งแวดล้อม มีจำนวน 100 ດານ ຄືດເປັນຮ້ອຍຕະ 9.4 ຂອງຈຳນວນตัวอย่างທັງໝົດ

เป็นທີ່ນໍາສັງເກດວ່າ เหตุผลในการต้องการເຕັມເກນສ് ທີ່ອ ຕົ້ນກາງຂອງຮັງວັດຈາກກາງຮາຍການ ເປັນເຫຼຸດທີ່ມັງຄົນເປັນຈຳນວນນີ້ນາກຫຼອແບນໄໝໍມີເຫດ

ตารางที่ 13
กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเนื้อหาที่ให้ความสนใจรับฟัง

หัวข้อเนื้อหาที่สนใจรับฟัง	จำนวน	ร้อยละ
เพลง	412	43.6
ช่วงสารคดีสิ่งแวดล้อม	220	23.3
ช่วงสัมภาษณ์บุคคลที่มีเชื่อเตียง	95	10.0
ช่วงท้ายน้ำ尤หา, เถื่อนเกมส์	86	9.1
ช่วงข่าว	83	8.8
โฆษณา	35	3.7
เพลงไกด์ประกอบการ / สารคดีความงาม	15	1.6
รวม	946	100.0

* กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบค่าด้านใดคันละ 3 หัวข้อ จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 420 คน

จากการจัดอันดับกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามเนื้อหาที่ให้ความสนใจรับฟังนั้น ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจรับฟังเพลง เป็นจำนวนมากที่สุดอันดับ 1 คือ 412 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

เนื้อหาอันดับที่ 2 ที่กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจรับฟัง คือ เนื้อหาในช่วงสารคดีสิ่งแวดล้อม มี กลุ่มตัวอย่างจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

และอันดับที่ 3 คือ เนื้อหาในช่วงสัมภาษณ์บุคคลที่มีเชื่อเตียง มีกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความสนใจรับฟังเป็นจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

นอกจากนี้ จะเป็นเนื้อหาในช่วงท้ายน้ำ尤หาหรือเถื่อนเกมส์, ช่วงข่าว, ช่วงโฆษณา และอื่นๆ ตามลำดับ

3. ตารางแยกแจงความตี่ ร้อยละของระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการเบิร์บฟันรักษาระบินเวฟ

ตารางที่ 14
กตุนตัวอย่างจำแนกตามระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการเบิร์บฟันรักษาระบินเวฟ

หัวข้อความพึงพอใจ	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	发展中	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ มาก	รวม	ค่า เฉลี่ย
1. นักจัดรายการช่วย	41 (9.8%)	232 (55.2%)	146 (34.8%)	-	1 (0.2%)	420 (100%)	3.74
2. นักจัดรายการหญิง	55 (13.1%)	237 (56.4%)	126 (30.0%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	420 (100%)	3.82
3. เพลงไทยเต็ลปะรำ	93 (22.7%)	206 (49.0%)	118 (18.1%)	3 (0.7%)	-	420 (100%)	3.93
4. กิจกรรมด่างๆที่ทาง	36 (8.6%)	196 (46.7%)	174 (41.4%)	13 (3.1%)	1 (0.2%)	420 (100%)	3.60
รายการจัดขึ้น							
5. เกมส์และการตอบ	11 (2.6%)	110 (26.2%)	237 (56.4%)	49 (11.7%)	13 (3.1%)	420 (100%)	3.14
ปัญหาต่างๆ							
6. ช่วงข้อมูล	75 (17.9%)	177 (42.1%)	149 (35.5%)	15 (3.6%)	4 (1.0%)	420 (100%)	3.72
7. ช่วงสัมภาษณ์บุคคล	30 (7.1%)	153 (36.4%)	217 (51.7%)	16 (3.8%)	4 (1.0%)	420 (100%)	3.45
ที่มีชื่อเสียง							
8. ช่วงสารคดีสั้นเพื่อ	92 (21.9%)	221 (52.6%)	103 (24.5%)	2 (0.5%)	2 (0.5%)	420 (100%)	3.95
ถ่ายทอดสด							
9. เพลงที่เปิดในรายการ	232 (55.2%)	160 (38.1%)	27 (6.4%)	1 (0.2%)	-	420 (100%)	4.48
10. ของรางวัล	13 (3.1%)	55 (13.1%)	335 (79.8%)	14 (3.3%)	3 (0.7%)	420 (100%)	3.15
11. เนื้อหาต่างๆที่นัก	40 (9.5%)	216 (51.4%)	154 (36.7%)	7 (1.7%)	3 (0.7%)	420 (100%)	3.67
จัดรายการพูดคึ่ง							

หัวข้อความพึงพอใจ	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	เดยๆ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ มาก	รวม	ค่า เฉลี่ย
12.ภาษาอังกฤษ	59 (14.0%)	229 (54.5%)	121 (28.8%)	7 (1.7%)	4 (1.0%)	420 (100%)	3.79
13.ความชัดเจนในการ เบิกรับ	119 (28.3%)	187 (44.5%)	64 (15.2%)	41 (9.8%)	9 (2.1%)	420 (100%)	3.87
14.เบ็ดเตล็ดในห้องเรียน	55 (13.1%)	195 (46.4%)	158 (37.6%)	10 (2.4%)	2 (0.5%)	420 (100%)	3.69
15.ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	61 (14.5%)	195 (46.4%)	152 (36.2%)	11 (2.6%)	1 (0.2%)	420 (100%)	3.72
16.ได้รับความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	112 (26.7%)	228 (54.3%)	78 (18.6%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	420 (100%)	4.07
17.ได้รับความสนุกสนานเพลิน	133 (31.7%)	227 (54.0%)	57 (13.6%)	3 (0.7%)	-	420 (100%)	4.17
18.ได้ทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ	178 (42.4%)	209 (49.8%)	29 (6.9%)	2 (0.5%)	2 (0.5%)	420 (100%)	4.33
19.ช่วยตอบสนอง ความสนใจของคนเอง	25 (6.0%)	110 (26.2%)	251 (59.8%)	27 (6.4%)	7 (1.7%)	420 (100%)	3.28
20.ใช้เป็นข้อมูลในการ สนทนากับเพื่อน	19 (4.5%)	94 (22.4%)	221 (52.6%)	63 (15.0%)	23 (5.5%)	420 (100%)	3.05
21.ช่วยให้เกิดการมี ส่วนร่วมในสังคม	18 (4.3%)	122 (29.0%)	211 (50.2%)	53 (12.6%)	16 (3.8%)	420 (100%)	3.17
22.เกิดจิตสำนึกรับผิด ชอบด้วยสิ่งแวดล้อม	89 (21.2%)	167 (39.8%)	148 (35.2%)	13 (3.1%)	3 (0.7%)	420 (100%)	3.78

ค่าเฉลี่ยโดยรวม = 3.70 / ค่า S.D. = 0.35

จากตารางที่ 14 พบว่า โภชเนถือแล้วถูมตัวอย่างที่เบิกรับฟังรายการกรีนเวฟมีความพึงพอใจในเพียงที่เบิกในรายการมากที่สุด จากค่าเฉลี่ย 4.48 รองลงมา คือ มีความพึงพอใจที่ได้ทักษะ และ ภาษาต่างประเทศ ได้รับความสนุกสนานเพลิน เพลิน และยังได้รับความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งมี ค่าเฉลี่ย 4.33, 4.17 และ 4.07 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยโดยรวมของระดับความพึงพอใจแล้ว พบว่า ถูมตัวอย่างส่วนใหญ่มี ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟ อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.70

ตารางที่ 15
ตารางแสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟ

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ความพึงพอใจมากที่สุด	0	0.0
ความพึงพอใจอ่อนตื้น	1	0.2
ความพึงพอใจปานกลาง	91	21.4
ความพึงพอใจมาก	319	76.2
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	9	2.2
รวม	420	100.0

จากตารางที่ 15 เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างตามระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อรายการกรีนเวฟอยู่ในระดับพอใจมากจำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

รองลงมา คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจต่อรายการกรีนเวฟในระดับปานกลาง มีจำนวนทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

ดังนั้น เมื่อพิจารณาตามตารางที่ 15 แล้ว จะพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความพึงพอใจที่ได้รับจากการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟ อยู่ในระดับสูง และข้อสังเกตที่น่าสนใจ ว่า ในนิยมกลุ่มตัวอย่างท่านใดที่มีความพึงพอใจต่อรายการกรีนเวฟอยู่ในระดับน้อยที่สุดโดย

4. ความต้องการจากรายการกิจกรรม

ตารางที่ 16

แสดงจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการจากรายการกิจกรรม

ประเด็นความต้องการ	ดือซึ่งแล้ว (ร้อยละ)	ควรปรับปรุง (ร้อยละ)	ไม่ขอความคิดเห็น (ร้อยละ)	จำนวนรวม (ร้อยละ)
1. ด้านประเด็นเนื้อหาที่ ให้บินยกขึ้นมาสนทนากับ	119 (28.34)	112 (26.66)	189 (45.0)	420 (100.0)
2. ด้านผู้จัดรายการ หรือดีเจ	173 (41.20)	122 (29.04)	125 (29.76)	420 (100.0)
3. ด้านเนื้อหาและ การพากย์เสียงภาษาต่างๆ	83 (19.76)	184 (43.80)	153 (36.44)	420 (100.0)
4. ด้านเพลงที่เปิดใน รายการ	228 (54.28)	127 (30.24)	65 (15.48)	420 (100.0)
5. ด้านกิจกรรมต่างๆที่ทาง รายการจัดให้มีขึ้น	272 (64.77)	36 (8.57)	112 (26.66)	420 (100.0)

เมื่อพิจารณาจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมร่วมกันตอนเดิร์ท ๑๐๑ ที่ทางรายการได้อัดให้มีขึ้นนี้ เป็นกิจกรรมที่ดีอยู่แล้ว มีเป็นจำนวนมากถึง 272 คน คิดเป็นร้อยละ 64.77 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด รองลงมา คือ ด้านเพลงที่เปิดในรายการ ด้านผู้จัดรายการ และในด้านหัวข้อห้องเรียนประเด็นเนื้อหาที่ให้บินยกขึ้นมาสนทนาในรายการ ตามลำดับ

ส่วนในประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ยังมีความเห็นว่า ทางรายการควรมีการปรับปรุงอย่างมากที่สุด คือ ในด้านเนื้อหาและ การพากย์เสียงภาษาต่างๆ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่เสนอให้มีการปรับปรุงเป็นจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

กล่าวโดยสรุป คือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ทางรายการกิจกรรมที่ดีอยู่แล้ว แต่ในด้านเนื้อหาและ การพากย์เสียงภาษาต่างๆ ทางรายการยังคงมีการปรับปรุงอยู่

ตารางที่ 17
แสดงจำนวน ร้อยละของคุณด้วยช่วง
จำแนกตามความต้องการที่ให้มีการปรับปัจจัยการกรีนเวฟ

ประเด็นที่ควรปรับปรุง	จำนวน (ร้อยละ)
1. ความห่วงใยหรือประเดิมเนื้อหาที่อนุมัติในมาสก์	
• หัวข้อควรเป็นประเด็นสำคัญในมืออุบัติ ทันเหตุการณ์ น่าสนใจ น่าติดตาม	46 (41.10)
• หัวข้อควรเป็นเรื่องใกล้ตัว เป็นเรื่องราวในชีวิตประจำวัน	22 (19.64)
• หัวข้อที่ไม่มาสก์หนาไปควรทำให้เป็นเรื่องเครื่องดื่มเกินไป	13 (11.60)
• บางหัวข้อไม่ควรมาสก์หนาถ้ามีเนื้อหาทางด้านสร้างความกังวลให้แก่ผู้ฟังได้	12 (10.71)
• หัวข้อที่ไม่มาสก์หนาควรมีความหลากหลาย ไม่ซ้ำซากซ้อน	10 (8.92)
• ควรเน้นหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีต่างๆ	9 (8.03)
จำนวนรวม	112 (100.0)
2. ความผูกพันระหว่าง หรือ ดึง	
• คิสชุดมากเกินไป ควรชุดให้น้อยลง	83 (68.03)
• คิสไม่ควรซ้ำมากในขณะเปิดเพลงหรือชุดทั้งหมด	18 (14.75)
• คิสควรมีการซ้ำเตรียมให้สาธารณะ ความรู้ หรือข้อมูลเกี่ยวกับเพลงและศิลปิน	10 (8.20)
• คิสควรเปิดเพลงตามคำขอ	7 (5.74)
• คิสไม่ควรซ้ำอย่างต่อเนื่องกับผู้ฟังที่ไม่ทราบก็เข้ามารายการนานเกินไป	4 (3.28)
จำนวนรวม	122 (100.0)
3. ความเก็บตกและการทาก่อนหน้าต่อๆ ไป	
• ควรลดปริมาณเก็บต่อและเปิดเพลงให้น้อยลง	101 (34.89)
• ควรปรับเปลี่ยนกับให้มีความน่าสนใจและสนุกสนานมากขึ้น	31 (16.85)
• ทางรายการไม่ควรมีเก็บต่อและการทาก่อนหน้าอยู่ในรายการเดียว	30 (16.30)
• ควรเพิ่มของรางวัลให้มีจำนวนและมูลค่ามากขึ้น	10 (5.44)
• ควรมีการเพิ่มสาระให้กับผู้ฟังได้เข้ามามีส่วนเต้นรythm มากขึ้น	6 (3.26)
• ควรมีการตัดแยกสาระความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมพื้นที่ในเก็บต่อเพิ่มมากขึ้น	6 (3.26)
จำนวนรวม	184 (100.0)

ประเด็นที่ควรปรับปรุง	จำนวน (ร้อยละ)
4. ด้านเทคโนโลยีป้องกันภัยคุกคาม	
• การเปิดเพลิงให้มีความหลากหลาย ทั้งด้านแนวเพลิงและค่ายเพลิง	62 (48.82)
• กรณีการเปิดเพลิงเพื่อนำากเข้า	55 (43.32)
• การเปิดเพลิงให้อู่ในอารมณ์ที่ต้องเนื่องกัน	5 (3.93)
• กรณีการเปิดเพลิงตามกำหนดของบริษัทฯเพิ่มมากขึ้น	5 (3.93)
จำนวนรวม	127 (100.0)
5. ด้านกิจกรรมต่างๆที่ทางราชการจัดให้มีขึ้น เช่น กิจกรรมกีฬาในช่วงต่อไป	
• กรณีการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้เข้ามายกเว้นร่วมในกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น	16 (44.45)
• กรณีนัดกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้นอย่างจริงจัง	10 (27.79)
• กรณีการประชาสัมพันธ์ในสื่อ拿出ชนแบบอื่นๆเพิ่มมากขึ้น	5 (13.88)
• มีการประชาสัมพันธ์จากตนเกินไป	5 (3.88)
จำนวนรวม	36 (100.0)

จากตารางที่ 17 ได้แสดงให้เห็นว่า รายละเอียดของความต้องการในด้านต่างๆของทางราชการ ภูมิภาคที่ต้องการจะดำเนินการต่อไปนี้

1. ความต้องการในด้านหัวข้อหรือประเด็นเนื้อหาที่ห้องอกบ้านมาเสนอในรายการภูมิภาค

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางราชการนำประเด็นสำคัญในปัจจุบัน หรือ หัวข้อที่ทันเหตุการณ์ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมความเป็นไทย ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมขึ้นมาสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหัวข้อในการนำเสนอในรายการภูมิภาคที่สุด

รองลงมา คือ เรื่องราวที่โกล์ดี้ เป็นเรื่องราวในชีวิตประจำวันหรือเกี่ยวกับครอบครัว หรือจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับเรื่องของศุภภาพสตรี หรือเนื้อหาเกี่ยวกับวัชรุ่น เป็นต้น น่าจะเป็นหัวข้อในการสนับสนุนรายการเพิ่มมากขึ้นเป็นอันดับที่ 2

และนอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างบางสังฆมีความเห็นว่า ทางราชการไม่ควรสนับสนุนหัวข้อต่างๆทาง เศรษฐกิจคนมากจนเกินไป หากนานาหัวข้อที่นำเสนออยู่คุยกันน้ำเสียงดี อาจสร้างความกลัวให้เกิดแก่ผู้ฟังได้ ก็ไม่ควรนำเสนอบนทางรายการ รวมทั้ง ประเด็นที่ห้องอกบ้านมาเสนอ ควรเป็นประเด็นที่มีความหลากหลาย ไม่ซ้ำซากจำเจ และควรมีการเน้นประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิธีการปรับปรุงแก้ไข หรือการป้องกันภัยคุกคามที่มีมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอีกด้วย

2. ความต้องการในด้านสูจัครายการหรือคิเต

เมื่อพิจารณาความต้องการในด้านสูจัครายการหรือคิเตนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนมากนิยมว่า ต้องการให้สูจัครายการหรือคิเตชุดใหญ่ให้น้อยลง และเปิดเพลงเพิ่มมากขึ้น มีเป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 68.03 ของจำนวนตัวอย่างทั้งหมด

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการให้สูจัครายการไม่ควรซุดแทรกในขณะที่เปิดเพลงหรือไม่ควรซุดกับเพลง และยังต้องการให้คิเต่มีการซุดเสริมเกี่ยวกับสาระความรู้ด้วยเพิ่มมากขึ้น หรือมีการนำข้อมูลเกี่ยวกับเพลงหรือคิเตเป็นเพลงมาตรฐานชุดใหญ่ในรายการ รวมทั้ง ควรมีการเปิดเพลงตามค่าของผู้ฟังให้มากขึ้น และไม่ควรซุดกุญแจออกอากาศกับผู้ฟังทางบ้านนานจนเกินไป

3. ความต้องการด้านเกณฑ์และการทำข้อความต่างๆ

สำหรับความต้องการด้านเกณฑ์และการทำข้อความต่างๆ นิยมกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนมาก ที่มีความต้องการให้ทางรายการมีการปรับปรุงในส่วนนี้มากที่สุดเมื่อเทียบกับความต้องการในด้านอื่นๆ โดยมีรายละเอียดของความต้องการให้ปรับปรุงรายการในส่วนนี้ คือ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการให้ลดเงื่อนไขของกฎกติกา เพื่อให้มีการเปิดเพลงเพิ่มมากขึ้น มีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 54.89 ของจำนวนตัวอย่างที่ให้มีการปรับปรุงทั้งหมด และเกณฑ์ที่จัดให้มีอยู่นี้ ควรมีการปรับปรุงให้มีความสนุกสนานเพิ่มมากขึ้น มีความน่าสนใจมากขึ้น แต่ในการตรวจกันข้าม กลุ่มตัวอย่างอีกส่วนหนึ่งกลับมีความเห็นว่า ไม่ควรให้มีเกณฑ์อยู่ในรายการเด็ด มีเป็นจำนวนร้อยละ 16.30 ของจำนวนตัวอย่างที่ต้องการให้มีการปรับปรุง ส่วนในเรื่องของรางวัลนั้น กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ทางรายการเพิ่มจำนวนของรางวัลให้มีมากขึ้นและนิยมคลาสสิกขึ้น และต้องการให้เก็บเสียงไก่ศักดิ์ให้ผู้ฟังสามารถเข้ามามีส่วนร่วมเล่นเกมส์กับทางรายการมากขึ้น อีกทั้งยังต้องการให้มีการลดค่าธรรมเนียมที่ขาดส่วนตัวไปในเกมส์มากขึ้นด้วย

4. ความต้องการด้านเพดานที่เปิดในรายการ

กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก มีความต้องการให้ทางรายการเปิดเพดานให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยนิยมทั้งพองร้า เพลงป่าระกับตะครอ เพลงสากล เพลงเก่า และเพลงที่ทันสมัย ปะปนกันไป และไม่ควร เปิดเพดานของค่ายใดค่ายหนึ่งเท่านั้นอย่างเดียว

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีความต้องการให้ทางรายการเปิดเพดานเพิ่มมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ โดยเปิดเพดานตามค่าว่าขอหรือตามใจผู้ฟังเพิ่มขึ้น และควรเปิดเพดานให้ออกรูปในอารมณ์ที่ต่อเนื่องกัน

5. ความต้องการด้านกิจกรรมต่างๆที่ทางรายการจัดให้มีขึ้น เช่น กิจกรรม กิจกรรมสิร์ด ฯลฯ

จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก มีความต้องการให้ทางรายการเปิดโอกาสให้ผู้ฟัง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของทางรายการเพิ่มมากขึ้น และควรจัดกิจกรรมที่เน้นการด้านสิ่ง แวดล้อมอย่างจริงจังเพิ่มมากขึ้นด้วย นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างบางส่วน ยังมีความเห็นว่า ควรจัดให้มีการ ประชาสัมพันธ์ในสื่อมวลชนแขนงอื่นๆเพิ่มมากขึ้น แต่ในทางกลับกัน กลุ่มตัวอย่างอีกส่วนหนึ่ง กลับมี ความเห็นว่า การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่มีอยู่นี้ มีปริมาณมากจนเกินไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 นิสิตนักศึกษาที่มีสักษะทางประชาราชศาสตร์ด้วยกัน ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟด้วยกัน โดยมีสมมติฐานย่ออย่างนี้

สักษะทางประชาราชศาสตร์ด้วยกันทำให้มีการเปิดรับฟังรายการด้วยกัน

- เทคด้วยกัน ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟด้วยกัน
- สาขาวิชาที่เรียนด้วยกัน ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟด้วยกัน
- รายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันด้วยกัน ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟด้วยกัน
- รายได้ครอบครัวด้วยกัน ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟด้วยกัน
- บุคคลที่อาศัยร่วมอยู่ด้วยด้วยกัน ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟด้วยกัน

สมมติฐานที่ 2 นิสิตนักศึกษาที่มีสักษะทางประชาราชศาสตร์ด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการโดยไม่ต้องดูทีวี โดยมีสมมติฐานย่ออย่างนี้

สักษะทางประชาราชศาสตร์ด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการโดยไม่ต้องดูทีวี

- เทคด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการแตกต่างกัน
- สาขาวิชาที่เรียนด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการด้วยกัน
- รายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการ แตกต่างกัน
- รายได้ครอบครัวด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจจากการเปิดรับฟังรายการแตกต่างกัน
- บุคคลที่อาศัยร่วมอยู่ด้วยด้วยกัน ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการ

ตารางที่ 18 การทดสอบความแตกต่างระหว่าง

การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นด้วยกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	t	p
ชาย	210	2.16	1.50	-3.49	0.000**
หญิง	210	2.72	1.76		

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ฟังรายการเห็นด้วยและเห็นไม่เห็นด้วย ในการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟ แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 และคงให้เห็นว่า เทคนิคเห็นด้วยกันเป็นปัจจัยที่ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย จะมีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นไม่เห็นด้วย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงผลการทดสอบสมนติฐานที่ 1

ตารางที่ 19
แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่าง
การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนในสาขาวิชาต่างกัน

สาขาวิชาที่เรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
สังคมศาสตร์	140	2.40	1.65		
มนุษยศาสตร์	140	2.48	1.68	0.075	0.927
วิทยาศาสตร์	140	2.44	1.65		
รวม	420	2.44	1.66		

จากตารางที่ 19 ผู้ฟังที่เรียนในสาขาวิชาต่างกัน มีการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สาขาวิชาที่เรียน ในไกด์เป็นปัจจัยที่ทำให้มีการเปิดรับฟัง รายการกรีนเวฟต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมนติฐานข้อที่ 1

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงผลการทดสอบสมบัติฐานที่ 1

ตารางที่ 20

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเบิดรับฟัง
รายการกรีนเวฟของกลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้เพื่อการใช้ชีวิตร่วมในชีวิตประจำวันต่างกัน

รายได้เพื่อการใช้ชีวิตร่วมในชีวิตประจำวัน (ดอลลาร์)	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
ไม่เกิน 2000 บาท	25	1.92	1.86		
2001 - 3000 บาท	118	1.95	1.55		
3001 - 4000 บาท	138	2.58	1.56	5.150	0.000*
4001 - 5000 บาท	82	2.77	1.59		
มากกว่า 5000 บาท	57	2.83	1.86		
รวม	420	2.44	1.66		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ฟังที่มีรายได้เพื่อการใช้ชีวิตร่วมในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน จะมีการเบิดรับฟังรายการกรีนเวฟแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมบัติฐานข้อที่ 1

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 21
แสดงผลการวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบรายคู่ของ Scheffe'
เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการเบิกรับฟังรายการกรีนเวฟ
ระหว่างกลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในระดับต่างกัน

รายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน (ค่าเฉลี่ย)	กลุ่ม 1 (1.92)	กลุ่ม 2 (1.95)	กลุ่ม 3 (2.58)	กลุ่ม 4 (2.77)	กลุ่ม 5 (2.83)
กลุ่ม 1 : ไม่เกิน 2000 บาท (1.92)	-				
กลุ่ม 2 : 2001-3000 บาท (1.95)	0.03	-			
กลุ่ม 3 : 3001-4000 บาท (2.58)	0.66	0.63	-		
กลุ่ม 4 : 4001-5000 บาท (2.77)	0.85	0.82*	0.19	-	
กลุ่ม 5 : มากกว่า 5000 บาท (2.83)	0.91	0.88*	0.25	0.06	-

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe' พบว่า กลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับตั้งแต่ 4000 บาทขึ้นไป จะมีการเบิกรับฟังรายการกรีนเวฟมากกว่ากลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันในระดับ 2001 - 3000 บาท นอกนั้น มีการเบิกรับฟังรายการกรีนเวฟ ในแต่ต่างกัน

**สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดงผลภาวะทดสอบตามเด็กุณห์ที่ 1

ตารางที่ 22

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเบิร์บฟัง
รายการกรีนเวฟของกุญแจฟังที่มีรายได้ครอบครัวแตกต่างกัน

รายได้ครอบครัว (พอนเดือน)	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
ไม่เกิน 20000 บาท	51	2.14	1.68		
20001 - 30000 บาท	71	2.45	1.59		
30001 - 40000 บาท	61	2.38	1.57	0.907	0.459
40001 - 50000 บาท	64	2.30	1.69		
มากกว่า 50000 บาท	173	2.59	1.70		
รวม	420	2.44	1.66		

จากตารางที่ 22 พบว่า กุญแจฟังที่มีรายได้ครอบครัวแตกต่างกัน จะมีการเบิร์บฟังรายการกรีนเวฟไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ รายได้ครอบครัว ไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้มีการเบิร์บฟังรายการกรีนเวฟต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามตามเด็กุณห์ที่ 1

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางทดสอบผลการทดสอบแบบที่ 1

ตารางที่ 23

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับฟัง
รายการกริบเนื้อของถุ่มผู้ฟังที่มีบุคคลที่อาช้อร์วัณอยู่ด้วยต่างกัน

บุคคลที่อาช้อร์วัณอยู่ด้วย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
อาช้อร์กับบิดานาราดา	278	2.27	1.60		
อาช้อร์กับบิดาหรือนาราดาที่ไม่ใช่พ่อแม่นั่ง	22	2.05	1.52		
อาช้อร์กับญาติผู้ใหญ่	29	2.48	1.59	3.383	0.005
อาช้อร์กับเฉพาะที่น้อง	42	2.77	1.81		
อาช้อร์กับเพื่อน	32	3.14	1.67		
อาช้อร์กับเด็ก	17	3.36	1.82		
รวม	420	2.44	1.66		

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ฟังที่มีบุคคลที่ร่วมอาช้อร์ด้วยแตกต่างกัน จะมีการเปิดรับฟังรายการกริบเนื้อไม่แตกต่างกัน อย่างน้อยสำหรับทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ บุคคลที่ร่วมอาช้อร์ด้วย ในไอดี เป็นปัจจัยที่ทำให้มีการเปิดรับฟังรายการกริบเนื้อแตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดงผลการทดสอบสมนติฐานที่ 2

ตารางที่ 24

ทดสอบผลการทดสอบความแตกต่างระหว่าง

ความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟของครุ่นผู้ฟังที่มีเพศต่างกัน

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	t	p
ชาย	210	3.66	0.37	-2.21	0.29
หญิง	210	3.74	0.34		

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ฟังเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อรายการกรีนเวฟ ไม่แตกต่างกัน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่า เพศไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟแตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมนติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบความต่างที่ 2

ตารางที่ 25

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจ
ที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟของกลุ่มผู้ฟังที่เรียนในสาขาวิชาแตกต่างกัน

สาขาวิชาที่เรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
สังคมศาสตร์	140	3.689	0.377		
มนุษยศาสตร์	140	3.716	0.373	0.28	0.74
วิทยาศาสตร์	140	3.718	0.324		
รวม	420	3.708	0.358		

จากตารางที่ 25 พบว่า กลุ่มผู้ฟังที่เรียนในสาขาวิชาต่างกัน มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สาขาวิชาที่เรียน ในไกด์เป็นปัจจัยที่ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟแตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดงผลการทดสอบสมบัติฐานที่ 2

ตารางที่ 26
แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจที่ได้รับจากการพึง
รายการกินเวฟของกลุ่มผู้ที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน

รายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน (ต่อเดือน)	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
ไม่เกิน 2000 บาท	25	3.70	0.33		
2001 - 3000 บาท	118	3.68	0.31		
3001 - 4000 บาท	138	3.69	0.37	0.4957	0.738
4001 - 5000 บาท	82	3.75	0.37		
มากกว่า 5000 บาท	57	3.71	0.38		
รวม	420	3.70	0.35		

จากตารางที่ 26 พบว่า กลุ่มผู้ที่มีรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันต่างกัน มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการพึงรายการกินเวฟไม่แตกต่างกัน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั้นคือรายได้เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการพึงรายการกินเวฟแตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมบัติฐานที่ 2

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดงผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2

ตารางที่ 27

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจ
ที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟของกลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้ครอบครัวแตกต่างกัน

รายได้ครอบครัว (ต่อเดือน)	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
ไม่เกิน 20000 บาท	51	3.70	0.30		
20001 - 30000 บาท	71	3.72	0.31		
30001 - 40000 บาท	61	3.66	0.35	0.313	0.869
40001 - 50000 บาท	64	3.73	0.38		
มากกว่า 50000 บาท	173	3.71	0.38		
รวม	420	3.70	0.35		

จากตารางที่ 27 พบว่า กลุ่มผู้ฟังที่มีรายได้ครอบครัวแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ รายได้ ครอบครัว ไม่ได้เป็นปัจจัยที่ทำให้มีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการกรีนเวฟแตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดงผลการทดสอบสมนัติฐานที่ 2

ตารางที่ 28

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจที่ได้รับจาก
การพัฒนารายการกรีนเวฟของกอุ่นยูฟังที่มีบุคคลที่อาชีวะร่วมอยู่ด้วยแตกต่างกัน

บุคคลที่อาชีวะร่วมอยู่ด้วย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	F	p
อาชีวะอยู่กับบิดามารดา	278	3.69	0.35		
อาชีวะอยู่กับบิดารีบามารดาฝ่ายแม่ฝ่ายหนึ่ง	22	3.58	0.39		
อาชีวะอยู่กับญาติผู้ใหญ่	29	3.66	0.30	2.121	0.062
อาชีวะอยู่กับเฉพาะพี่น้อง	42	3.72	0.35		
อาชีวะอยู่กับเพื่อน	32	3.85	0.34		
อาชีวะอยู่กับเดียว	17	3.82	0.39		
รวม	420	3.70	0.35		

จากการที่ 28 พบว่า กอุ่นยูฟังที่มีบุคคลที่อาชีวะร่วมอยู่ด้วยแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจ
ที่ได้รับจากการรับฟังรายการกรีนเวฟไม่แตกต่างกัน อย่างนิ้นขั้นต่ำค่าตัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั้นคือ
บุคคลที่อาชีวะร่วมอยู่ด้วย $F = 2.121$ ไม่ได้เป็นปีจัยที่ทำให้ระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการพัฒนารายการ
กรีนเวฟแตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมนัติฐานข้อที่ 2

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดงผลวิเคราะห์ส่วนตนที่ 3

ตารางที่ 29
แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟกับระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการ

ตัวแปร	ค่าเซหสัมพันธ์กับการเปิดรับฟังรายการ	p
ระดับความพึงพอใจ	0.383	0.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 29 พบว่า การเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 นั่นคือ เมื่อยิ่งฟังนิพุทธิกรรมการเปิดรับฟังรายการกรีนเวฟมาก จะมีระดับความพึงพอใจที่ได้รับจากการฟังรายการกรีนเวฟมากขึ้นตามกัน กับการเปิดรับฟังรายการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย