

บทที่ 4

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษานี้มุ่งศึกษาถึงข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาทของ
กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล การศึกษานี้จะใช้วิธีเก็บข้อมูล
2 วิธี คือ การวิจัยจากเอกสาร (documentary research) และวิธีการ
วิจัยภาคสนาม (field research) ซึ่งการวิจัยภาคสนามนี้จะใช้แบบ
สอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกรรมการบริหารองค์การ
บริหารส่วนตำบล โดยกำหนดแนวทางการวิจัย การรวบรวมข้อมูล และการ
วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ กรรมการบริหารองค์การบริหาร
ส่วนตำบลที่มาจากการเลือกตั้งและโดยตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลทุก
ที่ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลในปี 2538-2539 จำนวน 27 แห่ง
ในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งในปัจจุบันได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเต็มทั้งพื้นที่
ของจังหวัดนนทบุรีแล้ว

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษานี้ นอกจากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารแล้ว ผู้ศึกษา
ได้สร้างแบบสอบถาม (questionnaire) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดระดับ
ความเข้าใจของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่ศึกษา โดยแบ่งโครง
สร้างของแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ของกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ ที่มาของการ เป็นสมาชิก

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการ บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบด้วยคำถาม 26 ข้อ โดยคำถามที่ เกี่ยวกับระดับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล นั้นจะกำหนดคำตอบไว้ 2 คำตอบ คือ ใช่และไม่ใช่ โดยจะมีทั้งคำถามในเชิงบวก และ เชิงลบ

ผู้ศึกษาได้กำหนดค่าคะแนนสำหรับคำตอบไว้ โดยคำถามเชิงบวกจะ กำหนดค่าคะแนนสำหรับคำตอบ ใช่ และ ไม่ใช่ เป็น 2 และ 1 ตามลำดับ สำหรับ คำถามเชิงลบ จะกำหนดค่าคะแนนตรงกันข้าม คือ 1 และ 2 จากระดับคำถามที่ เกี่ยวกับระดับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบด้วยคำถาม 26 ข้อ ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์แบ่งระดับความเข้าใจในบทบาท ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ระดับความเข้าใจสูง ระดับความเข้าใจปานกลาง ระดับ ความเข้าใจต่ำ โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. นำคะแนนสูงสุดในแต่ละข้อคูณด้วยจำนวนข้อ (2 คูณจำนวนข้อ)
2. แบ่งช่วงคะแนนออกเป็น 3 ช่วง (สูง กลาง ต่ำ) โดยนำคะแนน ที่ได้จากข้อ 1หารด้วย 3

ดังนั้นคำถามในช่วงระดับความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล จึงแบ่งเกณฑ์ได้ดังนี้

1. ระดับความเข้าใจสูง ค่าคะแนนเท่ากับ 44-52
2. ระดับความเข้าใจปานกลาง ค่าคะแนนเท่ากับ 35-43
3. ระดับความเข้าใจต่ำ ค่าคะแนนเท่ากับ 26-34

การสร้างและทดสอบแบบสอบถาม

สำหรับการสร้างแบบสอบถามครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจในบทบาทอำนาจและหน้าที่ของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหรือสมาชิกสภาท้องถิ่นอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดคำถามในแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถาม (questionnaire) โดยนำเนื้อหาที่จะทำการศึกษามาแยกประเด็นแล้วสร้างแบบวัดความเข้าใจ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบหาความเชื่อถือได้ โดยนำไปทดสอบกับกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 ราย โดยแบ่งเป็นกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลโดยตำแหน่ง จำนวน 15 ราย และกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มาจาก การเลือกตั้ง จำนวน 15 ราย แล้วจึงนำมาตรวจให้คะแนน โดยผู้ศึกษากำหนดการหาความเชื่อถือของมาตรวัดโดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha-coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) และเมื่อนำแบบสอบถามมาทำการทดสอบแล้ว ปรากฏว่า ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.72 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.5 แสดงว่าแบบสอบถามนี้มีค่าความน่าเชื่อถือได้ ซึ่งสามารถนำมาใช้สำหรับศึกษาได้ โดยรายละเอียดค่า reliability coefficient alpha ของแบบสอบถามในแต่ละข้อ มีรายละเอียดดังนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Items	Corrected item-total correlation
1	0.73
2	0.67
3	0.80
4	0.63
5	0.64
6	0.75
7	0.70
8	0.79
9	0.68
10	0.71
11	0.74
12	0.81
13	0.76
14	0.77
15	0.68
16	0.71
17	0.75
18	0.78
19	0.66
20	0.75
21	0.69
22	0.72
23	0.71
24	0.81

Items	Corrected item-total correlation
25	0.70
26	0.69

ค่า reliability coefficient alpha = 0.72

จากตารางแสดงค่า reliability coefficient alpha พบว่า ค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามแต่ละข้อนั้นมีค่าเกินกว่า 0.5 ทั้งหมด ซึ่งถือว่าแบบสอบถามชุดนี้มีค่าความน่าเชื่อถือที่สามารถใช้เป็นแบบทดสอบความเข้าใจในบทบาทของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลได้ และเมื่อพิจารณาค่า reliability coefficient alpha พบว่า มีค่าเท่ากับ 0.72

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการนำแบบสอบถามไปชี้แจง และทอดแบบแก่กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับจัดตั้ง ในปี พ.ศ. 2538-2539 จำนวน 27 แห่ง ในเขตจังหวัดนนทบุรี

อย่างไรก็ตาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเพียงตัวแทนของ จังหวัดนนทบุรีเท่านั้น ซึ่งมีสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองแตกต่างจาก หน่วยการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่อื่น ๆ จึงไม่สามารถสรุปรวมเป็นผลการศึกษา ที่อธิบายทั้งประเทศได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนมากเป็นนักธุรกิจ จึงไม่มีเวลาในการตอบแบบสอบถาม มากนัก ส่งผลให้การเก็บรวบรวมมีความล่าช้าบ้าง

นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังพบปัญหาสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน และผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลผิดพลาด โดยเฉพาะการกรอกข้อมูลซ้ำ ทำให้ต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลใหม่ ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลประมาณ 2 เดือน จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์

การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับมาดำเนินการ โดยทำการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง เพื่อคัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ แล้วนำข้อมูลมาจัดระเบียบ ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ และนำไปบันทึกลงในจานบันทึกข้อมูล (diskettes) คอมพิวเตอร์ เพื่อนำข้อมูลการศึกษาไปประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ (SPSS-PC+)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยมีข้อกำหนดเบื้องต้น คือ การบรรยายลักษณะส่วนบุคคลและระดับความเข้าใจจะใช้อัตราส่วนร้อยละ สำหรับการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการศึกษา กำหนดให้ใช้ค่า Chi-Square โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 เพื่อวิเคราะห์ประมวลผลการศึกษา ทั้งนี้ แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ใช้ประเมินระดับความเข้าใจโดยมีมาตรวัดระดับ Nominal จึงจำเป็นต้องมีการจัดหมวดคะแนนที่ตอบเป็นระดับคะแนนสูง กลาง และต่ำ ทำให้เกิดมาตรวัดที่เกิดขึ้นใหม่ คือ มาตรวัดแบบ Ordinal ส่งผลให้มีความเหมาะสมในการใช้สถิติแบบ chi-square ทดสอบสมมติฐาน และผลการศึกษาดัง ๆ