



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอเดียสแควร์, 2534.
- สรุปโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2531-2539). กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2535.
 - การจัดองค์กรและระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ เลียงเชียง, 2536.
 - มิติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2536.
 - การศึกษารวมชั้น. โครงการพัฒนาคู่มือการวางแผน การพัฒนากิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2536.
 - แนวคิดและวิธีการวางแผนระดับจุลภาค. โครงการพัฒนาคู่มือการวางแผน การพัฒนา กิจกรรมและการประเมินผลกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2536.
 - แนวทางและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษานอกโรงเรียน. โครงการอบรมผู้บริหารศูนย์ บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์, 2537.
- การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ, ศูนย์. โครงการศูนย์ประสานงานการศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ, 2530. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: กองสารสนเทศ, 2529.
- รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา "ดัชนีและข้อมูลพื้นฐาน". กรุงเทพมหานคร: กองสารสนเทศ, 2530.
 - สารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
 - รายงานผลโครงการวิจัยสภาพและความต้องการด้านระบบข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
 - แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2535.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบสารสนเทศและแนวปฏิบัติในการจัดระบบสารสนเทศระดับโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- จิราภรณ์ รักษาแก้ว. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หน่วยที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- ชโลมใจ ภังคารวัฒน์ และสุรพล หวังดี. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- ทักษิณา สวานานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำครุสภา, 2530.
- ไทย ทิพย์สุวรรณกุล. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของหัวหน้าภาควิชา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นางเยาว์ จรุงศักดิ์. ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดภาควิชาการศึกษามัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- บุญชนะ อิตถากร. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ปรีชา พันกุลนนท์. การศึกษาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 5 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ฟิงเกอร์ปรีนแอนต์มีเดีย, 2536.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- ภิรมยา อินทรกำแหง. "การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการระดับจังหวัด ในเขตการศึกษา 11. " ข่าวสารวิจัยการศึกษา 12 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2531): 9 - 12.
- มยุรี รัตนมุง. ระบบสารสนเทศ: การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- รัตนา พุ่มไพศาล. วิทยาการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เรวดี เทพเทวิน. สภาพการใช้และความต้องการสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษานอกโรงเรียน ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. "แนวคิดพื้นฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศ". รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- วิภา แก้วสังข์ทอง. ความต้องการของผู้บริหารในการจัดและ การใช้สารสนเทศทางการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิวัฒน์ วงศ์ตระกูล. สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สันานจิตร์ สุนทรทรัพย์. การวิเคราะห์นโยบายการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมชาย ทยานยง. "ระบบสารสนเทศทางการศึกษา". รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การวางแผนการศึกษานอกโรงเรียน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ม.ป.ป.
- สุรพล กาญจนจิตรา. การจัดระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท. รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียนเล่ม 6. หน้า 305-313. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- อนุจินต์ กนิษฐรัตน์. "ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (ธ.ค.2527-ม.ค.2528): 36-42.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "ระบบข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด" เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528. (อัดสำเนา)
- อำรุง จันทวานิช. สารสนเทศเพื่อการวางแผนระดับจังหวัด. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ม.ป.ป.
- อำรุง จันทวานิช. แนวทางในการพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524. (อัดสำเนา)
- อำรุง จันทวานิช และเจษฎ์ อนุธรรมมงคล. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบสารสนเทศทางการศึกษาในประเทศไทย และระบบสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ". รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Burch, John G, Strater, Felix R. and Grundnitski, Gray, Information Systems: Theory and Practice. 3 rd. ed. New York: John Wilay & Sons, In, 1979.
- Bruch, JF. and Grudnitski, G. Information System : Theory and Practice. 5 th edition. New York: John Wiley and Sons, 1989.
- David, G.B. and Olson, M.H. Management Information System: Conceptual Foundation, Structure and Development. 2 nd edition. New York: Mc Graw - Hill, 1985.
- Hussain, Khateeb M. Development of Information system for Education. New Jersey: Prestice Hall, Inc. 1973.
- Senn, J.A. Information System in Management. 4 th edition. California: Wadsworth, 1990.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-----------------|--------------|---|
| 1. รศ.ดร.บุญส่ง | นิลแก้ว | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รศ.ดร.สุมาลี | สิงห์ศรี | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 3. ผศ.อรพินท์ | วิบูลย์พันธ์ | ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. นายปาน | กิมปี | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาอาชีพ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 5. นายบุญส่ง | ควรรากุล | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม |
| 6. นายอุดม | พรมแก้วงาม | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแพร่ |
| 7. นายชัยยศ | อิมส์วรรณ | นักวิชาการศึกษา กองแผนงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/10902

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนนงนุช กรุงเทพฯ 10330

3/ ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.วรรณทิพย์ กุคำใส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาระดับการใช้สารสนเทศที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทั่วประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.วรรณทิพย์ กุคำใส ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินิตี อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 1101/ 6104

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าเสา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือมายังกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในการทำวิจัยของ นางสาววรรณทิพย์ กุคำใส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จะดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการใช้สารสนเทศที่จำเป็นในการจัด กิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของ สบอ." จึงมีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ สบอ.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ท่าเสา กรอกแบบสอบถามตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้ และจัดส่งให้ นางสาววรรณทิพย์ กุคำใส ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวรวัฒน์ สุธรรม)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมปฏิบัติการ ศึกษาระบบทวิศึกษา ศูนย์
ปฏิบัติการราชการแทน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2822099

โทรสาร 2822098

pree371

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาระดับการใช้สารสนเทศที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียน
ของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ
2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับการใช้สารสนเทศที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษาออกโรงเรียนของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
 1. การศึกษาพื้นฐาน
 2. การศึกษาสายสามัญ
 3. การพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ
 4. การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย
3. รายการข้อมูลและสารสนเทศในแบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 9 ด้าน ได้แก่
 - 3.1 ข้อมูลและสารสนเทศด้านสภาพทั่วไปของอำเภอ
 - 3.2 ข้อมูลและสารสนเทศด้านสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม
 - 3.3 ข้อมูลและสารสนเทศด้านนักศึกษา การเรียนการสอน และการอบรมทางการศึกษาในระบบโรงเรียนทุกประเภท

- 3.4 ข้อมูลและสารสนเทศด้านบุคลากร
- 3.5 ข้อมูลและสารสนเทศด้านงบประมาณ
- 3.6 ข้อมูลและสารสนเทศด้านวัสดุ ครุภัณฑ์
- 3.7 ข้อมูลและสารสนเทศด้านอาคารสถานที่
- 3.8 ข้อมูลและสารสนเทศด้านนโยบาย
- 3.9 ข้อมูลและสารสนเทศด้านเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน

4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปวิเคราะห์ได้

5. การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. สถานที่ปฏิบัติราชการ.....อำเภอ.....จังหวัด
[] [] [] [] 1-3
2. อายุราชการ [] 4
 - () 1 - 5 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 ปีขึ้นไป
3. ท่านเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศมาก่อนหรือไม่ [] 5
 - () ไม่เคย
 - () เคย ถ้าเคยด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () จากการอบรม
 - () จากการเรียน ในสถาบัน
 - () ศึกษาด้วยตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ [] [] [] [] []

6 - 9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ระดับการใช้สารสนเทศที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

คำชี้แจง ท่านมีความจำเป็นในการใช้และมีระดับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในรายการต่อไปนี้เพื่อใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมากน้อยเพียงไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความจำเป็นในการใช้และระดับการใช้ของท่านตามความหมายที่ระบุไว้ ดังนี้

ความจำเป็นในการใช้มากที่สุด ระดับ 5 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้มากที่สุด เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องใช้ตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเป็นประจำ หากขาดข้อมูลและสารสนเทศนี้แล้วการวางแผนจัดกิจกรรมทำได้ยาก

ความจำเป็นในการใช้มาก ระดับ 4 หมายถึง มีความจำเป็นใช้มาก เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่มีความสำคัญ หรือใช้ประกอบการวางแผนในหลายกรณี หากขาดข้อมูลและสารสนเทศนี้แล้ว การวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทำได้ยาก หรืออาจทำได้แต่การจัดกิจกรรมจะไม่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

ความจำเป็นในการใช้ปานกลาง ระดับ 3 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้ปานกลาง เป็นข้อมูลและสารสนเทศที่มีความสำคัญปานกลาง หรือใช้ประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมบางเรื่อง หากขาดข้อมูลและสารสนเทศนี้แล้ว การวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนอาจทำได้แต่การจัดกิจกรรมอาจไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ความจำเป็นในการใช้น้อย ระดับ 2 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้น้อยเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่มีความสำคัญน้อย เกือบไม่ค่อยได้นำมาใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ความจำเป็นในการใช้น้อยที่สุด ระดับ 1 หมายถึง มีความจำเป็นในการใช้น้อยที่สุด ข้อมูลและสารสนเทศนั้นไม่มีความจำเป็นในการใช้วางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเลย

ระดับการใช้มากที่สุด ระดับ 5 หมายถึง มีการนำเอาข้อมูลและสารสนเทศนั้นไปใช้ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ระดับการใช้มาก ระดับ 4 หมายถึง มีการนำเอาข้อมูลและสารสนเทศนั้นไปใช้บางครั้งในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ระดับการใช้ปานกลาง ระดับ 3 หมายถึง มีการนำเอาข้อมูลและสารสนเทศนั้นไปใช้นาน ๆ ครั้งในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ระดับการใช้น้อย ระดับ 2 หมายถึง มีการนำเอาข้อมูลและสารสนเทศนั้นไปใช้น้อยหรือเกือบไม่ได้ใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษาจากระบบโรงเรียน

ระดับการใช้ที่น้อยที่สุด ระดับ 1 หมายถึง ข้อมูลและสารสนเทศนั้น ไม่มีการนำเอาไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมทางการศึกษาจากระบบโรงเรียนเลย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
10.	แหล่งรับซื้อพืชผลที่ชาวบ้าน ใช้บริการ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 94-95
11.	แหล่งหรือร้านจำหน่ายสิ่ง อำนวยความสะดวกในการ เกษตรที่ชาวบ้าน ใช้บริการ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 96-97
12.	สถานประกอบการในหมู่บ้าน จำแนกตามประเภท เช่น ฟาร์มไก่ อู่รถยนต์ เป็นต้น..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 98-99
13.	จำนวนโรงงานอุตสาหกรรม หรือแหล่งจ้างแรงงาน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 100-101
14.	สิ่งอำนวยความสะดวกใน หมู่บ้าน จำแนกตามประเภท เช่น ยานพาหนะ เครื่องใช้ ไฟฟ้า เป็นต้น.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 102-103
15.	ชื่อกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ได้แก่ กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน กลุ่มออมทรัพย์ ฯลฯ ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 104-105
16.	จำนวนกองทุนต่าง ๆ ได้แก่ กองทุนร้านค้า กองทุนยาฯลฯ ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 106-107
17.	จำนวนวัดในศาสนาต่าง ๆ ได้แก่ วัดในพระพุทธศาสนา มัสยิด โบสถ์คริสต์ จำแนกตาม ตำบล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 108-109

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
18.	จำนวนพระ สามเณร ชีและ ผู้นำทางศาสนาอื่นๆ จำแนก ตามตำบล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 110-111
19.	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 112-113
20.	ความเชื่อของชาวบ้าน..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 114-115
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 116-117
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>นักศึกษา การเรียนการสอน</u> <u>และการอบรมทางการศึกษา</u> <u>นอกระบบโรงเรียนทุกประเภท</u>											
1.	จำนวนนักศึกษาจำแนกตาม ประเภทการศึกษา ระดับ การศึกษา เพศ กลุ่มอายุ และอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 118-119
2.	จำนวนผู้สอน จำแนกตาม ประเภทการศึกษา ระดับ การศึกษา และเพศ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 120-121
3.	จำนวนห้องเรียน จำแนกตาม ประเภทการศึกษา และระดับ การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 122-123

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ชื่อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
4.	จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามประเภทการศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และ กลุ่มอายุ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 124-125
5.	อัตราการเพิ่ม/ลดของจำนวน นักศึกษา จำแนกตามประเภท การศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 126-127
6.	อัตราการศึกษาค้นคว้าหรือมี งานทำของนักศึกษา จำแนก ตามประเภทการศึกษา ระดับ การศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 128-129
7.	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา จำแนกตามประเภท การศึกษา ระดับการศึกษา เพศ และกลุ่มอายุ.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 130-131
8.	จำนวนครัวเรือนที่มีวิทยุ จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 132-133
9.	จำนวนครัวเรือนที่มีโทรทัศน์ จำแนกตามหมู่บ้านและตำบล ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 134-135
10.	จำนวนครัวเรือนที่ซื้อหนังสือ พิมพ์อ่านทุกวัน จำแนกตาม หมู่บ้านและตำบล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 136-137

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
11.	จำนวนครัวเรือนที่ซื้อหนังสือ วารสาร นิตยสาร อ่านเป็น ประจำทุกเดือน จำแนกตาม หมู่บ้านและตำบล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 138-139
12.	จำนวนครัวเรือนที่ฟังข่าวสาร ข้อมูล จากหอกระจายข่าว ประจำหมู่บ้าน จำแนกตาม หมู่บ้านและตำบล.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 140-141
13.	จำนวนสมาชิกห้องสมุด ประชาชน.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 142-143
14.	จำนวนผู้มาใช้บริการห้องสมุด ประชาชนเฉลี่ยต่อวัน เดือน และต่อปี.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 144-145
15.	จำนวนหนังสือในห้องสมุด จำแนกตามหมวดหนังสือต่างๆ ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 146-147
16.	จำนวนหนังสือในห้องสมุด ที่ได้รับบริจาค.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 148-149
17.	อัตราส่วนหนังสือในห้องสมุด จำแนกตามหมวดหนังสือต่างๆ ต่อผู้มาใช้บริการทั้งหมด.....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	[ ] [ ] 150-151

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
18.	จำนวนและรายชื่อที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนก ตามประเภทของงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบ ประมาณ).....											[] [] 152-153
19.	จำนวนและรายชื่อที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนก ตามสถานที่ตั้ง ได้แก่ วัด บ้าน เอกเทศ ฯลฯ.....											[] [] 154-155
20.	จำนวนผู้มาใช้บริการที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน เฉลี่ย ต่อวัน เดือน และละต่อปี....											[] [] 156-157
21.	จำนวนหนังสือ จำแนกตาม ประเภทของหนังสือในที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้านแต่ละแห่ง....											[] [] 158-159
22.	อัตราส่วนของจำนวนหมู่บ้าน ที่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ต่อจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดใน แต่ละตำบล.....											[] [] 160-161
23.	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม โสตทัศนศึกษา(ภาพยนตร์ สไลด์ นิทรรศการ วีดีโอ ฯลฯ)....											[] [] 162-163

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
24.	จำนวนผู้มารับบริการ โดยเฉลี่ย ในแต่ละกิจกรรมโสตทัศนศึกษา จำแนกตามตำบล.....											[] [] 164-165
25.	จำนวนครั้งของการจัดอบรม ประชุมสัมมนา จำแนกตาม โครงการ.....											[] [] 166-167
26.	จำนวนและรายชื่อตาม โครงการ ที่ศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ จัดดำเนินการ อบรม ประชุมสัมมนา...											[] [] 168-169
27.	จำนวนประชาชนและพื้นที่ เป้าหมายของการอบรม ประชุมสัมมนา จำแนกตาม โครงการ.....											[] [] 170-171
28.	สภาพปัญหาการเรียนการสอน ในแต่ละประเภทการศึกษา และระดับการศึกษา.....											[] [] 172-173
29.	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาตาม อัครยาชัย.....											[] [] 174-175

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
30.	สภาพปัญหาการอบรม ประชุม สัมมนาทางการศึกษานอก ระบบโรงเรียน.....											[] [] 176-177
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....											[] [] 178-179
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>บุคลากร</u>											
1.	จำนวนครูผู้สอนสายสามัญ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา วิชาเอก วิชาโท และความ ถนัดพิเศษ.....											[] [] 180-181
2.	จำนวนวิทยากรผู้สอนสาย อาชีว จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และความถนัด พิเศษ.....											[] [] 182-183
3.	จำนวนครูอาสาสมัคร จำแนก ตามเพศ และวุฒิการศึกษา..											[] [] 184-185
4.	รายชื่อและที่อยู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกตามความเชี่ยวชาญ พิเศษ เช่น ทอผ้า ช่างยนต์ เป็นต้น.....											[] [] 186-187



ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ชื่อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
5.	จำนวนข้าราชการครูและ ข้าราชการพลเรือน จำแนก ตามเพศ และวุฒิการศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 188-189
6.	จำนวนลูกจ้างชั่วคราวและ ลูกจ้างประจำ จำแนกตาม เพศ และวุฒิการศึกษา..... อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 190-191 [] [] 192-193
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน งบประมาณ</u>											
1.	จำนวนและร้อยละของ งบประมาณที่ศูนย์ฯ ได้รับ จัดสรรในแต่ละปี จำแนกตาม แผนงาน/งาน/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 194-195
2.	จำนวนเงินงบประมาณที่ศูนย์ฯ ได้รับจัดสรร จำแนกตาม ประเภทของงบประมาณ (ในงบประมาณ นอกงบ ประมาณ).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ] [ ] 196-197

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>วัสดุ - ครุภัณฑ์</u>											
1.	จำนวนวัสดุทุกประเภท (สำนักงาน การเรียนการสอน โสตทัศนศึกษา) จำแนกตาม การได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพการใช้งาน ใช้งาน(ใช้งานได้ ชำรุด รอจำหน่าย).....											[] [] 208-209
2.	จำนวนครุภัณฑ์ทุกประเภท (ยานพาหนะ สำนักงาน การเรียนการสอน โสตทัศน ศึกษา) จำแนกตามการได้มา บริจาค/งบประมาณ และสภาพ การใช้งาน(ใช้งานได้ ชำรุด รอจำหน่าย).....											[] [] 210-211
3.	ความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ทุกประเภท.....											[] [] 212-213

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
4.	แหล่งที่สามารถขอยืมใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โรงเรียน สถานประกอบการ ร้านค้า เป็นต้น อื่น ๆ (โปรดระบุ).....											[] [] 214-215 [] [] 216-217
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>อาคารสถานที่</u>											
1.	จำนวนอาคารที่ใช้บริการ/ จัดการของศูนย์ฯ จำแนกตาม ประเภท(อาคารถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด วิธีการได้มา ประโยชน์ใช้สอย และความเพียงพอ.....											[] [] 218-219
2.	จำนวนและรายชื่ออาคาร ที่ใช้จัดการขององค์กรอื่น จำแนกตามประเภท(อาคาร ถาวร อาคารชั่วคราว) ขนาด ประโยชน์ใช้สอย (ใช้เป็นที่เรียน ทำงานพบกลุ่ม) วิธีการจัดการ (ให้เช่า ใช้ฟรี เป็นเจ้าของ หรือมอบให้เป็นกรรมสิทธิ์) ..											[] [] 220-221

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....												[] [] 222-223
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>นโยบาย</u>												
1.	นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ การศึกษาในระบบโรงเรียน												[] [] 224-225
2.	นโยบายของกระทรวงศึกษา ธิการเกี่ยวกับการจัดการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน.....												[] [] 226-227
3.	นโยบายของกรมการศึกษา นอกโรงเรียนเกี่ยวกับแผน การจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ระยะ 5 ปี.....												[] [] 228-229
4.	นโยบายของกรมการศึกษา นอกโรงเรียนเกี่ยวกับการ จัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนประจำปี												[] [] 230-231
5.	นโยบายของแผนพัฒนาจังหวัด และอำเภอ.....												[] [] 232-233

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
6.	ความสอดคล้องระหว่าง นโยบายของรัฐบาล นโยบาย ส่วนกลาง และนโยบายของ ท้องถิ่น.....											[] [] 234-235
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....											[] [] 236-237
	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>เครือข่ายการศึกษานอก</u> <u>โรงเรียน</u>											
1.	จำนวนและรายชื่อหน่วยงาน ภาครัฐในท้องถิ่น.....											[] [] 238-239
2.	จำนวนและรายชื่อหน่วยงาน ภาคเอกชนในท้องถิ่น.....											[] [] 240-241
3.	จำนวนและรายชื่อองค์กร หรือสถาบันทางศาสนา ในท้องถิ่น.....											[] [] 242-243
4.	รายชื่อสถานศึกษาในระบบ โรงเรียน จำแนกตามตำบล.....											[] [] 244-245

ข้อที่	รายการข้อมูลและสารสนเทศ	ความจำเป็นในการใช้					ระดับการใช้					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
5.	<u>ข้อมูลและสารสนเทศด้าน</u> <u>เครือข่ายการศึกษาเอก</u> <u>โรงเรียน</u> สถาบันผู้ทำการติดต่อประสาน งานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น.....											[] [] 246-247
		อื่น ๆ (โปรดระบุ).....										

ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณค่าร้อยละ (อ้างอิงในประกอบ กรรณสูตร, 2535)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่ามัธยฐานเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (อ้างอิงในประกอบ กรรณสูตร, 2535)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทนจำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (อ้างอิงในประกอบ กรรณสูตร, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนน
 $\sum X^2$ แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนน
 N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หรือจำนวนคะแนนทั้งหมด

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาช (Cronbach) (อ้างถึงในพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2536)

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

- เมื่อ α = ความเที่ยงของแบบสอบถาม
 N = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
 s_i^2 = คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
 s_t^2 = คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

5. เปรียบเทียบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t - test) (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2536)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

t = ค่าวิกฤต

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

\bar{X}_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

n_2 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1

S_2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2



ประวัติผู้เขียน

นางสาววรรณทิพย์ กุคำใส เกิดวันที่ 6 มีนาคม 2505 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เอกภาษาอังกฤษ เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย