

การประเมินหลักสูตรรายสิบอาชีวศึกษาแพทย์  
พุทธศักราช 2535 ของกรมแพทย์ทหารบก



พันโทหญิง พยาบาล สุนดา

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 638 - 341 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF THE SENIOR NON - COMMISSIONED OFFICER  
CURRICULUM B.E. 2535 OF THE ROYAL THAI ARMY MEDICAL DEPARTMENT

LIEUTENENT COLONEL PAUAW SUPOL

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development  
Department of Educational Administration

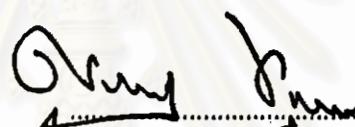
Graduate School  
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

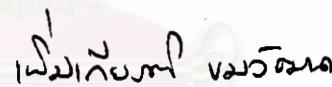
ISBN 974 - 638 - 341 - 8

หัวขอวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรนายสิบอาชญาสกัดแห่งประเทศไทย  
โดย พันโททัย พยาร์ สุด  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไกพย์ เชื้อรัตนพงษ์

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>๑</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ นายเพ็ญ คุภัณน์ ชูติวงศ์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการ  
( อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชุมวัฒนา )

  
ศาสตราจารย์ ดร. ไกพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์ ดร. ไกพย์ เชื้อรัตนพงษ์ )

  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. นุยมี เมนยอด )

พเยว์ สุพล : การประเมินหลักสูตรรายสิบอาชีวศิลป์แพทย์ พุทธศักราช 2535 ของ  
กรมแพทย์ทหารบก (AN EVALUATION OF THE SENIOR NON - COMMISSIONED  
OFFICER CURRICULUM B.E. 2535 OF THE ROYAL THAI ARMY MEDICAL  
DEPARTMENT) อ.พีร์กษา : รศ.ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ; 217 หน้า,  
ISBN 974 - 638 - 341 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรรายสิบอาชีวศิลป์แพทย์ พุทธศักราช 2535 ของกรม  
แพทย์ทหารบก โดยศึกษาตามกรอบการประเมินของแบบจำลองเชิง (CIPP Model ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ได้แก่ แบบประเมิน ซึ่งมีจำนวน 5 ฉบับ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ นายนักเรียน ผู้สำเร็จการ  
ศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น 434 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ<sup>\*</sup>  
ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแต่ละข้อด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup>

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

การประเมินบริบท พบร่วมกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน  
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาด้านสติปัญญา ทักษะ และเจตคติ ใช้ภาษาที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติ  
ได้อยู่ในระดับมาก จำนวนข่าวโมฆะของกลุ่มวิชาและของรายวิชา ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมสมดุล เนื้อหารายวิชาในหลักสูตร  
ทุกรายวิชามีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความถูกต้องทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้  
บริการพยาบาล และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนเกณฑ์การวัดและประเมินผล  
ทุกข้อมีความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ และนายนักเรียน พบร่วมกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน  
ความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก สำหรับปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกข้อมีความเพียงพออยู่ในระดับ  
มาก แต่มีคุณภาพและความลึกซึ้งที่ล้านคือการให้บริการอยู่ในระดับน้อย

ด้านกระบวนการ พบร่วมกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน  
ความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก การจัดการเรียนการสอนของ  
อาจารย์ มีความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีความเหมาะสมสมอยู่ในระดับ  
มาก

ด้านผลผลิต พบร่วมกับ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณลักษณะทางวิชาชีพตรงตามที่กำหนดไว้ใน  
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ยกเว้น จรรยาบรรณดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเหมาะสมสมอยู่  
ในระดับมากที่สุด

# # 3971118827 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD:

EVALUATION CURRICULUM / ROYAL THAI ARMY MEDICAL / CIPP MODEL

PAUAW SUPOL : AN EVALUATION OF THE SENIOR NON - COMMISSIONED OFFICER

CURRICULUM B.E. 2535 OF THE ROYAL THAI ARMY MEDICAL DEPARTMENT. THESIS

ADVISOR : ASSO PROF. JATIP CHUARATANAPHONG ,

Ph.D. 217 PP. ISBN 974 - 638 - 341 - 8

The purpose of this research was to evaluate the Senior Non-commissioned Officer Curriculum B.E.2535 of the Royal Thai Army Medical Department. The CIPP model was employed as a conceptual framework for this study. The research instruments utilized for data collection were five questionnaire forms. The information was provided by administrators , instructors , senior non - commissioned officers , graduates and their superiors , total number 434 . Data were analyzed by the program SPSS/PC<sup>+</sup>. The percentage , arithmetic mean and standard deviation for each topic were computed.

Research findings showed as follows :

Context evaluation results indicated that each curriculum objective was provided in accordance with social's and students' needs , students' development in cognitive , psychomotor , affective domains. Curriculum objectives were clearly stated and practicable. The curriculum structure was found to be appropriate . The subject contents in accordance with the objectives of curriculum and student's needs, the accurate of the contents, and the application in nursing services were appropriate at the high level . And the criteria of measurement and evaluation were revealed at the highly appropriate .

Input evaluation showed that the instructors and senior non - commissioned officer readiness were found to be highly appropriate . The sufficient of instructional materials was at the high level , but the quality and the convenience in utilization of the materials were at the low level.

In the process evaluation, it was found that administration process was appropriate at the high level . The instructional process was appropriate at the high level. Measurement and evaluation was appropriated at the high level as well.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

อาจารย์ชื่อ.....นรา.....

สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

อาจารย์ชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2540 .....

อาจารย์ชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดีเยี่ยม จาก รองศาสตราจารย์ ดร. ใจพิพิช พื้นทั่นพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา อันเป็นประโยชน์ในการวิจัย พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ ไภรัตน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เมนยอด อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชุมวัฒนา

ขอขอบคุณบุณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งอุดหนุน การวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจพิจารณา และแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก อาจารย์ นายศินหักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ในแผนกเตรียมการ แผนกประเมินผลและสถิติ โรงเรียนเสนาธารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก ทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เนื้อหา แหล่งข้อมูล ตลอดจนความสำเร็จในการศึกษาและการวิจัยครั้งนี้

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พยาบาล สุผล

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๔
กิตติกรรมประกาศ .....	๘
สารบัญตาราง .....	๙

### บทที่

1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
ความหมายของหลักสูตร .....	6
องค์ประกอบของหลักสูตร .....	8
ความหมายของการประเมินหลักสูตร .....	21
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร .....	22
ระยะเวลาของการประเมินหลักสูตร .....	23
ประโยชน์ของการประเมินหลักสูตร .....	26
รูปแบบของการประเมินหลักสูตร .....	26
การประเมินหลักสูตรตามแบบจำลองชิป (CIPP MODEL) .....	30
หลักสูตรรายลิบอาชีวศึกษาแพทย์ พุทธศักราช 2536 .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	37
~ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	40
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	40

## สารบัญ (ต่อ )

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือวิจัย .....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
5 สรุปผลการวิจัย ยกไปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	128
สรุปผลการวิจัย .....	129
ยกไปรายผล .....	132
ข้อเสนอแนะ .....	139
รายการอ้างอิง .....	141
ภาคผนวก .....	145
ประวัติผู้วิจัย .....	217

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนแบบประเมินที่ส่งไปและได้รับคืนมา .....	45
2 สถานภาพของผู้บุริหาร .....	50
3 สถานภาพของอาจารย์ .....	52
4 สถานภาพของนายศิบันักเรียน .....	54
5 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา .....	55
6 สถานภาพของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา .....	56
7 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	58
8 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	61
9 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ด้านศิปัญญา ทักษะ และเจตคติ ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	63
10 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านการใช้ภาษาที่ชัดเจน ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	65
11 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านสมารถนำไปปฏิบัตได้ ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	67
12 การประเมินโครงการสร้างของหลักสูตร ด้านความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในกิจกรรมและจำนวนชั่วโมงรายวิชา ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	69
13 การประเมินเนื้หาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	80
14 การประเมินเนื้หาสาระของหลักสูตร ด้านความถูกต้องทันสมัย ตามการประเมินของผู้บุริหาร อาจารย์ นายศิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพยาบาล ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	88
16	การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	92
17	การประเมินด้านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	96
18	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	106
19	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านนายสิบันนักเรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	109
20	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านความพึงพอใจกับจำนวนนักเรียนของส่วนกลางอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	111
21	การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านคุณภาพของส่วนกลางอื่นที่สนับสนุนการเรียน การสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	131
22	การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความสอดคล้องในการให้บริการของสถานศึกษา เกี่ยวกับส่วนกลางอื่นที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	116

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

23 การประเมินกระบวนการด้านการบริการ ตามการประเมินของผู้บริหารและ อาจารย์ .....	117
24 การประเมินกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของ ผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา .....	119
25 การประเมินกระบวนการด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันักเรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา .....	122
26 การประเมินผลลัพธ์ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นายสิบันักเรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา .....	125

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย