

สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดระยอง



นายไคววัลย์ ถนอมสิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-736-4

011061

THE EDUCATIONAL STATUS OF PRIMARY SCHOOLS

IN AMPHUR MHUANG CHANGWAT RAYONG

Mr. Kaiwan Tanomsin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมือง
 จังหวัดระยอง
 ชื่อนิสิต นายไถวัลย์ ณอมสิน
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปूरณโชติ
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2524 จำนวน 45 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนโดยวิธีการสำรวจโรงเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณมาคั้งขึ้นบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาของแต่ละโรงเรียน ซึ่งคำนวณมาจากอัตราส่วนระหว่างข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ของตัวแปร กับจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ตัวแปรทั้งหมดมี 27 ตัวแปร จำแนกเป็น 3 ประเภท คือ ตัวแปรด้าน ลักษณะโรงเรียน ลักษณะครู และลักษณะนักเรียน คั้งขึ้นบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษามีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 200 และมีค่ากลางเท่ากับ 100 เปรียบเทียบตัวแปรบางตัวกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา และศึกษาตัวแปรทางด้าน ขนาดบริเวณโรงเรียน โรงอาหาร และหนังสือในห้องสมุด

ผลปรากฏว่า

1. คั้งขึ้นบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา 45 โรงเรียน มีค่าคั้งแต่ 55.323 ถึง 209.885 โรงเรียนเกาะแก้วพิศดารมีค่าคั้งขึ้นบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาสูงสุด และโรงเรียนวัดเกตุรามีค่าต่ำสุด

2. โรงเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 27, 29 และ 44 มีค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาต่ำกว่า 80 ระหว่าง 80-100 และสูงกว่า 100 ตามลำดับ โรงเรียนที่มีดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาต่ำกว่า 80 ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า 300 คน โรงเรียนที่มีดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาสูงกว่า 100 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนน้อยกว่า 200 คน

3. ครูจำนวนร้อยละ 93 ของทุกโรงเรียนในอำเภอเมือง มีวุฒิทางการศึกษา ตั้งแต่ประกาศนียบัตรทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป โรงเรียนทุกโรงเรียนมีอัตราส่วนครู 1 คน ต่อ นักเรียนน้อยกว่า 25 คน

4. โรงเรียนที่ไม่มีโรงอาหารมี 6 โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่มีโรงฝึกงานมี 31 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีหนังสือในห้องสมุดน้อยกว่า 3 เล่ม ต่อ นักเรียน 1 คน มี 32 โรงเรียน จำนวนส้วมของ 41 โรงเรียนมีน้อยกว่ามาตรฐาน โรงเรียนวัดบ้านคอนบ้านมาบตาพุด ตะพงนอก วัดเกตุรา และสำนักทอง มีขนาดพื้นที่โรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

Thesis Title Educational Status of Primary Schools in Amphoe Muang
Changwat RaYong

Name Mr. Kaiwan Tanomsin

Thesis Advisor Assistant Professor Vanna Purnajcti ; Ed.D.

Department Educational Research

Academic year 1983



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the educational status of 45 Primary schools in Amphoe Muang Changwat RaYong in the academic year 1981. A school survey method was employed to collect data concerning primary school status. The Educational Status Index of each school was computed from the ratios of each variable to the number of students. There were 27 variables, which were about schools, teachers and students ; the value of these indices were ranged from 0 to 200 and the median was 100. Some variables was compared with the standards of the Ministry of Education, and the variables concerning school areas, cafeteria, work - shop and books in the library were also described.

The major findings were as fellow;

1. The educational status indices of 45 Primary Schools were range from 55.323 to 209.885. Koa - Kaew Pisadarn School had the highest educational status index and Wat Petra School had the lowest one.

2. There were 27, 29 and 44 percents of primary schools had Educational Status Index below 80, between 80 and 100 and over 100 respectively. Schools which had the Educational Status Index below 80 were large schools with more than 300 students. schools which had the Educational Status Index over 100 were small schools with less than 200 students.

3. There were 93 percent of teachers holding Education certificate and above. Every schools had the ratio of one teacher to less than 25 students.

4. There were 6 schools with out cafeteria, 31 schools with out work - shop. There were 32 schcols which had books in the library less than three books per one student. There 41 schools which had toilets less than the standard. The school areas of Wat Ban Don School, Ban Mab ta put School, Ta Pong Nok School, Wat Petra School and Sum Nuk Thong School were less than the standard.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับคุณงามความดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ ที่ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และตรวจแก้ไข ขอบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความ กุณาของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูทุกท่านของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดระยอง พร้อมทั้งคุณสำราญ มีแจ่ง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณชนิษฐา วิทยาอนุมาส และคุณณัฐภา สรรพศรี ที่ช่วยเหลือ ในด้านการพิมพ์ ตลอดจนพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ซึ่งไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด ที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดี

โกวัลย์ ธนอมสิน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
เรื่องราวเกี่ยวกับจังหวัดระยอง	7
รายงานการสำรวจโรงเรียนประถมศึกษา	9
บทความ หรือข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรต่าง ๆ ที่บ่งชี้สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา	13
งานค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร	23
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	24

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
ชอคนพบ	49
อภิปรายผล	52
ขอเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	61
ประวัติผู้เขียน	73

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ความนิยมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองจังหวัดระยอง ... 33
2	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของดัชนีเชิงเดี่ยว 19 ตัว (19 X 19 Correlation Matrix) ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดระยอง 34
3	แสดงค่าน้ำหนักของดัชนีเชิงเดี่ยวของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดระยอง 36
4	แสดงค่าดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I.) ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทาง การศึกษา (I^*) และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียน 37
5	แสดงเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2517 จำนวนนักเรียน คอกครู 1 คน จำนวนส่วมนักเรียนจำแนกตามชายและหญิง ส่วรวม วุฒิกู ... 41
6	แสดงขนาดบริเวณโรงเรียน หนังสือในห้องสมุดค่อนักเรียน 1 คน พื้นที่โรง ฝึกงาน พื้นที่โรงอาหาร จำนวนห้องเรียน จำนวนส่วมนักเรียน 44
7	จำนวนนักเรียนทั้งหมดของแต่ละโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง... 68
8	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงเดี่ยว 27 ตัว (27 X 27 Correlation Matrix) ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง 70
9	แสดงค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณหาค่าดัชนีประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I.) ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง.. 72