

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2512). *จริยธรรมในสังคมไทย: รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน* กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กาญจนา สุรวาจากุล. (2543). *การเปรียบเทียบการตัดสินใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมชายรักร่วมเพศระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิริติ บุญเจือ. (2519). *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2546). *หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต คณะ แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพมหานคร: เอกสารการประชุมทางวิชาการ สออ. ประเทศไทย ครั้งที่ 10.
- ชัยพร วิชชาวุธ อธิพร อุวรรณโณ และพรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2531). *พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทย: การศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). *จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพมหานคร: ไทย วัฒนาพานิช.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2540). *การตัดสินใจทางจริยธรรมและการเรียนการสอนแพทยศาสตร์. ใน สุขิต เผ่าสวัสดิ์ สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล เยื่อน ตันนิรันดร และบุญชัย เอื้อไพโรจน์กิจ. (2547). Medical ethics: Collections of five year reports*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2545). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พินิจ รัตนกุล. (2522). *จริยศาสตร์การแพทย์แนวใหม่: สารศิริราช*. 31, 1006-1012.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). *พัฒนาการทางพุทธิปัญญา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แพทยสภา. (2547). *ข้อมูลเกี่ยวกับการร้องเรียนด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม*. เอกสารอัดสำเนาแนบพร้อม ที่ พส. 011/2226.
- วณิช วรรณพฤษ และคณะ. (2543-2544). *จริยธรรมสำหรับการศึกษาแพทยศาสตร์: รายงาน การวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- วณีย์ ออมสิน. (2522). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวิทย์ พึ่งวิวัฒน์นิกุล. (2540). ความสามารถทางสติปัญญาและความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิริรงค์ ทับสายทอง. (2530). จิตวิทยาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียรรณา เขียวลี. (2522). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการแพทยสภา. (2546). พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 และข้อบังคับแพทยสภา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สิวลี ศิริไล. (2528). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- สุชิต เฝาสวัสดิ์ และคณะ. (2543). จริยธรรมในเวชปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจินต์ อุบลวัตร. (2537). การเปลี่ยนแปลงของจริยธรรมด้านการแพทย์และแนวทางจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอายุรศาสตร์ กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า.
- สุพัตรศรี ชุมทรัพย์. (2522). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรณีย์ จิตดำรงพันธ์. (2522). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. (2531). จริยธรรมสำหรับแพทย์: แพทยสภาสาร. 17, 403-418.
- สุสารี วิวัฒน์ศุภกร. (2544). จรรยาวิพากษ์ของวัยรุ่นที่กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หยกตระการ พิพัฒน์ศิริศักดิ์. (2541). ความรู้ เจตคติ และทักษะการรับรู้เชิงจริยธรรมในนิสิตแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Berg, L.E. (1994). *Moral development*. Massachusetts: A Division of Paramount.
- Boldizar, J.P., Wilson, K.L., & Deemer, D.K. (1989). Gender, life experiences, and moral judgment development: A process-oriented approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 229-238.
- Boss, J.A. (2002). *Analyzing moral issues*. New York: McGraw-Hill.
- Bull, N.J. (1969). *Moral judgment from childhood to adolescence*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Bussey, K., Maughan, B. (1982). Gender differences in moral reasoning. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 701-706.
- Ford, M.R., & Lowery, C.R. (1986). Gender differences in moral reasoning: A comparison of the use of justice and care orientations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50, 777-783.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and woman's development*. Cambridge: Harvard University.
- Gillian, R., & Krebs, D.L. (1996). Gender and dilemma differences in real- life moral judgment. *Developmental Psychology*, 32, 220-230.
- Hoffman, M.L., & Hoffman, L.W. (1964). *Child development*. New York: Russell Sage Foundation.
- Jaffee, S., & Hyde, J.S. (2000). Gender differences in moral orientation: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 126, 703-726.
- Killen, M., Hart, D. (1995). *Morality in everyday life: Developmental perspectives*. New York: Syndicate of the University of Cambridge.
- Kimmel, D.C. (1980). *Adulthood and aging*. Canada: John Wiley & Sons.
- Kline, P. (1986). *A handbook of test construction*. London: Methuen.
- Kohlberg, L. (1971). Development of moral character and moral ideology. In M.L. Hoffman (ed). *Review of child development research*. New York: Russell Sage Foundation.

- Kohlberg, L. (1976). Moral stage and moralization: the cognitive development approach. In T. Lickona (ed). *Moral development and behavior*. New York: Holt Rinchart and Winston.
- Kohlberg, L. (1978). Revisions in the theory and practice of moral development. In D. William. *New Directions for Child Development*. London: Jossey-Bass.
- Kohlberg, L., Levine, C., & Hower, A. (1983). *Moral stage: A current formulation and a response to critics*. London: Karger.
- Lickona, T. (1976). *Moral development and behavior*. New York: Holt Rinchart and Winston.
- Murphy, K.R., & Myers, B. (1998). *Statistical power analysis*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Piaget, J. (1967). *The moral judgment of the child*. London: Harcourt Brace.
- Rachels, J. (1999). *The elements of moral philosophy*. New York: McGraw-Hill.
- Rest, J.R. (1974). Judging the important issues in moral dilemmas: An objective measurement of development. *Developmental Psychology*, 10, 491- 501.
- Rest, J.R. (1975a). Longitudinal study of the defining issues test: A strategy for analyzing development change. *Developmental Psychology*, 11, 738-748.
- Rest, J.R. (1975b). New approaches in assessment of moral judgment. In T. Lickona (ed). *Morality: Theory, research and social issue*. New York: Holt Rinchart and Winston.
- Rest, J.R. (1983). Morality. In P.H. Mussen (ed). *Handbook of child psychology: Vol.3, Cognitive Development*. New York: Wiley.
- Rest, J.R. (1986a). *Manual for the defining issues test*. Unpublished Manuscript, Available from author. University of Minnesota, Minneapolis, Minnesota.
- Rest, J.R. (1986b). *Moral development and behavior*. New York: Praeger.
- Rest, J.R., Davison, M.L., & Robbins, S. (1978). Age trends in judging moral issues: A review of cross-sectional, longitudinal and sequential studies of the defining issues test. *Child Development*, 49, 263-279.
- Rest, J.R., & Narvaez, D. (1994). *Moral development in the professions*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate.

- Rest, J.R., Narvaez, D., Bebau, M.J., & Thoma, S.J. (1997). Alchemy and beyond: indexing the defining issues test. *Journal of Educational Psychology, 89*, 498-507.
- Rest, J.R., Narvaez, D., Bebau, M.J., & Thoma, S.J. (1999). DIT2: devising and testing a revised instrument of moral judgment. *Journal of Educational Psychology, 91*, 644-659.
- Rest, J.R., Thoma, S., & Edwards, L. (1997). Designing and validating a measure of moral judgment: Stage preference and stage consistency approaches. *Journal of Educational Psychology, 89*, 5-28.
- Thoma, S.J., Rest, J.R. (1999). The relationship between moral decision making and patterns of consolidation and transition in moral judgment. *Developmental Psychology, 25*, 323-334.
- Wark, G.R., Krebs, D.L. (1996). Gender and dilemma differences in real-life moral judgment. *Developmental Psychology, 32*, 220-230.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ตรวจสอบ
เนื้อหาและเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบวัดจรรยาวิพากษ์ The Defining Issues Test

แบบวัดจรรยาวิพากษ์

แบบวัดชุดนี้ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2 แบบวัดจรรยาวิพากษ์

คำชี้แจง

แบบวัดชุดนี้ประกอบด้วยสถานการณ์สมมติ 5 เรื่อง แต่ละเรื่องแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอน ก. ประกอบด้วยข้อคำถามซึ่งเป็นเหตุผลที่ใช้ตัดสินพฤติกรรมของตัวละครในเรื่อง ซึ่งมีทั้งหมด 12 ข้อคำถามโดยคำถามแต่ละข้อไม่ต้องการคำตอบ ให้ผู้ตอบประเมินความสำคัญของข้อคำถาม

ตอน ข. จะเป็นคำสั่งสืบเนื่องจากตอน ก โดยนำข้อคำถามที่ประเมินความสำคัญในตอน ก มาจัดอันดับความสำคัญ เพียง 4 อันดับ

ขั้นตอนในการทำแบบวัด

1. อ่านคำชี้แจง และดูตัวอย่างในการทำแบบวัด
2. อ่านเรื่องสมมุติที่กำหนดให้ ทีละเรื่อง
3. เมื่ออ่านเรื่องแต่ละเรื่องจบ อ่านข้อคำถามในตอน ก. ซึ่งเป็นข้อคำถามที่ใช้ประกอบการ

ตัดสินใจมีทั้งหมด 12 ข้อความ ให้ผู้ตอบประเมินค่าความสำคัญของข้อความแต่ละข้อ โดยให้ทำเครื่องหมาย x ลงในช่องต่างๆที่ตรงกับความคิดของท่าน ซึ่งมี 5 ช่องคือ

ช่องที่ 1 คือ สำคัญที่สุดต่อการตัดสินใจ

ช่องที่ 2 คือ สำคัญมากต่อการตัดสินใจ

ช่องที่ 3 คือ สำคัญต่อการตัดสินใจพอควร

ช่องที่ 4 คือ สำคัญต่อการตัดสินใจน้อย

ช่องที่ 5 คือ ไม่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจ

หมายเหตุ ให้ผู้ตอบประเมินค่าความสำคัญให้ครบถ้วนทั้ง 12 ข้อความ

4. นำข้อคำถามที่ประเมินความสำคัญในตอน ก. โดยพิจารณาทีละช่องความสำคัญจากช่องที่ 1 ซึ่งมีความสำคัญต่อการตัดสินใจมากที่สุดก่อน ไปยังช่องที่ 5 ซึ่งไม่มีความสำคัญตามลำดับ

โดยนำมาจัดอันดับเพียง 4 อันดับ คือ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ 1

สำคัญรองลงมาอันดับที่ 2

สำคัญรองลงมาอันดับที่ 3

สำคัญรองลงมาอันดับที่ 4

ตัวอย่าง

การตัดสินใจของदनัย

दनัยคิดจะซื้อรถ เขาแต่งงานแล้วและมีลูกเล็กๆ 2 คน แต่เนื่องจากเขามีรายได้ปานกลางจึงสามารถซื้อรถไว้ใช้ในครอบครัวได้เพียงคันเดียว ซึ่งจะต้องขับไปทำงาน และทำธุระอื่น ดนัยทราบว่า การตัดสินใจจะซื้อรถอะไรนั้น ต้องคำนึงถึงปัญหาต่างๆ หลายประการ

ถ้าท่านเป็น ดนัย ท่านจะพิจารณาให้ความสำคัญของปัญหาเหล่านี้ว่าคำถามใดมีความสำคัญมากหรือน้อยเพียงใดต่อการตัดสินใจซื้อรถของदनัย ดังตัวอย่างที่ให้

ตัวอย่างคำถาม

คำสั่งตอนที่ ก.

ให้ประเมินค่าความสำคัญหลังจากพิจารณาแต่ละคำถามว่าแต่ละคำถามมีความสำคัญ
ต่อดัชนีขนาดไหน ในการที่จะนำมาใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจซื้อรถ โดย × ลงในช่องว่างทาง
ซ้ายมือ

สำคัญ ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ พอควร	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ	
				X	1. อยู่ขายรถอยู่ใกล้บ้านดาวน์หรือไม่ (ตัวอย่างข้อนี้ ชี้ดในช่อง "ไม่สำคัญ" แสดงว่าคำถามข้อนี้ไม่สำคัญต่อการตัดสินใจซื้อรถของผู้ตอบ)
X					2. การซื้อรถใช้แล้วจะประหยัดกว่าซื้อรถใหม่หรือไม่เมื่อใช้ไปนานๆ (การชี้ดในช่องแรก แสดงว่าคำถามข้อนี้มีความสำคัญต่อการตัดสินใจซื้อรถของผู้ตอบมากที่สุด)
		X			3. สีรถควรเป็นสีเขียว ซึ่งเป็นสีที่ตนชอบหรือไม่ (การชี้ดในช่อง "สำคัญพอควร" แสดงว่าคำถามข้อนี้มีความสำคัญพอควรในการตัดสินใจซื้อรถของผู้ตอบ)
				X	4. มีความจุไม่ต่ำกว่า 200 ลูกบาศก์นิ้วหรือไม่ (ถ้าผู้ตอบไม่เข้าใจความหมายคำว่า "ความจุลูกบาศก์นิ้ว" ชี้ด × ในช่องไม่สำคัญ)
X					5. ควรเป็นรถที่มีเนื้อที่กว้างจะดีกว่ารถขนาดย่อมหรือไม่ (การชี้ดในช่องแรก แสดงว่าคำถามข้อนี้มีความสำคัญต่อการตัดสินใจซื้อรถมากที่สุดเช่นเดียวกับข้อ 2)
				X	6. หนักรถควรมีลักษณะพิเศษ (ถ้ามีคำที่ผู้ตอบรู้สึกว่าจะไม่มี ความหมาย ให้ × ในช่องไม่สำคัญดังตัวอย่างข้อนี้)

คำสั่งตอน ข.

นำข้อความจากตอน ก. มาจัดอันดับความสำคัญ 4 อันดับโดยใส่เครื่องหมายเลขหน้าข้อโปรดสังเกตว่าข้อที่สำคัญที่สุดจะต้องมาจากข้อที่ทำเครื่องหมายไว้ทางซ้ายมือ ซึ่งตรงกับข้อ 2 และข้อ 5 ในการตัดสินใจว่าข้อใดสำคัญที่สุดควรจะอ่านข้อ 2 และข้อ 5 ใหม่อีกครั้ง แล้วจึงเลือกข้อที่สำคัญที่สุด อีกข้อจะมีความสำคัญรองมาเป็นอันดับที่สอง เป็นต้น ให้ทำแบบเดียวกันนี้ จนครบการจัดอันดับความสำคัญ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ **หนึ่ง**5.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สอง**2.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สาม**3.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สี่**1.....

เมื่อทำความเข้าใจกับตัวอย่างแล้วเริ่มทำแบบสอบถามได้ ทั้งนี้กรุณาพิจารณาแบบสอบถามทุกข้ออย่างระมัดระวัง แล้วตอบทีละข้อจนครบทุกข้อเพราะจะช่วยให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ประโยชน์ได้

ขอขอบคุณ ในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ.....

2. อายุ.....ปี.....เดือน

3. สาขาที่เชี่ยวชาญ

() ศัลยศาสตร์ () กุมารเวชศาสตร์

() อายุรศาสตร์ () โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา

() สูติศาสตร์ () จักษุวิทยา

() ออร์โธปิดิกส์ () วิสัญญีวิทยา

() อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพแพทย์หลังได้รับใบประกอบโรคศิลป์

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 2 แบบวัดจรรยาวิพากษ์

1. เรื่องนายเล็กกับยา

ผู้หญิงคนหนึ่งกำลังใกล้เสียชีวิตด้วยโรคมะเร็ง แพทย์แนะนำว่ามียาชนิดหนึ่งที่ช่วยยืดชีวิตของเธอได้ ยาชนิดนี้เพิ่งค้นพบโดยเภสัชกรคนหนึ่งเมื่อเร็วๆ นี้ และมีราคาแพงมาก เนื่องจากต้องเสียค่าใช้จ่ายในการผลิตสูงและเภสัชกรคนนี้ยังคิดกำไรเป็น 10 เท่าตัวของราคาต้นทุน คือลงทุนเพียง 2,000 บาท แต่ขายถึง 20,000 บาท นายเล็กซึ่งเป็นสามีของผู้ป่วยได้พยายามขอยืมเงินจากคนรู้จัก แต่เขารวบรวมเงินได้เพียง 10,000 บาท ซึ่งเป็นเงินเพียงครึ่งหนึ่งของราคายาทั้งหมด นายเล็กจึงไปต่อรองกับเภสัชกรขอลดราคาหรือขอผลัดจ่ายเป็นงวดๆ จนกว่าจะครบ โดยให้เห็นแก่ภรรยาของตนที่กำลังจะตาย แต่เภสัชกรไม่ยอม เขาบอกว่า "ไม่ได้ ฉันค้นพบยานี้และจะต้องมีรายได้สูงจากการขายยานี้" นายเล็กรู้สึกสิ้นหวังจึงคิดหาวิธีขโมยยาจากร้านขายยานั้น เพื่อช่วยชีวิตภรรยาของตน

ท่านคิดว่านายเล็ก ควรขโมยยาหรือไม่

(เลือกคำตอบเพียงข้อเดียว)

.....ควรขโมยยา

.....ยังตัดสินใจไม่ได้

.....ไม่ควรขโมยยา

นายเล็กกับยา

ตอน ก คำถามแต่ละข้อต่อไปนี้สำคัญมากน้อยเพียงไรในการตัดสินใจของท่านต่อปัญหาข้างต้น

ให้กาเครื่องหมาย x ลงในช่องทางซ้ายมือของแต่ละคำถามที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากน้อยเพียงไร

โปรดอย่าลืมว่าคำถามเหล่านี้ไม่ได้ต้องการคำตอบแต่เป็นเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจปัญหาเท่านั้น

สำคัญที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญพอควร	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญ	
					1.บุคคลควรปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดในทุกกรณีหรือไม่
					2.มันเป็นเรื่องที่ค่อนข้างชัดเจนอยู่แล้วไม่ใช่หรือว่าชายที่รักภรรยาย่อมต้องขโมยยาเพื่อช่วยชีวิตภรรยาของตน
					3.นายเล็กควรยอมเสี่ยงต่อการถูกยิงหรือยอมติดคุกในฐานะที่เป็นขโมยเพื่อว่ามันอาจจะช่วยได้
					4.นายเล็กเป็นนักสู้มืออาชีพ หรือเป็นเพียงคนที่พยายามคิดสู้
					5.การขโมยยาของนายเล็ก นั้นเป็นการทำเพื่อตัวเองหรือเพื่อช่วยภรรยา
					6.ควรมีการเคารพในลิขสิทธิ์ที่ได้จากการค้นพบสิ่งใหม่ๆของเภสัชกรผู้นี้หรือไม่
					7.การมีชีวิตอยู่ย่อมมีค่ามากกว่าการสิ้นสุดลงด้วยการตายไม่ใช่หรือ
					8.ควรใช้ค่านิยมอะไรเป็นหลักของการกำหนดให้บุคคลปฏิบัติต่อกัน
					9.เภสัชกรอยู่ภายใต้กฎหมายซึ่งปกป้องคุ้มครองคนรวยเท่านั้นใช่หรือไม่
					10.กรณีนี้กฎหมายเข้าไปขัดขวางสิทธิพื้นฐานของสมาชิกในสังคมหรือไม่
					11.สมควรหรือไม่ที่เภสัชกรผู้นี้จะถูกปล้นอันเนื่องมาจากความโลภและความไร้เมตตาของตน
					12.การขโมยยาของนายเล็กก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมโดยรวมใช่หรือไม่

ตอน ข. จากคำถามตอน ก. ให้เลือกข้อที่สำคัญที่สุดมา 4 ข้อ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ **หนึ่ง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สอง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สาม** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สี่** คือข้อ.....

2. เรื่องนักศึกษา (เข้ายึดอำนาจ) ทั่วประเทศ

ที่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง มีนักศึกษากลุ่มหนึ่งใช้ชื่อกลุ่มว่า กลุ่มประชาธิปไตยเพื่อสังคม มีความเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยไม่ควรจะมีโปรแกรมเกี่ยวกับวิชาทหาร พวกเขาไม่เห็นด้วยกับการทำสงครามตลอดจนโปรแกรมการฝึกฝนคนเพื่อไปรบในสงคราม พวกเขาจึงได้ยื่นข้อเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยยุติการจัดโปรแกรมการฝึกทหารเป็นวิชาบังคับ แต่ให้วิชาทหารเป็นวิชาเลือกที่ไม่มีหน่วยกิต คิดให้ตอนจบการศึกษา

คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเห็นด้วยกับนักศึกษา โดยลงมติเป็นเอกฉันท์ให้ยกเลิกโครงการแต่อธิการบดีไม่ยินยอม ยังคงยืนยันว่าเขาต้องการที่จะจัดโปรแกรมนี้เป็นวิชาบังคับ นักศึกษากลุ่มนี้รู้สึกว่าการอธิการบดีไม่สนใจต่อการออกเสียงของคณาจารย์ หรือ ข้อเสนอของพวกเขาเลย

ดังนั้น ในตอนปลายเดือนเมษายน นักศึกษากลุ่มนี้จำนวน 200 คน ได้บุกกรุกเข้าไปยึดตึกอำนวยการ และไล่ทุกคนออกไป เขากล่าวว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการบังคับให้ทางมหาวิทยาลัยล้มเลิกวิชาทหาร

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่นักศึกษาจะเข้ายึดตึกอำนวยการ

(เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

.....เห็นด้วย เขาควรกระทำเช่นนั้น

..... ยังตัดสินใจไม่ได้

..... ไม่เห็นด้วย เขาไม่ควรทำเช่นนั้น

นักศึกษาเข้ายึดอำนาจ

ตอน ก คำถามแต่ละข้อต่อไปนี้สำคัญมากน้อยเพียงไร ในการตัดสินใจของท่านต่อปัญหาข้างต้น
 ให้กาเครื่องหมาย X ลงในช่องทางซ้ายมือของแต่ละคำถามที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากน้อยเพียงไร
 โปรดอย่าลืมว่าคำถามเหล่านี้ไม่ได้ต้องการคำตอบ แต่เป็นเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจปัญหานั้น

สำคัญ ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ พอควร	สำคัญ น้อย	ไม่ สำคัญ	
					1.การที่นักศึกษาทำเช่นนั้น เขาทำเพื่อช่วยเหลือคนอื่นหรือเพื่อความดีขั้นต้นของพวกเขาเอง
					2.นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะครอบครองทรัพย์สินที่ไม่ใช่ของตนหรือไม่
					3.นักศึกษาทราบหรือไม่ว่าการกระทำเช่นนั้นอาจถูกจับถูกปรับหรือถูกไล่ออกจากทางมหาวิทยาลัยได้
					4.การเข้ายึดครองตึกในระยะยาวจะเป็นประโยชน์แก่คนส่วนมากไหม
					5.อธิการบดีใช้อำนาจภายในขอบเขตที่ตนเองมีอยู่โดยไม่สนใจต่อมติของคณาจารย์หรือไม่
					6.การเข้ายึดอำนาจนั้นทำให้ประชาชนเกิดความไม่พอใจและประณามนักศึกษาไหม
					7.การเข้ายึดครองตึกสอดคล้องกับหลักแห่งความยุติธรรมไหม
					8.การยอมให้นักศึกษาคนหนึ่งกระทำการดังกล่าวถือเป็นการส่งเสริมให้คนอื่นทำตามหรือไม่
					9.อธิการบดีเข้าใจผิดใช่ไหมคิดว่านักศึกษาประท้วงตัวเขาจึงทำตัวไม่มีเหตุผลและไม่ให้ความร่วมมือใดๆหรือไม่
					10.การบริหารงานของมหาวิทยาลัยควรจะอยู่ในมือของผู้บริหารเพียงบางคนหรือให้ทุกคนมีส่วนร่วม
					11.นักศึกษปฏิบัติตามหลักการซึ่งเขาเชื่อมั่นอยู่เหนือกฎหมายไหม
					12.นักศึกษาควรเคารพการตัดสินใจของทางมหาวิทยาลัยไหม

ตอน ข จากคำถามตอน ก. ให้เลือกข้อที่สำคัญที่สุดมา 4 ข้อ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ **หนึ่ง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สอง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สาม** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สี่** คือข้อ.....

3. เรื่องทางเลือกของหมอ

สุภาพสตรีคนหนึ่งกำลังจะเสียชีวิตด้วยโรคมะเร็งซึ่งไม่สามารถรักษาให้หายได้และเธอจะมีชีวิตอยู่ได้อีก 6 เดือนเท่านั้น เธอเจ็บปวดทรมานมาก แต่เธออ่อนเพลียมากเสียจนหากได้รับยาบรรเทาอาการปวดประเภทมอร์ฟีน อาจจะส่งผลให้เธอตายได้ในระยะเวลาอันใกล้ เธอมักมีอาการเพื่อและแสดงอาการสับสนเมื่อมีความเจ็บปวด เมื่อยามที่อาการปวดของเธอบรรเทาลง เธอได้ร้องขอหมอให้ฉีดมอร์ฟีนเกินขนาดที่ฆ่าเธอให้ตายได้ เธอกล่าวว่า เธอไม่สามารถทนทานต่อความเจ็บปวดได้อีกต่อไปและถึงอย่างไรในเวลาอีกไม่กี่เดือนข้างหน้า เธอก็จะต้องตายแล้ว

ท่านเห็นว่าหมอควรจะทำอย่างไร

(เลือกคำตอบเพียงข้อเดียว)

..... หมอควรทำตามคำร้องขอของเธอและให้ยาเกินขนาดที่จะทำให้เธอตายได้

..... ยังตัดสินใจไม่ได้

..... หมอไม่ควรให้ยาเกินขนาด

ทางเลือกของหมอ

ตอน ก คำถามแต่ละข้อต่อไปนี้สำคัญมากน้อยเพียงไร ในการตัดสินใจของท่านต่อปัญหาข้างต้น

ให้กาเครื่องหมาย X ลงในช่องทางซ้ายมือของแต่ละคำถามที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากน้อยเพียงไร

โปรดอย่าลืมว่าคำถามเหล่านี้ไม่ได้ต้องการคำตอบ แต่เป็นเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจปัญหาเท่านั้น

สำคัญที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญพอควร	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญ	
					1. ครอบครัวยุภาพสตรีคนนั้นยินยอมให้เธอได้รับยาเกินขนาดหรือไม่
					2. หมอต้องอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกับคนอื่น หากให้ยาเกินขนาดก็ถือว่าเป็นการฆาตกรรมใช่ไหม
					3. บุคคลจะดีขึ้นกว่านี้หรือไม่หากสังคมไม่มากำหนดชีวิตและความตายของเขา
					4. หมอสามารถสร้างสถานการณ์ให้ดูเหมือนอุบัติเหตุหรือไม่
					5. รัฐมีสิทธิ์ที่จะบังคับให้คนมีชีวิตอยู่ต่อไป แม้เขาไม่ต้องการมีชีวิตอยู่ไหม
					6. อะไรคือคุณค่าของความตายก่อนหน้าที่สังคมจะมีแนวคิดต่อการมีชีวิตอยู่ใหม่
					7. หมอมีความเห็นอกเห็นใจต่อความทุกข์ทรมานของสตรีคนนั้นหรือว่าสนใจว่าสังคมจะคิดอย่างไรมากกว่า
					8. การช่วยเหลือให้บุคคลจบชีวิตลง เป็นการกระทำที่แสดงออกถึงการร่วมมือระหว่างคนไข้กับหมอใช่ไหม
					9. พระพรหมท่านนั้นควรเป็นผู้ตัดสินใจว่าเมื่อใดที่ชีวิตของบุคคลจะสิ้นสุดลง
					10. ค่านิยมอะไรที่หมอยึดถือเป็นหลักในการกระทำของเขา
					11. สังคมสามารถยอมให้ทุกคนได้จบชีวิตของเขาเองเมื่อเขาต้องการไหม
					12. สังคมควรยอมรับให้มีการฆ่าตัวตายหรือการฆ่าที่ทำด้วยเมตตาและพร้อมกันนั้นก็คุ้มครองชีวิตของคนที่ต้องการมีชีวิตอยู่

ตอน ข. จากคำถามตอน ก. ให้เลือกข้อที่สำคัญที่สุดมา 4 ข้อ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ **หนึ่ง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สอง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สาม** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สี่** คือข้อ.....

4. เรื่องหนังสือพิมพ์

แดงเป็นนักเรียนชั้น ม. 6 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง เขาต้องการจะทำหนังสือพิมพ์สำหรับนักเรียนเพื่อจะได้แสดงความคิดเห็นต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ เขาต้องการนำเสนอเรื่องที่เขาไม่เห็นด้วย เช่น เรื่องสงครามชายแดนไทยกับพม่า กฎของโรงเรียนบางข้อ เช่นการห้ามไม่ให้นักเรียนไว้ผมยาว

เมื่อแดงเริ่มทำงานหนังสือพิมพ์ เขาได้ขออนุญาตต่ออาจารย์ใหญ่และตกลงกันว่า อาจารย์ใหญ่จะยอมอนุญาตหากว่าเขาส่งเรื่องทุกเรื่องให้อาจารย์ใหญ่ตรวจสอบพิจารณาก่อนการตีพิมพ์ แดงจึงส่งเรื่องให้อาจารย์ใหญ่ตรวจสอบหลายเรื่อง หลังจากอาจารย์ใหญ่ตรวจสอบเรื่องทุกเรื่องจนพอใจแล้ว แดงก็จัดพิมพ์หนังสือออกมา 2 ฉบับในระยะเวลา 2 สัปดาห์ต่อมา

อาจารย์ใหญ่ไม่คิดว่าหนังสือพิมพ์ของแดงจะได้รับความสนใจมาก แต่ปรากฏว่านักเรียนตื่นตื่นกันมากและเริ่มมีการเคลื่อนไหวต่อต้านกฎเกณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เช่น เรื่องทรงผมและกฎข้ออื่นๆ ผู้ปกครองหลายคนที่ไม่เห็นด้วยกับความคิดของแดงโทรศัพท์มาหาอาจารย์ใหญ่ เพื่อบอกว่าหนังสือพิมพ์นั้นก่อความวุ่นวายให้แก่สังคม ไม่สมควรที่จะทำการพิมพ์ต่อไป ดังนั้น อาจารย์ใหญ่จึงสั่งห้ามพิมพ์หนังสือพิมพ์อีกต่อไป โดยให้เหตุผลว่ากิจกรรมที่แดงทำเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ท่านคิดว่าควรหรือไม่ที่อาจารย์ใหญ่จะสั่งห้ามพิมพ์หนังสือพิมพ์

(เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

-สมควรที่จะสั่งห้าม
-ยังตัดสินใจไม่ได้
-ไม่สมควรที่จะสั่งห้าม

หนังสือพิมพ์

ตอน ก คำถามแต่ละข้อต่อไปนี้สำคัญมากน้อยเพียงไร ในการตัดสินใจของท่านต่อปัญหาข้างต้น

ให้กาเครื่องหมาย X ลงในช่องทางซ้ายมือของแต่ละคำถามที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากน้อยเพียงไร

โปรดอย่าลืมว่าคำถามเหล่านี้ไม่ได้ต้องการคำตอบ แต่เป็นเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจปัญหานั้น

สำคัญที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญพอควร	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญ	
					1.ระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองอาจารย์ใหญ่ควรให้ความสำคัญแก่ใครมากกว่ากัน
					2.อาจารย์ใหญ่สัญญาว่าจะอนุญาตให้พิมพ์เป็นเวลานานหรือสัญญาเพียงแต่ว่าจะอนุญาตให้พิมพ์ได้เป็นครั้งๆไป
					3.นักเรียนจะต่อต้านมากขึ้นหรือไม่หากอาจารย์ใหญ่สั่งห้ามพิมพ์หนังสือพิมพ์
					4.อาจารย์ใหญ่มีสิทธิ์ออกคำสั่งแก่นักเรียนแคไหนเมื่อเกิดความไม่สงบขึ้นในโรงเรียน
					5.อาจารย์ใหญ่มีสิทธิ์ที่จะพูดว่า "ไม่" ในกรณีนี้หรือไม่
					6.การสั่งห้ามพิมพ์หนังสือพิมพ์ของอาจารย์ใหญ่ จะเป็นการสกัดกั้นไม่ให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญๆ หรือไม่
					7.คำสั่งห้ามนี้จะมีผลทำให้แดงเสื่อมศรัทธาในตัวอาจารย์ใหญ่ไหม
					8.จากการกระทำดังกล่าวแสดงว่าแดงมีความจงรักภักดีต่อโรงเรียนและรักชาติหรือไม่
					9.การสั่งห้ามพิมพ์หนังสือพิมพ์ จะมีผลต่อความคิดวิพากษ์วิจารณ์และตัดสินใจของนักเรียนอย่างไรบ้าง
					10.การตีพิมพ์เผยแพร่ความคิดของแดงเป็นการรุกรานสิทธิของผู้อื่นไหม
					11.อาจารย์ใหญ่ควรตกอยู่ใต้อิทธิพลของผู้ปกครองที่โกรธแค้นหรือไม่ ในเมื่อเขาเป็นผู้ที่ทราบถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในโรงเรียนดีที่สุด
					12.แดงใช้หนังสือพิมพ์เป็นเครื่องมือในการก่อให้เกิดความเกลียดชัง และไม่พอใจในโรงเรียนใช่หรือไม่

ตอน ข. จากคำถามตอน ก. ให้เลือกข้อที่สำคัญที่สุดมา 4 ข้อ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ **หนึ่ง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สอง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สาม** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สี่** คือข้อ.....

5. เรื่อง นักโทษหนีคุก

ชายคนหนึ่งถูกพิพากษาให้จำคุกเป็นเวลา 10 ปี หลังจากเวลาผ่านไป 1 ปี เขาได้หลบหนีออกจากคุกแล้วไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในจังหวัดเล็กๆ จังหวัดหนึ่ง และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นนายเสรี เขาทำงานอย่างหนักเป็นเวลาถึง 8 ปี จนในที่สุดเขาสามารถมีเงินเปิดกิจการของตนเอง เขามีความซื่อสัตย์ต่อลูกค้า คณงานก็ได้รับค่าตอบแทนสูง และนอกจากนี้เขายังบริจาคเงินให้กับการกุศลอีกด้วย อยู่มาวันหนึ่ง นางจำปีเพื่อนบ้านเก่าของนายเสรีจำได้ว่าเขาได้หลบหนีออกจากคุกเมื่อ 8 ปีก่อน และตำรวจกำลังติดตามตัวเขาอยู่

ท่านเห็นว่าควรหรือไม่ที่นางจำปีจะบอกเรื่องนายเสรีให้ตำรวจทราบเพื่อจับกุมตัวนายเสรีเข้าคุก (เลือกคำตอบเพียงข้อเดียว)

- สมควรที่จะทำเช่นนั้น
- ยังตัดสินใจไม่ได้
- ไม่ควรที่จะทำเช่นนั้น

นักโทษหนัก

ตอน ก คำถามแต่ละข้อต่อไปนี้สำคัญมากน้อยเพียงไร ในการตัดสินใจของท่านต่อปัญหาข้างต้น

ให้กาเครื่องหมาย X ลงในช่องทางซ้ายมือของแต่ละคำถามที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากน้อยเพียงไร

โปรดอย่าลืมว่าคำถามเหล่านี้ไม่ได้ต้องการคำตอบ แต่เป็นเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจปัญหาเท่านั้น

สำคัญที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญพอควร	สำคัญน้อย	ไม่สำคัญ	
					1. นายเสรีก็ได้ทำตัวดีมาเป็นเวลานานมาแล้วและนั่นก็น่าจะเพียงพอที่จะพิสูจน์ไม่ใช่หรือว่าเขาไม่ใช่คนเลว
					2. ทุกครั้งที่มีความสามารถหลบหนีการลงโทษในคดีอาชญากรรม นั่นถือได้ว่าเป็นการส่งเสริมให้เกิดอาชญากรรมเพิ่มขึ้นไม่ใช่หรือ
					3. มันน่าจะเป็นการดีกว่าหรือไม่ ถ้าสังคมเราจะไม่ต้องมีคุกและระบบกฎหมายที่เข้มงวด
					4. นายเสรีได้ใช้หนี้คืนแก่สังคมแล้วหรือยัง
					5. สังคมไม่สามารถจะตอบสนองสิ่งที่นายเสรีคาดหวังจะได้รับใช่หรือไม่
					6. ถ้าสังคมไม่มีคุกจะเกิดผลประโยชน์อะไรกับคนที่มีความผิด
					7. ใครจะโหดร้ายและไร้เมตตาถึงขั้นส่งนายเสรีกลับเข้าคุกได้
					8. เป็นเรื่องยุติธรรมไหม สำหรับนักโทษคนอื่นๆ ที่ต้องรับโทษอย่างเต็มที่ ในขณะที่นายเสรีสามารถหลบหนีไปได้
					9. นางจำปีเป็นเพื่อนที่ดีของนายเสรีหรือไม่
					10. เป็นหน้าที่ของพลเมืองดีไม่ใช่หรือ ที่จะต้องรายงานกับทางการเมื่อมีอาชญากรหลบหนี ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณใดก็ตาม
					11. ทำอย่างไรจึงจะเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและสังคม
					12. การส่งนายเสรีเข้าคุกเป็นผลดีต่อนายเสรีหรือเป็นการปกป้องคนอื่นหรือไม่

ตอน ข จากคำถามตอน ก. ให้เลือกข้อที่สำคัญที่สุดมา 4 ข้อ

สำคัญมากที่สุดอันดับที่ **หนึ่ง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สอง** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สาม** คือข้อ.....

สำคัญรองลงมาอันดับที่ **สี่** คือข้อ.....

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 10 แสดงค่า CITC จากดัชนีชี้วัดระดับจรรยาวิพากษ์ชั้น P (ค่า P)

เรื่อง	CITC 1 N= 30	CITC 2 N= 240
1	.56	.35
2	.28	.35
3	.55	.31
4	.59	.38
5	.64	.35
รวม	.75	.59

ตารางที่ 11 แสดงค่า CITC จากการประเมินค่าความสำคัญของข้อความ (Rating)

เรื่อง	CITC 1 N= 30	CITC 2 N= 240
1	.44	.61
2	.64	.70
3	.66	.69
4	.69	.68
5	.68	.72
รวม	.87	.88

ตารางที่ 12 แสดงช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างแพทย์ 240 คน

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	
	เพศหญิง	เพศชาย
25-30	40	40
31-35	25	31
36-40	15	9
มากกว่า 40	40	40

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ปรัชญาหลักสูตร

"แพทย์จุฬาคู่กาชาติไทย วิชาการก้าวไกลสู่สากล รับผิดชอบต่อชนด้วยคุณธรรม"

วิสัยทัศน์

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันวิชาการแพทยศาสตร์ ที่ประสาน เป็นหนึ่งเดียวกับโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สภากาชาติไทย มุ่งผลิตบัณฑิตและแพทย์เฉพาะทางที่มี คุณภาพ ก่อปรด้วยคุณธรรม สร้างงานวิจัยที่มีคุณค่า ให้บริการทางการแพทย์และวิชาการเพื่อ ชี้นำสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการของชาติและนานาชาติ ประชาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

**โปรแกรมการศึกษา
ปีที่ 1 ภาคที่ 1**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
5500115	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Foundation English I	3(2-2-5)
5500121	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ 1 English for Medical Profession I	3(2-2-5)
2302169	เคมีสำหรับนิสิตแพทย์ Chemistry for Medical Students	3(3-0-6)
2304110	ฟิสิกส์สำหรับนิสิตแพทย์ Physics for Medical Students	2(2-0-4)
3000106	## แพทย์กับสังคม Doctor and Society	2(1-3-2)
	* กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
	* กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
	* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3
	* กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3
	* วิชาเลือกเสรี Free Elective	6

วิชาที่มีเครื่องหมาย ## คือ วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้านจริยธรรม

ปีที่ 1 ภาคที่ 2

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
5500116	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Foundation English II	3(2-2-5)
5500122	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ 2 English for Medical Profession II	3(2-2-5)
2302179	ปฏิบัติการเคมีสำหรับนิสิตแพทย์ Chemistry Laboratory for Medical Students	1(0-3-0)
3000108	เซลล์ชีววิทยาสำหรับนิสิตแพทย์ Cell Biology for Medical Students	4(3-3-6)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
	* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3
	* กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3
	* วิชาเลือกเสรี Free Elective	6

ปีที่ 2 ภาคที่ 1

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3000256	## เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ Medical Ethics and Critical Thinking	2(0-4-2)
3000258	บทนำวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน Introduction to Basic Medical Sciences	2(1-2-3)
3000260	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 Musculoskeletal System I	3(3-0-6)
3000262	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 Musculoskeletal System II	2(0-6-0)
3000264	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)
3000266	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-2-3)
3000268	ระบบทางเดินอาหาร 1 Alimentary System I	2(1-2-3)
3000270	ระบบสืบพันธุ์ทางเดินปัสสาวะ Genitourinary System	3(2-3-4)

วิชาที่มีเครื่องหมาย ## คือ วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้านจริยธรรม

ปีที่ 2 ภาคที่ 2

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3000256	## เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ Medical Ethics and Critical Thinking	2(0-4-2)
3000272	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	1(1-0-2)
3000274	เมแทบอลิซึมและโภชนาการ Metabolism and Nutrition	3(2-3-4)
3000276	คัพภวิทยาและพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ Embryology and Genetics in Medicine	4(3-3-6)
3000278	ประสาทศาสตร์ Neuroscience	4(2-6-4)
3000280	วงจรวิวัฒนาการแห่งชีวิต The Cycle of Life	4(3-3-6)

วิชาที่มีเครื่องหมาย ## คือ วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้านจริยธรรม

ปีที่ 3 ภาคที่ 1

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3000358	* หลักทักษะทางคลินิก Principle of Clinical Skills	2(1-2-3)
3000360	หลักเวชศาสตร์ป้องกัน Principle of Preventive Medicine	1(1-0-2)
3000362	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistics	2(1-2-3)
3000364	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principle of Immunology	2(1-2-3)
3000366	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)
3000368	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	1(1-0-2)
3000370	หลักเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(1-2-3)
3000372	โลหิตวิทยาคลินิกและการติดเชื้อทั่วร่างกาย Clinical Hematology and Systemic Infection	2(1-2-3)
3000374	เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบผิวหนัง และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก Connective Tissue, Integumentary and Musculoskeletal Systems	2(1-2-3)
3000376	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)
3000378	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)

ปีที่ 3 ภาคที่ 2

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3000358	* หลักทักษะทางคลินิก Principle of Clinical Skills	2(1-2-3)
3000380	ระบบทางเดินอาหาร 2 Alimentary System II	3(1-4-4)
3000382	ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ทางเดินปัสสาวะ Endocrine and Genitourinary Systems	2(1-2-3)
3000384	ประสาทศาสตร์คลินิก Clinical Neuroscience	2(1-2-3)
3000386	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อในผู้ป่วย ภูมิคุ้มกันบกพร่อง Clinical Immunology and Infections in Immunocompromised Host	2(1-2-3)
3000388	พยาธิสภาพทางจิต Psychopathology	2(1-2-3)
	วิชาเลือกบังคับ Selective	4

ปีที่ 4 ภาคที่ 1 และ 2

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3000402	* บูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก Integrated Clinical Sciencess	3(3-0-6)
3000404	หลักรังสีวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Radiology	1(1-0-2)
3000406	เวชศาสตร์ชุมชน 1 Community Medicine I	1(0-2-1)
3000408	ทฤษฎีอายุรศาสตร์ Theoretical Medicine	4(4-0-8)
3000410	ทักษะอายุรศาสตร์ 1 Skills in Medicine I	3(0-6-3)
3000412	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clinical Performance in Medicine I	2(0-6-2)
3000414	ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ Theoretical Pediatrics	4(4-0-8)
3000416	ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 1 Skills in Pediatrics I	3(0-6-3)
3000418	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clinical Performance in Pediatrics I	2(0-6-2)
3000420	ทฤษฎีศัลยศาสตร์ Theoretical Surgery	4(4-0-8)
3000422	ทักษะศัลยศาสตร์ 1 Skills in Surgery I	3(0-6-3)
3000424	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clinical Performance in Surgery I	2(0-6-2)
3000426	ทฤษฎีสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา Theoretical Obstetrics and Gynecology	4(4-0-8)
3000428	ทักษะสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Skills in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)
3000430	เวชปฏิบัติสตรีศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology I	2(0-6-2)

ปีที่ 5 ภาคที่ 1 และ 2

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต
3000502	* มूलฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ Evidence-Based Medicine	3(1-4-4)
3000504	ทฤษฎีเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ Theoretical Ambulatory Care and Medical Emergency	4(4-0-8)
3000506	ทักษะเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ Skills in Ambulatory Care and Medical Emergency	3(0-6-3)
3000508	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ Clinical Performance in Ambulatory Care and Medical Emergency	2(0-6-2)
3000510	ทฤษฎีวิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Theoretical Traumatology and Surgical Emergency	4(4-0-8)
3000512	ทักษะวิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Skills in Traumatology and Surgical Emergency	3(0-6-3)
3000514	เวชปฏิบัติวิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Clinical Performance in Traumatology and Surgical Emergency	2(0-6-2)
3000516	ทฤษฎีการดูแลผู้ป่วยวิกฤติ ผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย Theoretical Care for Critical, Chronic and Terminal Illnesses	4(4-0-8)
3000518	ทักษะการดูแลผู้ป่วยวิกฤติ ผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย Skills in Care for Critical, Chronic and Terminal Illnesses	3(0-6-3)
3000520	เวชปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติ ผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ป่วยระยะสุดท้าย Clinical Performance in Care for Critical, Chronic and Terminal Illnesses	2(0-6-2)
3000522	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน Family and Community Medicine	3(1-6-4)
3000524	เวชศาสตร์ชุมชน 2 Community Medicine II	2(1-2-3)
3000526	จิตเวชศาสตร์และการดูแลสุขภาพจิต Psychiatry Clerkship and Mental Health Care	4(2-4-6)

ปีที่ 6 ภาคที่ 1 และ 2

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3000684	บทนำเวชปฏิบัติ Introduction to Clinical Clerkship	1(0-3-0)
3000685	ทักษะอายุรศาสตร์ 2 Skills in Medicine II	4(0-8-4)
3000686	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clinical Performance in Medicine II	4(0-12-4)
3000687	ทักษะศัลยศาสตร์ 2 Skills in Surgery II	3(0-6-3)
3000688	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clinical Performance in Surgery II	2(0-6-2)
3000689	ทักษะออร์โธปิดิกส์ Skills in Orthopedics	2(0-4-2)
3000690	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clinical Performance in Orthopedics	1(0-3-0)
3000691	ทักษะสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Skills in Obstetrics and Gynecology II	2(0-4-2)
3000692	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clinical Performance in Obstetrics and Gynecology II	2(0-6-2)
3000693	ทักษะกุมารเวชศาสตร์ 2 Skills in Pediatrics II	2(0-4-2)
3000694	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clinical Performance in Pediatrics II	2(0-6-2)
3000695	เวชปฏิบัติทั่วไป 1 General Practice I	4(0-8-4)
3000696	เวชปฏิบัติทั่วไป 2 General Practice II	4(0-8-4)
	วิชาเลือกบังคับ Selective รวม 45 หน่วย	12

คำอธิบายรายวิชาที่มีเครื่องหมาย ## ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนด้านจริยธรรมในหลักสูตร แพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

3000106 แพทย์กับสังคม (Doctor and Society) 2(1-3-2)

ประวัติศาสตร์การแพทย์ บทบาทและหน้าที่ของแพทย์ การศึกษาแพทยศาสตร์ การสืบค้น ข้อมูลทางการแพทย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การเรียนและการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมาย จรรยาบรรณและธรรมะแห่งวิชาชีพ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย สุขภาพและระบบสุขภาพ การแพทย์แผนไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและประสบการณ์ในชุมชน

History of medicine; doctor' s roles and functions; medical education; information searching in medicine; critical thinking; communication; learning and working as a group; leadership; personality development; professional laws, code of conduct and Dharma; Thai society structure, culture and tradition; health and health system; Thai traditional medicine and Thai folk wisdom; principle of holistic care and community experience.

3000256 เวชจริยศาสตร์และการคิดเชิงวิพากษ์ (Medical Ethics and Critical Thinking) 2(0-4-2)

การตั้งคำถาม การให้เหตุผล และการโต้แย้ง โดยอาศัยหลักกฎหมาย และ จริยศาสตร์ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ

Questioning, reasoning and argumentation using principles of laws and ethics, principle of critical thinking, principle of holistic care and basic knowledge of human structure, function, growth and development.

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548

ปรัชญาหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยจะใช้ในปีการศึกษา 2548 ซึ่งหลักการจะเป็นหลักสูตรใหม่ที่มีบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและสำคัญสำหรับการเรียนรู้มาเรียนพร้อมกัน การเรียนจะมุ่งเน้นให้สามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนร่วมกับการบรรยาย การปฏิบัติในห้องทดลอง พร้อมกับการฝึกฝนค้นคว้าใช้เทคโนโลยีการศึกษา ตามปรัชญาของหลักสูตรฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ เนื้อหาหลักสูตรจัดเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการที่นำองค์ความรู้หลายสาขามาเรียนร่วมกัน โดยเน้นตามความคาดหวังเป็นหลัก มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนร่วมกับการบรรยาย ขณะเดียวกันหลักสูตรจะเน้นให้เรียนรู้ ให้เข้าใจพื้นฐานของบุคคล ครอบคลุมชุมชน และสังคม จัดให้มีการฝึกปฏิบัติ ให้มีการดูแลรักษาแบบองค์รวม ควบคู่กับการเสริมสร้างให้มีการพัฒนาความเป็นวิชาชีพ มุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตแพทย์ให้ มีความรู้ความสามารถในการวินิจฉัยบำบัด รักษาและป้องกันโรคอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยคำนึงถึงความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหา มีภาวะความเป็นผู้นำมีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ร่วมงาน เป็นผู้ใฝ่เรียนและใฝ่รู้ สามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถครองตน ครองงานด้วยมโนธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม

โปรแกรมการศึกษา
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา	หน่วยกิต
001107 ม.อ. 107 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6
001104 ม.อ. 104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
050106 ม.ศท. 106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า	3
159101 สม.ศท. 101 ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
207143 ว.ฟส. 143 ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์	3
207153 ว.ฟส. 153 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์	1
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	16/19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา	หน่วยกิต
001203 ม.อ. 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา	3
001204 ม.อ. 204 ภาษาอังกฤษสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
202183 ว.ชว. 183 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4
203153 ว.คม. 153 เคมีพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
203159 ว.คม. 159 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
## 329101 พ.พว. 101 พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 1	3
รวม	17

วิชาที่มีเครื่องหมาย ## คือ วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้านจริยธรรม

ชั้นปีที่ 2

รหัสกระบวนวิชา		หน่วยกิต
##329201	พ.พ. 201 พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 2	3
##329202	พ.พ. 202 พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 3	2
330201	พ.วพ. 201 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 1	5
330202	พ.วพ. 202 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 2	7
330203	พ.วพ. 203 ระบบผิวหนัง	2
330204	พ.วพ. 204 ระบบการเคลื่อนไหว	4
330205	พ.วพ. 205 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5
330206	พ.วพ. 206 ระบบทางเดินหายใจ	4
330207	พ.วพ. 207 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ	4
รวม		36

ชั้นปีที่ 3

รหัสกระบวนวิชา		หน่วยกิต
##329301	พ.พ. 301 พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 4	3
##329302	พ.พ. 302 พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 5	2
330301	พ.วพ. 301 ระบบเลือดและน้ำเหลือง	4
330302	พ.วพ. 302 ระบบทางเดินปัสสาวะ	5
330303	พ.วพ. 303 ระบบต่อมไร้ท่อ	4
330304	พ.วพ. 304 ระบบสืบพันธุ์	5
330305	พ.วพ. 305 ระบบประสาท 1	4
330306	พ.วพ. 306 ระบบประสาท 2	3
331301	พ.คพ. 30 1 บทนำทางเวชศาสตร์คลินิก	6
วิชาเอกเลือก		2
วิชาเอกเลือก		2
รวม		40

วิชาที่มีเครื่องหมาย ## คือ วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้านจริยธรรม

ชั้นปีที่ 4

รหัสกระบวนวิชา	หน่วยกิต
331401 พ.คพ. 40 1 อายุรศาสตร์ 1	10
331402 พ.คพ. 40 2 ศัลยศาสตร์ 1	5
331403 พ.คพ. 40 3 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	5
331404 พ.คพ. 40 4 กุมารเวชศาสตร์ 1	4
331405 พ.คพ. 40 5 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	5
331406 พ.คพ. 40 6 จิตเวชศาสตร์ 1	2
331407 พ.คพ. 40 7 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1
331408 พ.คพ. 40 8 รังสีวิทยา	3
331412 พ.คพ. 41 2 ศัลยศาสตร์ 2	5
331413 พ.คพ. 41 3 สุขภาพชุมชน	3
วิชาเอกเลือก	2
วิชาเอกเลือก	2
รวม	47

ชั้นปีที่ 5

รหัสกระบวนวิชา	หน่วยกิต
331501 พ.คพ. 50 1 อายุรศาสตร์ 2	6
331502 พ.คพ. 50 2 ศัลยศาสตร์ 3	6
331503 พ.คพ. 50 3 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	4
331504 พ.คพ. 50 4 กุมารเวชศาสตร์ 2	4
331505 พ.คพ. 50 5 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	4
331506 พ.คพ. 50 6 จิตเวชศาสตร์ 2	2
331507 พ.คพ. 50 7 ออร์โทปิดิกส์	4
331508 พ.คพ. 50 8 อุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน	3
331509 พ.คพ. 50 9 จักษุวิทยา	3
331510 พ.คพ. 51 0 โสต ศอ นาสิกวิทยา	3
331511 พ.คพ. 51 1 วิสัญญีวิทยา	3
331512 พ.คพ. 51 2 นิติเวชศาสตร์	2

วิชาเอกเลือก	2
วิชาเอกเลือก	2
รวม	48

ชั้นปีที่ 6

รหัสกระบวนวิชา	หน่วยกิต
332601 พ.วป. 601 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	8
332602 พ.วป. 602 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	8
332603 พ.วป. 603 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	8
332604 พ.วป. 604 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	8
332605 พ.วป. 605 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3	4
332607 พ.วป. 607 เวชปฏิบัติออร์โทปิดิกส์	4
332608 พ.วป. 608 เวชปฏิบัติอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน	4
วิชาเลือกเสรี	2
รวม	48

คำอธิบายรายวิชาที่มีเครื่องหมาย ## ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนด้านจริยธรรมในหลักสูตร แพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548

- พ.พว.101 (329201) : พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 1 3(1/1 -2/4)
 ความเป็นวิชาชีพแพทย์ พฤติกรรมและบุคลิกภาพ การบริหารเวลาและการแก้ไข
 ความเครียดและข้อขัดแย้ง เป็นต้น
- พ.พว.201 (329201) : พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 2 3(1/1 -2/4)
 ประวัติศาสตร์การแพทย์ ความเป็นวิชาชีพแพทย์ จริยธรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 เป็นต้น
- พ.พว.301 (329301) : พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 4 3(1/1 -2/4)
 จริยเวชศาสตร์ สิทธิมนุษยชน เป็นต้น
- พ.พว.302 (329302) : พัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์ 5 2(1/1 -2/4)
 การติดต่อสื่อสาร จริยเวชศาสตร์ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม



- 6 ก.ค. 2548



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร 4455, 4493

ที่ วจ 220/2548

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2548

เรื่อง แจ้งผลพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

เรียน คณบดีคณะจิตวิทยา

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ครั้งที่ 8/2548 ในวันศุกร์ ที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2548 ได้พิจารณาโครงการวิจัย และเอกสาร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หนังสือแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัย

เรื่อง จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร

หัวหน้าโครงการวิจัย นส. ทชณี ศิลารัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์

คณะกรรมการมีมติให้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งหัวหน้าโครงการวิจัยทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง.

นางสาว ประดิษฐ์

มาเพื่อโปรด

ทราบ

พิจารณา

ดำเนินการ

อนุมัติ

ช.พร

ฉันทนี อธิษ

(รองศาสตราจารย์ ฉันทนี อธิษพานิชพงศ์)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี คณะแพทยศาสตร์

①

Handwritten signature and notes

Handwritten signature

Handwritten signature

1 ก.ค. 48

③

Handwritten notes and signature

Handwritten notes and signature

เรียน คณบดีคณะจิตวิทยา

เรื่องทราบ



ที่ จพ.ล.ชอ. ๒๕๔ /2548

สภาชาดไทย
The Thai Red Cross Society

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
1873 ถนนพระรามที่ 4
แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน
กรุงเทพฯ 10330

๗ พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขินดีให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล

เรียน คณะบดีคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 05127/236 ลงวันที่ 27 กันยายน 2548

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวทัศนีย์ ศีลารัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ เข้าเก็บข้อมูลจากแพทย์ในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เพื่อประกอบการทำวิจัยต่อไปนั้น

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์พิจารณาแล้ว ไม่ขัดข้อง ขินดีให้ดำเนินการตามที่ขอมา กรุณาติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยกเว้นฝ่ายออร์โธปิดิกส์และกุมารเวชศาสตร์ซึ่งไม่ได้แจ้งการตอบรับกลับมา โดยโทรศัพท์นัดหมายล่วงหน้าก่อนเก็บข้อมูลและก่อนพบบุคคลดังกล่าว ขอให้นำบัตรนิสิตหรือบัตรประจำตัวประชาชนพร้อมจดหมายฉบับนี้มาติดต่อขอรับบัตรประจำตัวผู้เก็บข้อมูล ณ ตึกอำนวยการ ชั้นล่าง ห้องหมายเลข 2

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.นพ. เกรียง ตั้งสง่า)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และการจัดการสารสนเทศ
ปฏิบัติการแทน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ฝ่ายเลขานุการ โทรศัพท์ 0 2256 4999 ต่อ 603 โทรสาร 0 2256 4368



ที่ ศธ ๐๕๑๗.๐๖/๑๐๐๙๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๗๐ ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๘

เรื่อง อนุญาตให้เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามหนังสือ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ศธ.๐๕๑๗/๓๕๐ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๘ แจ้งว่า นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย เรื่อง "จรรยาวิพากษ์ของแพทย์" (Moral Judgments of Thai Physicians in Bangkok) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณนุสย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้พิจารณาแล้วไม่ขัดข้อง และยินยอมอนุญาตให้เก็บข้อมูลและสามารถติดต่อขอข้อมูลได้ที่

- ภาควิชาจักษุวิทยา หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๐๑-๑๕๓๓
- ภาควิชาวิสัญญีวิทยา หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๐๑-๑๕๑๓
- ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๐๑-๑๖๘๘
- ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๐๑-๑๘๕๐
- ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีวิทยา หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๐๑-๑๔๑๒
- ภาควิชาศัลยศาสตร์ โทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๒๐๑- ๑๓๑๕ , ๐-๒๒๐๑-๑๗๕๐
- ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๐๑-๑๕๑๕ , ๐-๒๒๐๑-๑๕๒๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ศาสตราจารย์บุญส่ง องค์กรพัฒนากุล)

รองคณบดีฝ่ายวิจัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หน่วยบริหารงานวิจัย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๐๑ ๑๗๐๑ , ๐ ๒๒๐๑ ๒๔๑๖

www.ra2.mahidol.ac.th/rar



คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพระราม 6 กทม. 10400

โทร. (662) 354-7275, 201-1296 โทรสาร (662) 354-7233

Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University

Rama VI Road, Bangkok 10400, Thailand

Tel. (662) 354-7275, 201-1296 Fax (662) 354-7233

เอกสารรับรองโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ ๐๔๕๑/๒๕๕๘

ชื่อโครงการ จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร

เลขที่โครงการ/รหัส ID ๐๓-๔๘-๓๕ บ

ชื่อหัวหน้าโครงการ นางสาวทัชณี ศีลรัตน์

ที่ทำงาน คณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอรับรองว่าโครงการดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบโดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ
เฮลซิงกิ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

ลงนาม

ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์กฤษฎา รัตนโอฬาร)

ลงนาม

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน)

วันที่รับรอง

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘



คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพระราม 6 กทม. 10400

โทร. (662) 354-7275, 201-1296 โทรสาร (662) 354-7233

Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University
Rama VI Road, Bangkok 10400, Thailand

Tel. (662) 354-7275, 201-1296 Fax (662) 354-7233

**Documentary Proof of Ethical Clearance Committee on Human Rights
Related to Researches Involving Human Subjects
Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University**

No. 0491/2005

Title of Project Moral Judgment of Thai Physicians in Bangkok

Protocol Number ID 03-48-39

Principal Investigator Miss. Touchanee Silarat

Official Address Faculty of Psychology
Chulalongkorn University

The aforementioned project has been reviewed and approved by Committee on Human Rights Related to Researches Involving Human Subjects, based on the Declaration of Helsinki.

Signature of Chairman

Committee on Human Rights Related to
Researches Involving Human Subjects

Krisada Ratana-olarn

Prof. Krisada Ratana-olarn. M.D., FRCST, FICS.

Signature of Dean

Rajata Rajatanavin

Prof. Rajata Rajatanavin, M.D., F.A.C.E.

Date of Approval

June 15, 2005



คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพระราม 6 กทม. 10400

โทร. (662) 354-7275, 201-1296 โทรสาร (662) 354-7233

Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University
Rama VI Road, Bangkok 10400, Thailand

Tel. (662) 354-7275, 201-1296 Fax (662) 354-7233

ที่ จวก ๑๕๕๔/๒๕๕๘

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

เรียน นางสาวทัศนีย์ สีลาวัณย์

อ้างถึงโครงการวิจัยเรื่อง จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร

หมายเลขโครงการวิจัย ID ๐๓-๔๘-๓๕ ๐

ในนามของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ผมขอแสดงความยินดีที่โครงการวิจัยดังกล่าวข้างต้นของท่านได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯแล้ว

เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ว่าด้วยการศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการฯ ขอให้ท่านถือปฏิบัติโดยเป็นไปตามข้อแนะนำดังต่อไปนี้

๑. การดำเนินการวิจัยจะต้องเป็นไปตาม โครงร่างวิจัยล่าสุดที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนแล้ว
๒. การดำเนินการวิจัยจะต้องไม่เบี่ยงเบนไปจากโครงร่างวิจัยหรือมีการเปลี่ยน โครงร่างการวิจัยก่อนที่การแก้ไขเพิ่มเติมโครงร่างวิจัยนั้นจะได้รับการอนุมัติและเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนก่อน ยกเว้นในกรณีจำเป็นที่จะต้องกระทำไปก่อนเพื่อขจัดอันตรายเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นกับผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย
๓. ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการจากชื่อเดิมที่เสนอไว้ ต่อคณะกรรมการฯ ต้องแจ้งชื่อมายังคณะกรรมการฯ เพื่อออกหนังสือรับรองให้เสมอ
๔. ผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัยจะต้องได้รับเอกสารชี้แจงข้อมูล/คำแนะนำแก่ผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย (Patient/Participant Information Sheet) และลงนามในหนังสือยินยอม โดยได้รับการบอกกล่าวและเต็มใจ (Informed Consent Form) ก่อนเริ่มดำเนินการวิจัย
๕. ในเอกสารชี้แจงข้อมูล/คำแนะนำแก่ผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย (Patient's Information Sheet) จะต้องพิมพ์ข้อความดังต่อไปนี้ไว้ด้วยทุกครั้ง

“ ถ้าท่านมีข้อข้องใจหรือมีความกังวลใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยของ โครงการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อได้ที่ ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีหน่วยจริยธรรมการวิจัยในคนชั้น ๓ สำนักงานวิจัยคณะฯ อาคารวิจัยและ สวัสดิการ โทรศัพท์ ๐๒-๒๐๑ ๑๕๕๔ ในเวลาราชการ”

๖. ความลับของผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย จะต้องถูกปกปิดไว้ตลอดเวลา ยกเว้นถ้าเป็นคำสั่งตามกฎหมาย

สุดท้ายนี้ ขอให้โครงการวิจัยของท่านประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายอันจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติสืบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณเพชรวิทย์ คันทิแพทขมกูร)
รักษาการแทนประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพว.วพม./รพ.ร.๖

โทร.๙๓๖๔๑

ที่ กท ๐๔๔๖.๑๖/๒๒

วันที่ ๑๕ มี.ค. ๔๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผอ.รพ.ร.๖ (ผ่าน รอง ผอ.รพ.ร.๖(๑))

อ้างถึง หนังสือ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ศธ ๐๔๑๒๗/๑๘๐ ลง ๓ ก.พ.๔๘

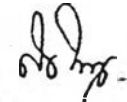
๑. ตามที่ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายัง รพ.ร.๖ ให้ นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์ นิสิตระดับปริญญาโทมาบัณฑิต ซึ่งดำเนินการวิจัยเรื่อง "จรรยาวิพากษ์ของแพทย์" เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามจากแพทย์ในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าจำนวน ๓๐ นาย โดยโครงการวิจัยดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พบ. เมื่อวันที่ ๘ มี.ค.๔๘ นั้น

๒. สพว.วพม./รพ.ร.๖ พิจารณาแล้วเห็นสมควรดำเนินการดังนี้-

๒.๑ ลำเนาส่ง คณะกรรมการวิชาการ รพ.ร.๖ และ ผรท.กพ.รพ.ร.๖ ทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ แจ้ง นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์ ทราบ ให้ประสานกับสำนักงานและ ผรท.กพ.รพ.ร.๖ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อขอข้อมูลกับบุคลากรแพทย์ที่มีอายุระหว่าง ๓๐-๖๕ ปี


๒.๓ นำเรียน ผอ.รพ.ร.๖ และ รอง ผอ.รพ.ร.๖(๒) เพื่อกฎหมายทราบ จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

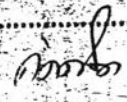
พ.อ.ผศ. 
(สuthi Panichkul)

หน.คพว.วพม./รพ.ร.๖

- ทราบ
- อนุมัติตามเสนอ

รับคำสั่ง ผอ. รพ. รร. 6

พ.อ.หญิง 
(พ.อ.หญิง คีตยา)
รอง ผอ. รพ. รร. 6 (1)
มี.ค. 48

สำเนาถูกต้อง
เสนอ.....
พ.ท.หญิง 
(กิตติกา พงษ์ศิริ)
ผ.ร.เลขาฯ กพ.ร.วพม./รพ.ร.๖
๑๕ มี.ค. ๔๘



คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยกรมแพทยทหารบก

Q010q/48

ชั้น 5 อาคารพระมงกุฎเกล้าเวชวิทยา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าและโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
315 ถนนราชวิถี เขต ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ (662) 354-7600-28 ต่อ 93681

ที่ ๒๒๑ /2548

วันที่ ๑ มีนาคม 2548

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาโครงการวิจัย

เรียน นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามที่ท่านได้ส่งโครงการวิจัย เรื่อง "จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ในเขตกรุงเทพมหานคร" [Moral Judgment of Thai Physicians in Bangkok.] เพื่อพิจารณาระเบียบวิธีวิจัย และจริยธรรมจากคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยกรมแพทยทหารบกเพื่อประกอบการพิจารณาสับสนุนการเก็บข้อมูล นั้น คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย กรมแพทยทหารบก อนุมัติผ่านเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548 เมื่อท่านได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น ลงกรุณาส่งรายงานสรุปผลการวิจัยของท่าน มายังคณะกรรมการฯ 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พันเอกหญิง

(อาภรณ์ภิรมย์ เกตุบัญญัติ)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย

กรมแพทยทหารบก



1200
11774
13 004



ที่ ศธ 0514.7.3.1/ 240

โรงพยาบาลศรีนครินทร์
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น 40002

28 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตเข้าถึงข้อมูล

เรียน คณบดีคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 0512.7/725 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2548

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุญาติให้นางสาวทัศนีย์ สิลาร์คน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าเก็บข้อมูลวิจัย เรื่อง “จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ไทย” (Moral Judgments of Thai Physicians) ความละเอียดเบื้องต้น

โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วไม่ขัดข้อง ยินดี อนุญาติให้บุคคลดังกล่าวเข้าถึงข้อมูลได้

๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘

เรียนมาเพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณา
- ดำเนินการ
- อนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์สุธี ไกรตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีนครินทร์

๑/๕ คมส
ที่ปรึกษา คณบดี
ค.อ. พลิกจิตวิทยา มจร ม

๒/๑๗

๕ มิ.ย. ๔๘

๓/๑๗
ค.อ. พลิกจิตวิทยา มจร ม

๕ มิ.ย. ๔๘
ค.อ. พลิกจิตวิทยา มจร ม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. (043)363723,(043)363749

ที่ ศธ 0514.1.27/ ๐๙๖๔

วันที่ 20 ก.ค. 2548

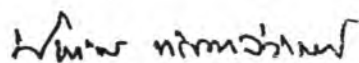
เรื่อง ขอส่งเอกสาร

เรียน นาย อรรถ ทัศนีย์ สังกัดวิชา (หลักสูตร: ศึกษานิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

ตามที่ท่านได้ส่งโครงการวิจัยมาเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น บัดนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ประเมินและมีมติรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับโครงการวิจัยแล้ว จึงใคร่ขอส่งเอกสารดังต่อไปนี้ เพื่อเป็นหลักฐานและถือปฏิบัติตามข้อกำหนดโดยเคร่งครัด และเพื่อเป็นการปกป้องคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของอาสาสมัคร/ผู้ป่วยผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

1. ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
2. ข้อกำหนดเรื่องหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้วิจัยในโครงการที่ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ



(ศาสตราจารย์ปิยทัศน์ ทัศนาวินธุ์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น



มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

โครงการวิจัยเรื่อง: จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ไทย
(Moral judgments of Thai physicians)

ผู้วิจัย: นางสาวทัศนีย์ ศีลารัตน์ และคณะ

หน่วยงานที่สังกัด: นิติระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
คณะจิตแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki)

ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ปิยทัศน์ ทศนาวิวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่ 4.1.02: 07/2548

เลขที่: HE480617

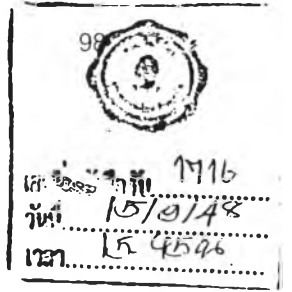
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Institutional Review Board Number: IRB00001189

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40002

Federalwide Assurance: FWA00003418

โทร (043) 363723, (043) 363749 โทรสาร (043) 348373



ที่ ศร 0515(05)/ 14800

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
110 ถนนอินทวโรรส ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

๔ กันยายน 2548

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาให้การรับรองเชิงจริยธรรม (แบบเร่งพิเศษ)

เรียน คณบดีคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือที่ ศร 0512.7/777 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2548

สิ่งที่ส่งมาด้วย - เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 2 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เสนอโครงการวิจัย เรื่อง "จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ไทย" ของ นางสาวทัชฌี ติวรัตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาจิตวิทยา พัฒนาการ มาเพื่อขอรับการพิจารณารับรองเชิงจริยธรรม (แบบเร่งพิเศษ) นั้น

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยได้ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ระบุในเอกสารรับรองโครงการเป็นต้นไป ดังได้แนบ เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเพื่อแจ้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

เวลาหกโมงเช้า

เรียนมาเพื่อโปรด

- ✓ ทราบ
-) พิจารณา
-) ดำเนินการ
-) อนุมัติ

๑. (รับ)

[Handwritten signature]

ขอแสดงความนับถือ

[Handwritten signature]

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์สุพรรณ ภูมิการณีย์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
โทร. 0-5394-6209
โทรสาร 0-5394-6207, 0-5321-7144

[Handwritten signature]
ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการ
๑๘/๙/๔๘

[Handwritten signature]
๑๕.๙.๔๘

๑๕.๙.๔๘



เอกสารเลขที่ 227/2548

เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์

ชื่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย : คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ : 110 ถนนอินทวิโรจ ต่าบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์

สังกัด : คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย : จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ไทย	
เอกสารที่รับรอง	เอกสารอ้างอิง (เอกสารอ้างอิง, หรือ วันที่อ้างอิง/ฉบับที่., วันที่)
โครงการวิจัย	-หนังสือที่ ศธ 0512.7/777 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2548
ส่วนปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัย	- บันทึกข้อความ ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2548
หนังสือแสดงความยินยอม/ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย	-
เอกสารคู่มือผู้วิจัย	-
ประวัติส่วนตัวหัวหน้าโครงการ	-อยู่ในโครงการวิจัย
รายละเอียดทางด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายให้กับอาสาสมัคร, ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-
เอกสารประชาสัมพันธ์ : (ถ้ามี)	-
อื่น ๆ	-

กระบวนการพิจารณาโครงการวิจัย : [] ในที่ประชุมคณะกรรมการ

[✓] เร่งพิเศษ (Expedited Review)

ผลการพิจารณา

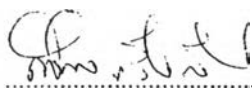
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าโครงการฯ ดังกล่าว ไม่ขัดต่อสวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัยแต่ประการใด

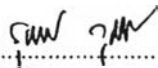
จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบเขต ที่เสนอได้

อนุมัติ ณ วันที่ ...1... เดือน กันยายน พ.ศ. 2548 มีผลถึงวันที่ ...31... เดือน ...ตุลาคม..... พ.ศ. 2548

คำแนะนำ :

- การเปลี่ยนแปลงส่วนใด ๆ ในโครงการวิจัย ต้องจัดทำส่วนปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัย (Amendment) เพื่อขอรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
- เมื่อเสร็จสิ้นโครงการวิจัย ต้องสรุปผลการวิจัยแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ลงชื่อ :  (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์กำพล กลั่นกลิ่น)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ลงชื่อ :  (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์สุพจน์ วุฒิการณ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ที่ ศธ. 0521.1.0601(10)/๑๔๑

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา 90110

๑๘ พฤศจิกายน 2548

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนจากเวชระเบียนและสิ่ง
ส่งตรวจจากร่างกายมนุษย์

เรียน นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ. 0512.7/724 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2548

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองด้านจริยธรรมการทำวิจัยในคน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ท่านได้เสนอโครงการวิจัยเรื่อง “จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ไทย” เพื่อพิจารณา
ด้านจริยธรรมการทำวิจัยในคน และขออนุญาตเข้าถึงข้อมูลในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์นั้น

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนจากเวชระเบียนและสิ่งส่งตรวจจาก
ร่างกายมนุษย์ ครั้งที่ 11/2548 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2548 คณะกรรมการพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ และ
อนุญาตให้เข้าถึงข้อมูล ณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ และภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรงพยาบาล
สงขลานครินทร์ได้ พร้อมกับได้ส่งหนังสือรับรองฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์นายแพทย์หทัย ถิ่นธารา)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ

โทร.074-451157

โทรสาร 074-212900,212903



SUB.EC

49/400-004

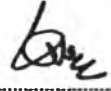
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่
 จังหวัดสงขลา 90110

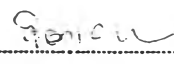
หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

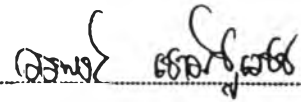
โครงการวิจัยเรื่อง : จรรยาวิพากษ์ของแพทย์ไทย
 หัวหน้าโครงการ : นางสาวทัศนีย์ ศิลารัตน์
 ภาควิชา/คณะ : คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการศึกษาวิจัยในคน
 ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2548


กรรมการ
 (ศาสตราจารย์นายแพทย์หทัย เทียนธำรา)
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม


กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตเกษม เก่งพล)
 ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา


กรรมการ
 (นายแพทย์วรพงษ์ เชาว์นัฐเวช)
 ภาควิชาศัลยศาสตร์

ติศราขการ
กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงสุภาภรณ์ เต็งไทรสรณ์)
 ภาควิชาจักษุวิทยา

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ทชณี ศิลารัตน์ เกิดวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2520 ที่จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี พยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันทำงานเป็นพยาบาลประจำการตึก ไอ ซี ยู โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา จิตวิทยา พัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546

