

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในตอนนี้จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งทางการบริหารในโรงเรียน เพศ อายุ วุฒิมัธยมศึกษาสูงสุด ประสบการณ์การได้รับความรู้วิชาสุขศาสตร์ในโรงเรียน หรือโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (Health School Program) หรือประสบการณ์ด้านอนามัยโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ตำแหน่งทางการบริหารในโรงเรียน		
• ผู้อำนวยการโรงเรียน	43	39.81
• ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	65	60.19
ฝ่ายบริการ		
เพศ		
• ชาย	76	70.37
• หญิง	32	29.63
อายุ		
• 30-40 ปี	2	1.85
• มากกว่า 40 ปี แต่ไม่ถึง 50 ปี	42	38.89
• 50 -60 ปี	64	59.26

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
• ปริญญาตรี	78	72.22
• ปริญญาโท	30	27.78
ประสบการณ์การได้รับความรู้วิชาสุขศาสตร์ใน โรงเรียน หรือ โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (Health School Program) หรือประสบการณ์ด้าน อนามัยโรงเรียน		
• ไม่เคย	22	20.37
• เคย	86	79.63
ในกรณีที่เคยได้รับความรู้โดยวิธีต่อไปนี้คือ	(n=86)	
1. เรียนในหลักสูตรปริญญา หรือสถาบันการศึกษา	44	51.16
2. เข้ารับการอบรมด้านอนามัยโรงเรียน	24	27.91
3. ศึกษาค้นคว้าจากตำราเอง	40	46.51
4. ปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านอนามัยโรงเรียน	25	29.07

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 60.19 เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริการ รองลงมาร้อยละ 39.81 คือผู้อำนวยการโรงเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.37 เป็นเพศชาย รองลงมาคือเพศหญิงร้อยละ 29.63 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 59.3 มีอายุระหว่าง 50-60 ปี รองลงมาคืออายุมากกว่า 40 ปี แต่ไม่ถึง 50 ปี ร้อยละ 38.89 วุฒิการศึกษาสูงสุดคือปริญญาตรี ร้อยละ 72.22 รองลงมาคือปริญญาโท ร้อยละ 27.78

ในเรื่องประสบการณ์การได้รับความรู้วิชาสุขศาสตร์ในโรงเรียน หรือ โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน (Health School Program) หรือ ประสบการณ์ด้านอนามัยโรงเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 79.63 เคยได้รับความรู้ดังกล่าว นอกจากนั้นไม่เคยได้รับความรู้ดังกล่าว ในกรณีที่เคยได้รับความรู้ดังกล่าวส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.16 ได้รับความรู้ดังกล่าวโดยวิธีเรียนในหลักสูตรปริญญาหรือสถาบันการศึกษา รองลงมาร้อยละ 46.51 คือวิธีศึกษาค้นคว้าจากตำราเอง

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยม กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในตอนนี้จะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการบริหารงานอนามัยโรงเรียนที่มีขอบข่ายงาน 3 ด้านคือ การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment) การบริการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Service) และการให้สุขศึกษาในโรงเรียน (School Health Education) โดยศึกษาตามกรอบแนวคิดเรื่องภาระหน้าที่ของผู้บริหาร คือการวางแผน การจัดระเบียบงาน การบริหารงานบุคคล การอำนวยความสะดวก และการควบคุม ซึ่งใช้เกณฑ์มาตรฐานกรมสามัญศึกษา 2539 เป็นกรอบกำกับกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 สภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนในภาพรวม

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนในภาพรวม ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดนโยบายขององค์การครอบคลุมเกี่ยวกับสุขภาพผู้วางแผนงานอนามัยโรงเรียน การเตรียมการก่อนวางแผนงานอนามัยโรงเรียน วิธีการมีส่วนร่วมส่งเสริมการนำแผนงานอนามัยโรงเรียนไปใช้ วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานภายในองค์การของงานอนามัยโรงเรียน การจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน การดำเนินการในกรณีที่เกิดปัญหาของงานอนามัยโรงเรียนทำความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ ผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาในชั้นสุดท้ายในกรณีที่มีปัญหาด้านอนามัยโรงเรียนเกิดขึ้นทั้งนี้เพื่อให้เกิดความครอบคลุมสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนในภาพรวม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 3-10

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายขององค์การที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
มีการกำหนดนโยบายขององค์การครอบคลุมเกี่ยวกับสุขภาพ		
● ไม่ได้กำหนด	8	7.41
● กำหนด	100	92.59
ในกรณีที่กำหนดมีความครอบคลุมในด้านต่างๆต่อไปนี้ (n = 100)		
1. การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment)	77	77.00
2. การบริการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Service)	95	95.00
3. การให้สุขศึกษาในโรงเรียน (School Health Education)	68	68.00

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.59 ระบุว่า มีการกำหนดนโยบายของ องค์การครอบคลุมเกี่ยวกับสุขภาพ มีส่วนน้อยคือร้อยละ 7.41 ที่ระบุว่าไม่มีการกำหนดนโยบายของ องค์การครอบคลุมเกี่ยวกับสุขภาพ ในกรณีที่กำหนดส่วนใหญ่คือร้อยละ 95 ระบุว่ามีความครอบคลุมในด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Service) รองลงมา ร้อยละ 77 และ 68 คือ การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment) และการให้สุขศึกษาในโรงเรียน (School Health Education) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้วางแผนงานอนามัยโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
ผู้วางแผนงานอนามัยโรงเรียน		
• หัวหน้างานแผนงาน	13	12.04
• หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	104	96.30
• ผู้อำนวยการโรงเรียน	27	25.00
• ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ	49	45.37
• หัวหน้างานอาคารสถานที่	11	10.19

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 96.30 ระบุว่าผู้วางแผนงานอนามัยโรงเรียนคือหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 45.37 คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมการก่อนวางแผนงาน
อนามัยโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
การเตรียมการก่อนวางแผนงานอนามัยโรงเรียน		
● ศึกษาสภาพปัญหาเดิม	99	91.67
● ประเมินสภาพความต้องการใหม่	70	64.81
● พิจารณางบประมาณ และปัจจัยเกื้อหนุนจาก นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	44	40.78
● มีการชี้แจงความสำคัญของงานอนามัยโรงเรียนแก่ ผู้ร่วมงานทุกคน	41	38.96
● จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	26	24.07
● จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	49	45.37

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.67 ระบุว่ามีการเตรียมการ
ก่อนวางแผนงานอนามัยโรงเรียนโดยวิธีศึกษาสภาพปัญหาเดิม รองลงมาคือร้อยละ 64.81 มีการ
ประเมินสภาพความต้องการใหม่

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการมีส่วนร่วมส่งเสริมการนำแผนงาน
อนามัยโรงเรียนไปใช้

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วิธีการมีส่วนร่วมส่งเสริมการนำแผนงานอนามัยโรงเรียนไปใช้		
● มอบหมายให้บุคคล/คณะกรรมการนำแผนไปใช้	69	63.89
● จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ	75	69.44
● เปิดโอกาสให้มีการปรับแผนในกรณีที่สถานการณ์มีการ เปลี่ยนแปลง	35	32.41
● โดยวิธีติดตาม ประเมินผลการใช้แผนเป็นระยะ	58	53.70
● จัดให้มีโครงการรองรับแผนงานอนามัยโรงเรียนในด้าน การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม	72	66.67

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
โดยจัดให้มีโครงการเกี่ยวกับ	(n=72)	
1. น้ำดื่ม น้ำใช้	65	90.28
2. ห้องน้ำ ห้องส้วม	63	87.50
3. ระบบกำจัดของเสีย เช่น การระบายน้ำ การกำจัดขยะ	51	70.83
4. ระบบตัดโซมัน และระบบหมุนเวียนน้ำใช้	4	5.56
5. การกำจัดพาหะนำโรค	4	5.56

จากตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.44 ระบุว่า วิธีการมีส่วนส่งเสริมการนำแผนงานอนามัยโรงเรียนไปใช้โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ รองลงมาร้อยละ 66.67 คือ จัดให้มีโครงการรองรับแผนงานอนามัยโรงเรียนในด้านการจัด สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม โดยในกรณีที่จัดให้มีโครงการรองรับแผนงานอนามัยโรงเรียนในด้านการจัด สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ร้อยละ 90.28 ระบุว่า มีโครงการเกี่ยวกับน้ำดื่ม น้ำใช้ รองลงมา ร้อยละ 87.50 คือโครงการเกี่ยวกับห้องน้ำ ห้องส้วม

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อ ประสานงานภายในองค์การของงานอนามัยโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานภายในองค์การ ของงานอนามัยโรงเรียน		
• โดยทำแผนผังสายการบังคับบัญชาการบริหารงานให้ ชัดเจน	69	63.89
• โดยแต่งตั้งกรรมการที่มีลักษณะของนักประสานงานที่ดี	42	38.89
• โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการประสานงาน	52	48.15
• โดยจัดให้มีการประชุมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัย โรงเรียนด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	59	54.63

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.89 ระบุว่าวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานภายในองค์การของงานอนามัยโรงเรียนใช้วิธีจัดทำแผนผังสายการบังคับบัญชาการบริหารงานให้ชัดเจน รองลงมาคือร้อยละ 54.63 ใช้วิธีจัดให้มีการประชุมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
หน่วยงานจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพ ในโรงเรียน		
• ไม่	44	40.74
• มี	64	59.26
ในกรณีที่มีประกอบด้วย (n=64)		
1. ครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน	28	43.75
2. ครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คนและผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	26	40.63
3. ครูอนามัยโรงเรียน จำนวนมากกว่า 1 คน	5	7.81
4. ครูอนามัยโรงเรียน จำนวนมากกว่า 1 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	5	7.81
5. บุคลากรอื่นๆจากภายในโรงเรียน	22	34.38
6. บุคลากรอื่นๆจากภายนอกโรงเรียน	9	14.06

จากตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 59.26 ระบุว่ามีการจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน ที่เหลือคือร้อยละ 40.74 ระบุว่าไม่มีการจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน

ในกรณีการจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 43.75 ระบุว่าคือครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน รองลงมาคือครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ร้อยละ 40.63

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการในกรณีที่บุคลากร
งานอนามัยโรงเรียนทำความดี ความชอบเป็นกรณีพิเศษ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
การดำเนินการในกรณีที่บุคลากรงานอนามัยโรงเรียนทำความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ		
• ให้คำชมเชย	94	87.04
• ประกาศให้ทราบทั่วกันในโรงเรียน	39	36.11
• เสนอเพิ่มเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ 1.5- 2 ชั้น	29	26.85
• ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องทำงานให้เป็นพิเศษ	38	35.19
• เปิดโอกาสให้เสนอโครงการที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่บุคลากรผู้นั้นอย่างเต็มที่	56	51.85

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.04 ระบุว่าการดำเนินการในกรณีที่บุคลากรงานอนามัยโรงเรียนทำความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ คือให้คำชมเชย รองลงมาคือร้อยละ 51.85 โดยเปิดโอกาสให้เสนอโครงการที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่บุคลากรผู้นั้นอย่างเต็มที่

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาในชั้นสุดท้าย
ในกรณีที่มีปัญหาด้านอนามัยโรงเรียนเกิดขึ้น

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาในชั้นสุดท้ายในกรณีที่มีปัญหาด้านอนามัยโรงเรียนเกิดขึ้นคือใคร		
• ผู้อำนวยการโรงเรียน	102	94.44
• ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	6	5.56
• ครูอนามัยโรงเรียน	5	4.63
• คณะกรรมการสุขภาพ	4	3.70

จากตารางที่ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.44 ระบุว่าผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาในขั้นสุดท้ายในกรณีที่มีปัญหาด้านอนามัยโรงเรียนเกิดขึ้นคือผู้อำนวยการโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 5.56 คือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2 สภาพการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยความครอบคลุมในการกำหนดวัตถุประสงค์ด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน การกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารงานด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม วิธีการส่งเสริมในการประเมินผลแผนงานด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
การกำหนดวัตถุประสงค์ด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมมีความครอบคลุม ถึงการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้		
• น้ำดื่ม น้ำใช้	107	99.07
• ห้องน้ำ ห้องส้วม	97	89.81
• ระบบกำจัดของเสีย	83	76.85
• ระบบดักไขมัน และระบบท่อน้ำใช้	4	3.70
การกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารงานด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม		
• วางแผนเป็นรายภาคเรียน	10	9.26
• วางแผนตลอดปีการศึกษา	101	93.52
วางแผนระยะยาว 3-5 ปี	22	20.37
วิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม		
• ติดตาม ประเมินผลการใช้แผนเป็นระยะ	61	56.48
• ติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	87	80.56
• ติดตาม ประเมินผลจากรายงาน	42	38.89

จากตารางที่ 11 เรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์ด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 99.07 ระบุว่ามีความครอบคลุมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ รองลงมาคือร้อยละ 89.81 เกี่ยวกับเรื่องห้องน้ำ ห้องส้วม เรื่องการกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารงานด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.52 ระบุว่ามีการวางแผนตลอดปีการศึกษา รองลงมาคือร้อยละ 20.37 มีการวางแผนระยะยาว 3-5 ปี ส่วนเรื่องวิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.56 ระบุว่าใช้วิธีการติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมาคือร้อยละ 56.48 ใช้วิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้แผนเป็นระยะ

2.3 สภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยวิธีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานภายในองค์การของงานอนามัยโรงเรียน วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
วิธีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม		
● ไม่มีการกำหนดหน้าที่โดยเฉพาะ	40	37.04
● มีการกำหนดหน้าที่ในที่ประชุม	42	38.89
● มีการพรรณนางานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน	43	39.81
วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
● โดยประชุมคณะกรรมการผสมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และประสานแผนงานและปฏิบัติงานร่วมกัน	36	33.33

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
● โดยมีการรายงานผลเพื่อประสานความเข้าใจในคณะกรรมการผสม	9	8.33
● โดยใช้ประโยชน์จากชุมชนได้แก่ บุคคล/หน่วยงานต่อไปนี้	96 (n=96)	88.89
1. ศูนย์บริการสาธารณสุข	92	95.83
2. วัด	34	35.42
3. คณะกรรมการหมู่บ้าน	17	17.71
4. ผู้ปกครอง	39	40.63
5. หน่วยงานจัดพาหะนำโรค	21	21.88

จากตารางที่ 12 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 39.81 ระบุว่าวิธีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมโดย มีการมีการพรรณนางานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน โดดเดี่ยวกับที่ระบุว่ามีการกำหนดหน้าที่ในที่ประชุม และไม่มีการกำหนดหน้าที่โดยเฉพาะคือร้อยละ 38.89 และ 37.04 ตามลำดับ ส่วนวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.89 ระบุว่ามีการติดต่อประสานงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน โดยใช้ประโยชน์จากชุมชน ได้แก่ บุคคล/หน่วยงานต่างๆ รองลงมาคือ ร้อยละ 33.33 ใช้วิธีการโดยประชุมคณะกรรมการผสมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และประสานแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน โดยในกรณีที่ใช้วิธีใช้ประโยชน์จากชุมชน บุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ส่วนใหญ่ร้อยละ 95.83 ระบุว่ามีการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการสาธารณสุข รองลงมาคือ 40.63 ที่ระบุว่ามีการใช้ประโยชน์จากผู้ปกครอง

2.4 สภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานอนามัยโรงเรียนด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน งานที่มอบหมายในด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานอนามัย
โรงเรียน ด้านสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานอนามัยโรงเรียน ด้านสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
● หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	84	77.78
● ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการ	63	58.33
● หัวหน้าหมวดพลานามัย	31	28.70
● ครูผู้สอนพลานามัย	22	20.37
● หัวหน้างานอาคารสถานที่	82	75.93
● หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม	8	7.41
● ครูผู้อื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมา	22	20.37
งานที่มอบหมายในด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม คือร่วมมือ และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้		
● ความสะอาดของน้ำดื่ม น้ำใช้	103	97.22
● ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม	99	91.67
● การจัดการระบบกำจัดของเสีย	31	28.70
● การจัดการระบบดักไขมัน	8	7.41
● การจัดการระบบหมุนเวียนน้ำใช้	2	1.85
● ความสะอาดภายในโรงเรียน	63	58.33
คุณสมบัติของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน		
● เป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง	70	64.81
● เป็นผู้ที่จบการศึกษาริชาเอก และ /หรือโท สุขศึกษา	30	27.78
● เป็นผู้ที่มีความรู้หรือเคยอบรมด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	59	54.63
● เป็นผู้ที่จบการศึกษาริชาเอก และ /หรือโท อื่นๆนอกเหนือ จากที่กล่าวมา	16	14.81

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดสุขภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
● ส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน	33	30.56
● ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา	88	81.48
● ส่งบุคลากรไปประชุมเชิงปฏิบัติการ	33	30.56
● ส่งบุคลากรไปดูงานโรงเรียนอื่น	53	49.07
● ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในด้านสิ่งแวดล้อม	10	9.26

จากตารางที่ 13 เรื่องผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานอนามัยโรงเรียน ด้านสุขภาพ
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.78 ระบุว่าประกอบด้วย หัวหน้า
งานอนามัยโรงเรียน โกล้เคียงกับที่ระบุว่าประกอบด้วยหัวหน้างานอาคารสถานที่คือร้อยละ 75.93

เรื่องงานที่มอบหมายในด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
คือร้อยละ 97.22 ระบุว่าคือร่วมมือและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความสะอาดของน้ำดื่ม
น้ำใช้ รองลงมาคือร้อยละ 91.67 เกี่ยวกับความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม

เรื่องคุณสมบัติของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.81 ระบุว่าเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง
รองลงมาคือร้อยละ 54.63 ระบุว่าเป็นผู้ที่มีความรู้หรือเคยอบรมด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียน

เรื่องวิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 31.48 ระบุว่าคือส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา
รองลงมาคือร้อยละ 49.07 ระบุว่าใช้วิธีการส่งบุคลากรไปดูงานโรงเรียนอื่น

2.5 สภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหาร
งานอนามัยโรงเรียนเฉพาะด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อมซึ่งประกอบด้วย วิธีแสดงถึงความมีภาวะ
ผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
วิธีแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
● เป็นผู้นำด้านวิชาการ	57	52.78
● เป็นผู้นำในด้านการบริหาร	1	0.93
● เป็นผู้นำเรื่องการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมโดยเน้นในเรื่องต่อไปนี้	61 (n = 61)	56.48
1. อาคารสถานที่	56	91.80
2. สาธารณูปโภค	50	81.97
3. การกำจัดของเสีย	42	68.85

จากตารางที่ 14 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.48 ระบุว่าวิธีแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนคือเป็นผู้นำเรื่องการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม รองลงมาคือร้อยละ 52.78 คือเป็นผู้นำด้านวิชาการ โดยในกรณีที่เป็นผู้นำเรื่องการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ร้อยละ 91.80 ระบุว่าเน้นในเรื่องอาคารสถานที่ รองลงมาคือร้อยละ 81.97 ระบุว่าเน้นในเรื่องสาธารณูปโภค

2.6 สภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อมซึ่งประกอบด้วย วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการควบคุมการปฏิบัติงาน
อนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการ จัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
● ควบคุมที่การบริหารงบประมาณ	76	70.37
● ควบคุมโดยการสังเกต	73	67.59
● ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน	87	80.56
โดยเป็นรายงานดังต่อไปนี้ (n=87)		
1. การสร้างหรือตกแต่งอาคาร หรือ อาคารประกอบ	65	74.71
2. การใช้อาคาร หรือ อาคารประกอบ	70	80.46
3. การบำรุงรักษาอาคาร หรือ อาคารประกอบ	51	58.62

จากตารางที่ 15 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.56 ระบุว่าวิธีการ
ควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนคือ ควบคุม
โดยศึกษาจากรายงาน รองลงมาคือ ร้อยละ 70.37 ควบคุมที่การบริหารงบประมาณ โดยใน
กรณีที่ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.46ระบุว่าเป็นรายงานเกี่ยวกับการใช้
อาคาร หรือ อาคารประกอบ รองลงมาคือรายงานการสร้างหรือการตกแต่งร้อยละ 74.71

2.7 สภาพการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการวางแผนงานอนามัย
โรงเรียนด้านการบริการสุขภาพซึ่งประกอบด้วยความครอบคลุมถึงการดำเนินการในการกำหนดวัตถุประสงค์ด้านการบริการสุขภาพในแผนบริหาร การกำหนดระยะของแผนบริหารงานบริการสุขภาพ
การจัดให้มีโครงการรองรับการบริการสุขภาพ วิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานด้านการบริการ
สุขภาพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการวางแผนงานอนามัย
โรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
แผนบริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ครอบคลุมด้านการ บริการสุขภาพถึงการ ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้		
● การตรวจสุขภาพ	85	78.70
● การให้ภูมิคุ้มกัน	44	40.74
● การปฐมพยาบาล	103	95.37
● การรักษาพยาบาล	48	44.44
● การส่งต่อนักเรียน	77	71.30
● การให้บริการนอกสถานที่	33	30.56
● การให้บริการชุมชน	41	37.96
การกำหนดระยะของแผนบริหารงานบริการสุขภาพ		
● วางแผนเป็นรายภาคเรียน	18	16.67
● วางแผนตลอดปีการศึกษา	102	94.44
● วางแผนระยะยาว 3-5 ปี	25	23.15
การจัดให้มีโครงการรองรับการบริการสุขภาพ		
● ไม่มี	5	4.63
● มี	103	95.37
ในกรณีที่มีการจัดให้มีโครงการรองรับการบริการสุขภาพ (n=103) คือจัดโครงการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้		
1. การตรวจสุขภาพ	101	98.06
2. การให้ภูมิคุ้มกัน	34	33.01
3. การปฐมพยาบาล	94	91.26
4. การรักษาพยาบาล	76	73.79
5. การส่งต่อนักเรียน	71	68.93
6. การให้บริการนอกสถานที่	34	33.01
7. การให้บริการชุมชน	47	45.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานด้านการบริการ		
สุขภาพ		
• ติดตาม ประเมินผลการใช้แผนเป็นระยะ	41	37.96
• ติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	97	89.81
• ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลแผนงานด้านการบริการสุขภาพ	14	12.96

จากตารางที่ 16 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.37 ระบุว่าแผนบริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ครอบคลุมด้านการบริการสุขภาพถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล รองลงมาคือ ร้อยละ 78.70 ระบุว่าครอบคลุมด้านการบริการสุขภาพ

ส่วนเรื่องกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารงานบริการสุขภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.44 ระบุว่าคือวางแผนตลอดปีการศึกษา รองลงมาคือร้อยละ 23.15 วางแผนระยะยาว 3-5 ปี

เรื่องการจัดให้มีโครงการรองรับการบริการสุขภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.37 ระบุว่ามีการจัดให้มีโครงการรองรับการบริการสุขภาพ โดยส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.06 ระบุว่าคือการตรวจสุขภาพ รองลงมาคือร้อยละ 91.26 ระบุว่าคือ การปฐมพยาบาล

ส่วนเรื่องวิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานด้านการบริการสุขภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.81 ระบุว่าคือติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมาคือร้อยละ 12.96 ใช้วิธีติดตาม ประเมินผลการใช้แผนเป็นระยะ

2.8 สภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพซึ่งประกอบด้วยการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานบริการสุขภาพภายนอกหน่วยงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 17

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
การกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ		
• ไม่มีการกำหนดหน้าที่โดยเฉพาะ	25	23.13
• มีการกำหนดหน้าที่ในที่ประชุม	48	44.40
• มีการพรรณนางานอนามัย โรงเรียนด้านการบริการสุขภาพอย่างชัดเจน	51	47.18
วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานบริการสุขภาพภายนอกหน่วยงาน		
• โดยประชุมคณะกรรมการสมเพื่อชัยแจ้งวัตถุประสงค์และประสานแผนงาน และปฏิบัติงานร่วมกัน	15	13.88
• โดยมีการรายงานผลเพื่อประสานความเข้าใจในคณะกรรมการสม	20	18.50
• โดยใช้ประโยชน์จากชุมชน ได้แก่ บุคคล/หน่วยงานต่อไปนี้	107 (n=107)	98.98
1. ศูนย์บริการสาธารณสุข	93	86.92
2. โรงพยาบาลของรัฐ	45	42.06
3. โรงพยาบาลของเอกชน	53	49.53
4. ผู้ปกครอง	40	37.38
5. ศิษย์เก่า	15	14.02

จากตารางที่ 17 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.18 ระบุว่ามีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ โดยมีการพรรณนางานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพอย่างชัดเจน รองลงมาคือร้อยละ 44.40 ระบุว่า มีการกำหนดหน้าที่ในที่ประชุม

ส่วนเรื่องวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานบริการสุขภาพภายนอกหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.98 ระบุว่าโดยใช้ประโยชน์จากชุมชน รองลงมาคือร้อยละ 18.50 มีการรายงานผลเพื่อประสานความเข้าใจในคณะกรรมการสม โดยในกรณีนี้

ใช้ประโยชน์จากชุมชน ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.92 ระบุว่ามีการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการสาธารณสุข รongลงมาคือโรงพยาบาลของเอกชน

2.9 สภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพซึ่งประกอบด้วย งานด้านบริการสุขภาพที่มอบหมาย คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 18

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
งานด้านบริการสุขภาพที่มอบหมายมีดังนี้		
• การตรวจสุขภาพ	83	76.85
• การให้ภูมิคุ้มกัน	21	19.44
• การปฐมพยาบาล	105	97.22
• การรักษาพยาบาล	42	38.89
• การส่งต่อนักเรียน	42	38.89
• การให้บริการนอกสถานที่	21	19.44
• การให้บริการชุมชน	25	23.15
คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านบริการสุขภาพ ในโรงเรียน		
• เป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง	95	87.96
• เป็นผู้ที่จบการศึกษาวิชาเอก และ /หรือโทสุขภาพศึกษา	32	29.63
• เป็นผู้ที่เคยอบรมด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน	51	47.22
• เป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆที่ไม่ใช่พยาบาลศาสตร์ หรือ สุขศึกษา	4	3.70

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านบริการสุขภาพ ในโรงเรียน		
• ส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน	32	29.63
• ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา	101	93.52
• ส่งบุคลากรไปประชุมเชิงปฏิบัติการ	72	66.66
• ส่งบุคลากรไปดูงานโรงเรียนอื่น	67	62.03
• ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในเรื่องการบริการสุขภาพ	0	0

จากตารางที่ 18 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.22 ระบุว่างานด้านบริการสุขภาพที่มอบหมายคือการปฐมพยาบาล รองลงมาคือร้อยละ 76.85 มอบหมายเรื่องการตรวจสุขภาพ ในเรื่องคุณสมบัติของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.98 ระบุว่าเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง รองลงมาคือร้อยละ 47.22 เป็นผู้ที่เคยอบรมด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน ส่วนเรื่องวิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.52 ระบุว่าคือส่งบุคลากรไปอบรมสัมมนา รองลงมาคือร้อยละ 66.66 ระบุว่าใช้วิธีส่งบุคลากรไปประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.10 สภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพซึ่งได้แก่วิธีการแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 19

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วิธีการแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน		
● เป็นผู้นำด้านวิชาการ	50	46.30
● เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี	45	41.67
● เป็นผู้นำเรื่องการบริการสุขภาพ	95	87.69
โดยเน้นในเรื่องต่อไปนี้คือ (n=95)		
1. การตรวจสุขภาพ	88	92.63
2. การให้ภูมิคุ้มกัน	70	73.68
3. การปฐมพยาบาล	78	82.11
4. การรักษาพยาบาล	54	56.84
5. การส่งต่อนักเรียน	49	51.58
6. การให้บริการนอกสถานที่	30	31.58
7. การให้บริการชุมชน	29	30.53

จากตารางที่ 19 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.69 ระบุว่าวิธีการแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียน ด้านบริการสุขภาพในโรงเรียนคือเป็นผู้นำเรื่องการบริการสุขภาพ รองลงมาคือร้อยละ 46.30 เป็นผู้นำด้านวิชาการ โดยในกรณีที่เป็นผู้นำเรื่องการบริการสุขภาพ ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.63 ระบุว่าเน้นในเรื่องการตรวจสุขภาพ รองลงมา ร้อยละ 82.11 เน้นในเรื่องการปฐมพยาบาล

2.11 สภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพภายในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 20

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n=108)	ร้อยละ
วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ		
• ควบคุมที่การบริหารงบประมาณ	65	60.19
• ควบคุมโดยการสังเกต	64	59.26
• ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน	92	85.19
โดยเป็นรายงานต่อไปนี้ (n=92)		
1. บัตรสุขภาพ	77	83.70
2. รายงานการส่งต่อนักเรียนไปยังสถานพยาบาล	62	67.39
3. รายงานการประสานงานเรื่องสุขภาพระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง	56	60.87
4. รายงานการประสานงานเรื่องสุขภาพระหว่างครูอนามัยโรงเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา	16	17.39

จากตารางที่ 20 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.19 ระบุว่าวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพภายในโรงเรียนคือควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน รองลงมาคือร้อยละ 60.19 มีการควบคุมที่การบริหารงบประมาณ โดยในกรณีที่มีควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 83.70 ระบุว่าคือจากบัตรสุขภาพ รองลงมาร้อยละ 67.39 ระบุว่า คือ รายงานการส่งต่อนักเรียนไปยังสถานพยาบาล

2.12 สภาพการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนการให้สุศึกษา

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเรื่องความครอบคลุมถึงการกำหนดวัตถุประสงค์ในแผนบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา การกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารด้านกาสุศึกษาในหน่วยงาน จัดให้มีโครงการรองรับด้านการให้สุศึกษา วิธีการมีส่วนร่วมส่งเสริมในประ เณผลแผนงานด้านการให้สุศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 21

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการวางแผนงานอนามัย
โรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
แผนบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษาได้การกำหนดวัตถุประสงค์ครอบคลุมเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้		
• การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ	85	78.70
• การให้ความรู้และเผยแพร่งานด้านสุขภาพอนามัย	100	92.59
• ความร่วมมือกับฝ่ายโภชนาการ ในด้านสุขภาพิบาล หรือโครงการอาหารกลางวัน	54	50.00
• สนับสนุนกิจการด้านพลานามัย	50	46.30
การกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารด้านการให้สุศึกษาในหน่วยงาน		
• วางแผนเป็นรายภาคเรียน	23	21.30
• วางแผนตลอดปีการศึกษา	103	95.57
• วางแผนระยะยาว 3-5 ปี	26	24.07
การจัดให้มีโครงการรองรับด้านการให้สุศึกษา		
• ไม่	10	9.25
• มี	98	90.74
ในกรณีที่มีจัดเป็นโครงการเกี่ยวกับ (n=98)		
1. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ	53	54.08
2. การให้ความรู้และเผยแพร่งานด้านสุขภาพอนามัย	86	87.76
3. ความร่วมมือกับฝ่ายโภชนาการ ในด้านสุขภาพิบาล หรือโครงการอาหารกลางวัน	42	42.86
4. การสนับสนุนกิจการด้านพลานามัย	67	68.37
วิธีการมีส่วนส่งเสริมในประเมินผลแผนงานด้านการให้สุศึกษา		
• ติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	92	85.19
• ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ	47	43.52

จากตารางที่ 21 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.59 ระบุว่าแผนบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษาได้การกำหนดวัตถุประสงค์ครอบคลุมเกี่ยวกับเรื่อง การให้ความรู้และเผยแพร่งานด้านสุขภาพอนามัย รองลงมาคือร้อยละ 78.70 เรื่องการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

เรื่องการกำหนดระยะเวลาของแผนบริหารด้านการให้สุศึกษาในหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.37 ระบุว่าคือ วางแผนตลอดปีการศึกษา รองลงมาคือ ร้อยละ 24.07 วางแผนระยะยาว 3-5 ปี

ส่วนเรื่องการจัดให้มีโครงการรองรับด้านการให้สุศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.74 ระบุว่ามีการจัดให้มีโครงการรองรับด้านการให้สุศึกษา โดยส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.76 ระบุว่าจัดเป็นโครงการเกี่ยวกับการให้ความรู้และเผยแพร่งานด้านสุขภาพอนามัย รองลงมาร้อยละ 88.37 ระบุว่าจัดเป็นโครงการเกี่ยวกับการสนับสนุนกิจการด้านอนามัย

เรื่องวิธีการมีส่วนร่วมส่งเสริมในประเมินผลแผนงานด้านการให้สุศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.19 ระบุว่า ติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ รองลงมาคือ ร้อยละ 43.52 ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ

2.13 สภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนการให้สุศึกษา

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนการให้สุศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา การจัดระบบการติดต่อประสานงานด้านการให้สุศึกษาภายนอกหน่วยงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 22

ตารางที่ 22 จำนวนและ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดองค์การในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนการให้สุศึกษา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
การกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงาน อนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา		
● ไม่มีการกำหนดหน้าที่โดยเฉพาะ	42	38.89
● มีการกำหนดหน้าที่ในที่ประชุม	34	31.48
● มีการพรรณนางานอนามัยโรงเรียนด้าน การให้สุศึกษาไว้อย่างชัดเจน	61	56.48

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
การจัดระบบการติดต่อประสานงานด้านการให้		
สุขศึกษาภายนอกหน่วยงาน		
● โดยประชุมคณะกรรมการสมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และประสานแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน	14	12.96
● โดยมีการรายงานผลเพื่อประสานความเข้าใจในคณะกรรมการสม	18	16.67
● โดยใช้ประโยชน์จากชุมชน ได้แก่ บุคคล/หน่วยงานต่อไปนี้	101 (n=101)	93.52
1. ศูนย์บริการสาธารณสุข	54	53.47
2. โรงพยาบาลของรัฐ	35	34.66
3. โรงพยาบาลของเอกชน	20	19.80
4. ผู้ปกครอง	33	32.67
5. หน่วยงานอื่นของรัฐ	74	73.27

จากตารางที่ 22 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.48 ระบุว่า การกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุขศึกษาคือมีการพรรณนางานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุขศึกษาไว้อย่างชัดเจน รองลงมาคือร้อยละ 38.89 ไม่มีการกำหนดหน้าที่โดยเฉพาะ

เรื่องการจัดระบบการติดต่อประสานงานด้านการให้สุขศึกษาภายนอกหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.52 ระบุว่าคือโดยใช้ประโยชน์จากชุมชน รองลงมาคือโดยวัดให้มีการรายงานผลเพื่อประสานความเข้าใจในคณะกรรมการสมร้อยละ 16.67 โดยในกรณีที่ได้ให้มิโดยใช้ประโยชน์จากชุมชน บุคคลหรือหน่วยงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.27 ระบุว่าใช้ประโยชน์จากหน่วยงานอื่นของรัฐ รองลงมาร้อยละ 53.47 ระบุว่าใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการสาธารณสุข

2.14 สภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานด้านการให้สุศึกษา งานที่มอบหมายในการให้สุศึกษา คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านการให้สุศึกษา ในโรงเรียน วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 23

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานด้านการให้สุศึกษา		
• หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	80	55.58
• หัวหน้าหมวดพลานามัย	65	60.19
• ครูผู้สอนพลานามัย	101	93.52
• เป็นผู้ที่มิวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่พยาบาลศาสตร์ หรือสุศึกษา	14	12.96
งานที่มอบหมายในการให้สุศึกษา		
• การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ	65	60.19
• การให้ความรู้และเผยแพร่งานด้านสุขภาพอนามัย	93	86.11
• ความร่วมมือกับฝ่ายโภชนาการ ในด้าน สุขภาพ หรือ โครงการอาหารกลางวัน	40	37.04
• สนับสนุนกิจการด้านพลานามัย	73	67.59
คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน		
• เป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง	78	72.22
• เป็นผู้ที่จบการศึกษาริชาเอก และ /หรือโท สุศึกษา	79	73.15
• ผู้ที่เคยอบรมด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน	8	7.40
• เป็นผู้ที่มิวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่พยาบาลศาสตร์ หรือสุศึกษา	6	5.58

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการให้สุศึกษา ในโรงเรียน		
● จัดให้มีการแนะนำการใช้ และผลิตสื่อโสตทัศนูปกรณ์	54	50.00
● จัดให้มีการสาธิตการสอนโดยครูผู้เชี่ยวชาญการสอน	32	29.63
● ส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่มโรงเรียน	29	26.85
● ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน เช่น รายการเที่ยงวันสนทนา	23	21.30
● ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา	92	85.19
● ส่งบุคลากรไปประชุมเชิงปฏิบัติการ	40	37.04
● ส่งบุคลากรไปดูงานโรงเรียนอื่น	46	42.59
● ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อด้านการให้สุศึกษา	0	0

จากตารางที่ 23 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.52 ระบุว่า ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานด้านการให้สุศึกษา คือครูผู้สอนพละนามัย รองลงมาคือหัวหน้าหมวดพละนามัย ร้อยละ 60.19

เรื่องงานที่มอบหมายในการให้สุศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.11 ระบุว่า คือการให้ความรู้และเผยแพร่ทางด้านสุขภาพอนามัย รองลงมาคือร้อยละ 67.59 สนับสนุนกิจการด้านพละนามัย

เรื่องคุณสมบัติของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.15 ระบุว่า คือ เป็นผู้ที่จบการศึกษาวิชาเอก และ /หรือโท สุศึกษา รองลงมาคือร้อยละ 72.22 เป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง

เรื่องวิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.19 ระบุว่า คือส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา รองลงมาคือร้อยละ 50.00 คือจัดให้มีการแนะนำการใช้ และผลิตสื่อโสตทัศนูปกรณ์

2.15 สภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา ซึ่งประกอบด้วยวิธีการแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 24

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการอำนวยความสะดวกในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
วิธีการแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา		
• เป็นผู้นำด้านวิชาการ	53	49.07
• เป็นผู้นำเรื่องการศึกษา โดยเน้นในเรื่องต่อไปนี้	65 (n=65)	60.19
1. การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ	35	53.85
2. การให้ความรู้และเผยแพร่ทางด้านสุขภาพอนามัย	67	87.69
3. ความร่วมมือกับฝ่ายโภชนาการ	39	60.00
4. สนับสนุนกิจการด้านพลานามัย	51	78.46

จากตารางที่ 24 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.19 ระบุว่าวิธีการแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา คือเป็นผู้นำเรื่องการศึกษา รองลงมาคือเป็นผู้นำด้านวิชาการ ร้อยละ 49.07 โดยในกรณีเป็นผู้นำเรื่องการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดระบุว่า การให้ความรู้และเผยแพร่ทางด้านสุขภาพอนามัย รองลงมา ร้อยละ 78.46 คือ สนับสนุนกิจการด้านพลานามัย

2.16 สภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการควบคุมในการการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา ซึ่งประกอบด้วยวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 25

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการควบคุมในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา		
● ควบคุมที่การบริหารงบประมาณ	47	43.52
● ควบคุมโดยการสังเกต	56	51.85
● ควบคุมโดยวิธีสัมภาษณ์จากนักเรียน หรือครู	6	5.56
● ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน	92	85.19
ในกรณีที่ควบคุมจากรายงานเป็นรายงานดังต่อไปนี้ (n=75)		
1. แผนการสอน	74	80.43
2. รายงานการให้สุศึกษา	21	22.83
3. รายงานกิจกรรมด้านพละอนามัย	53	57.61

จากตารางที่ 25 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.19 ระบุว่า วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนด้านการให้สุศึกษาโดยศึกษาจากรายงาน รองลงมาคือควบคุมโดยการสังเกต ร้อยละ 51.85 โดยในกรณีที่ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 80.43 ระบุว่าศึกษาจากแผนการสอน รองลงมาคือ ศึกษาจากรายงานกิจกรรมด้านพละอนามัย ร้อยละ 57.61

2.17 สภาพภารกิจของผู้บริหารในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนแต่ละด้าน

ในส่วนนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจของผู้บริหารในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนแต่ละด้าน คือการบริหารงานอนามัยโรงเรียนการจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment) การบริการสุขภาพ (School Health Service) การให้สุศึกษา (School Health Education) ซึ่งประกอบด้วยภารกิจของผู้บริหารในเรื่องของการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารบุคคล การอำนวยความสะดวก และการควบคุม โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 26

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบภารกิจของผู้บริหารในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนแต่ละด้าน

งาน	การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment)	การบริการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Service)	การให้ สุขศึกษาในโรงเรียน (School Health Education)
ภารกิจผู้บริหาร			
การกำหนดนโยบายขององค์การ	มี (ร้อยละ 77)	มี (ร้อยละ 95)	มี (ร้อยละ 68)
ผู้วางแผนงานอนามัยโรงเรียน	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
การเตรียมการก่อนวางแผนงานอนามัยโรงเรียน	โดยวิธีศึกษาสภาพปัญหาเดิม	โดยวิธีศึกษาสภาพปัญหาเดิม	โดยวิธีศึกษาสภาพปัญหาเดิม
การกำหนดวัตถุประสงค์มีความครอบคลุมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้มากที่สุด	น้ำดื่ม น้ำใช้	การปฐมพยาบาล	เรื่องการให้ความรู้และเผยแพร่ทางด้านสุขภาพอนามัย
การกำหนดระยะของแผนบริหารงานอนามัยโรงเรียน	วางแผนตลอดปีการศึกษา	วางแผนตลอดปีการศึกษา	วางแผนตลอดปีการศึกษา
มีวิธีการมีส่วนร่วมส่งเสริมการนำแผนงานอนามัยโรงเรียนไปใช้	จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ	จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ	จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ
จัดให้มีโครงการรองรับแผนโดยมีโครงการเกี่ยวกับ	น้ำดื่ม น้ำใช้	การตรวจสุขภาพ	การให้ความรู้และเผยแพร่ทางด้านสุขภาพอนามัย
วิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานอนามัยโรงเรียน	การติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	การติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	การติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตารางที่ 26 (ต่อ)

งาน ภารกิจผู้บริหาร	การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน (School Health Environment)	การบริการสุขภาพใน โรงเรียน (School Health Service)	การให้สุขศึกษาใน โรงเรียน (School Health Education)
วิธีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียน	โดยมีการพรรณนา งานอย่างชัดเจน ใกล้เคียงกับที่ระบุว่ามีการกำหนดหน้าที่ในที่ประชุม	โดยมีการพรรณนา งานอย่างชัดเจน	โดยมีการพรรณนา งานอย่างชัดเจน
มีวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานภายในองค์การของงานอนามัยโรงเรียน	โดยใช้วิธีจัดทำแผนผังสายการบังคับบัญชาการบริหารงานให้ชัดเจน	โดยใช้วิธีจัดทำแผนผังสายการบังคับบัญชาการบริหารงานให้ชัดเจน	โดยใช้วิธีจัดทำแผนผังสายการบังคับบัญชาการบริหารงานให้ชัดเจน
วิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานอนามัยโรงเรียนภายนอกหน่วยงาน	โดยใช้ประโยชน์จากชุมชนได้แก่บุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการสาธารณสุข	โดยใช้ประโยชน์จากชุมชนได้แก่บุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการสาธารณสุข	โดยใช้ประโยชน์จากชุมชนได้แก่บุคคล/หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่มีการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานอื่นของรัฐ
การจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน	ประกอบด้วยครูอนามัยโรงเรียนจำนวน 1 คน รองลงมาคือครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	ประกอบด้วยครูอนามัยโรงเรียนจำนวน 1 คน รองลงมาคือครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	ประกอบด้วยครูอนามัยโรงเรียนจำนวน 1 คน รองลงมาคือครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานอนามัยโรงเรียน	ส่วนใหญ่ประกอบด้วยหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน ใกล้เคียงกับที่ระบุว่าประกอบด้วยหัวหน้างานอาคารสถานที่	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	ครูผู้สอนพลานามัย

ตารางที่ 26 (ต่อ)

งาน ภารกิจผู้บริหาร	การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน (School Health Environment)	การบริการสุขภาพใน โรงเรียน (School Health Service)	การให้สุขศึกษาใน โรงเรียน (School Health Education)
งานที่มอบหมาย	ร่วมมือและเสนอแนะ การแก้ไขปัญหากี่ยว กับความสะอาดของน้ำ ดื่ม น้ำใช้	การปฐมพยาบาล	เรื่องการให้ความรู้และ เผยแพร่ทางด้าน สุขภาพอนามัย
คุณสมบัติของผู้ที่รับผิดชอบ งานอนามัย โรงเรียน	เป็นผู้ที่จบการศึกษา ทางด้านพยาบาลมา โดยตรง	เป็นผู้ที่จบการศึกษา ทางด้านพยาบาลมา โดยตรง	เป็นผู้ที่จบการศึกษา วิชาเอก และ /หรือโท สุขศึกษา
วิธีการพัฒนา บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน	ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา	ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา	ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา
การดำเนินการใน กรณีที่บุคลากรงาน อนามัยโรงเรียนทำ ความผิดความชอบ เป็นกรณีพิเศษ	ให้คำชมเชย	ให้คำชมเชย	ให้คำชมเชย
วิธีแสดงถึงความมี ภาวะผู้นำในการ บริหาร	เป็นผู้นำเรื่องการจัด สุขภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่วนใหญ่เน้นใน เรื่องอาคารสถานที่	เป็นผู้นำเรื่องการ บริการสุขภาพซึ่งส่วน ใหญ่เน้นในเรื่องการ ตรวจสุขภาพ	เป็นผู้นำเรื่องการให้ สุขศึกษา โดยเน้นเรื่อง การให้ความรู้และเผย แพร่งานด้านสุขภาพ อนามัย
ผู้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในขั้นสุดท้ายในกรณี ที่มีปัญหาด้านอนามัย โรงเรียนเกิดขึ้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ 26 (ต่อ)

งาน	การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment)	การบริการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Service)	การให้สุขศึกษาในโรงเรียน (School Health Education)
ภารกิจผู้บริหาร วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน	ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน โดยส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นรายงานเกี่ยวกับการใช้อาคาร หรือ อาคารประกอบ	ควบคุมโดยศึกษาจากรายงาน ซึ่งส่วนใหญ่คือบัตรสุขภาพ	โดยศึกษาจากรายงาน ซึ่งส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นการศึกษาจากแผนการสอน

จากตารางที่ 26 ผลปรากฏว่าเมื่อเปรียบเทียบภารกิจของผู้บริหารในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนแต่ละด้านจะพบว่า ผู้บริหารมีภารกิจในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนแต่ละด้านในภาพรวมมีความใกล้เคียงกันทั้งในด้านการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนวยความสะดวกและการควบคุม โดยรายละเอียดของแต่ละงานจะมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กล่าวคือมีการกำหนดนโยบายขององค์การไว้ครอบคลุมในงานอนามัยโรงเรียนทั้ง 3 ด้านคือ การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Health Environment) การบริการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Service) การให้สุขศึกษาในโรงเรียน (School Health Education) โดยเน้นมากที่การบริการสุขภาพ

ภารกิจด้านการวางแผนส่วนใหญ่มีการเตรียมการก่อนวางแผนโดยศึกษาสภาพปัญหาเดิม การกำหนดวัตถุประสงค์ในแผนงาน และมีการส่งเสริมการใช้แผนโดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ มีการจัดโครงการรองรับแผนงานให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาเฉพาะด้านนั้นๆ มีวิธีการส่งเสริมในประเมินผลแผนงานงานอนามัยโรงเรียนโดยการติดตาม ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ภารกิจด้านการจัดองค์การ มีวิธีการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนคือมีการพรรณนางานอนามัยโรงเรียนทั้ง 3 ด้านอย่างชัดเจน มีวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานภายในองค์การของงานอนามัยโรงเรียนโดยใช้วิธีจัดทำแผนผังสายการบังคับบัญชาการบริหารงานให้ชัดเจน ส่วนวิธีการจัดให้มีระบบการติดต่อประสานงานอนามัยโรงเรียนภายนอกหน่วยงานมักใช้ประโยชน์จากชุมชนได้แก่ บุคคล/หน่วยงานต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่มีการใช้ประโยชน์จากศูนย์บริการสาธารณสุข ยกเว้นด้านการให้สุขศึกษาในโรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานอื่นของรัฐ

ภารกิจด้านการบริหารงานบุคคล มีการจัดให้มีคณะกรรมการด้านสุขภาพในโรงเรียน ประกอบด้วยครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน รองลงมาคือครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 1 คน และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานอนามัยโรงเรียนในด้านต่างๆ มีความแตกต่างกัน โดยด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานส่วนใหญ่ประกอบด้วย หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน และหัวหน้างานอาคารสถานที่ ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานส่วนใหญ่คือหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน ส่วนด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน ผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานส่วนใหญ่คือครูผู้สอนพลานามัย งานที่มอบหมายมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาเฉพาะด้านนั้นๆ โดยในด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่คือร่วมมือและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความสะอาดของน้ำดื่ม น้ำใช้ งานด้านบริการสุขภาพที่มอบหมายคือการปฐมพยาบาล งานที่มอบหมายในการให้สุศึกษาคือทำให้ความรู้และเผยแพร่ทางด้านสุขภาพอนามัย คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน คือเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านพยาบาลมาโดยตรง คุณวุฒิของผู้ที่รับผิดชอบในงานด้านการให้สุศึกษาในโรงเรียน คือ เป็นผู้ที่จบการศึกษาริชาเอก และ /หรือโท สุขศึกษา วิธีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนทุกด้านคือส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา มีการดำเนินการในกรณีที่บุคลากรงานอนามัยโรงเรียนทำความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ คือให้ค่าชมเชย

ภารกิจด้านการอำนวยการมีวิธีแสดงถึงความมีภาวะผู้นำในการบริหารงานอนามัยโรงเรียนโดยมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาเฉพาะด้านนั้นๆ ผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาในชั้นสุดท้ายในกรณีที่มีปัญหาด้านอนามัยโรงเรียนเกิดขึ้นคือผู้อำนวยการโรงเรียน

ภารกิจด้านการควบคุม มีวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนทุกๆด้านโดยศึกษาจากรายงาน ซึ่งรายงานมีความแตกต่างกันเฉพาะด้านนั้นๆ โดยในงานด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นรายงานเกี่ยวกับการใช้อาคาร หรือ อาคารประกอบ ด้านการบริการสุขภาพคือบัตรสุขภาพ ด้านการให้สุศึกษาโดยศึกษาจากแผนการสอน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน

ในตอนนี้จะนำเสนอข้อมูลในเรื่องของปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน โดยผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 27-30

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโครงการบริการสุขภาพ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในปีการศึกษา 2538-2540

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
การจัดโครงการบริการสุขภาพ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในปีการศึกษา 2538-2540		
● ไม่มีการจัด	32	29.63
● มีการจัด	76	70.37
ในกรณีที่มีการจัดพบว่า	(n=76)	
1. ไม่มีปัญหา	36	47.37
2. มีปัญหา	40	52.63
ในกรณีที่มีปัญหาพบว่ามีปัญหาดังต่อไปนี้	(n=40)	
2.1 ด้านงบประมาณ	29	72.50
2.2 ในด้านการประสานงาน	27	67.50
2.3 ด้านสิทธิประโยชน์	25	62.50
2.4 ด้านความสะดวกในการเดินทาง	5	12.50

จากตารางที่ 27 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.37 ระบุว่ามีการจัดโครงการบริการสุขภาพ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในปีการศึกษา 2538-2540 โดยในกลุ่มที่มีการจัดโครงการส่วนใหญ่ร้อยละ 52.63 พบว่ามีปัญหาในการจัดโครงการบริการสุขภาพ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในปีการศึกษา 2538-2540

ในกรณีที่พบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 ระบุว่ามีปัญหา ด้านงบประมาณ รองลงมาคือในด้านการประสานงานร้อยละ 67.50

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอนามัยใน
โรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม		
1. การพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อมยังทำได้ไม่เต็มที่	58	53.70
2. การจัดสวัสดิการแก่บุคลากรยังทำได้ไม่เต็มที่	49	45.37
3. บางส่วนของแผนที่วางไม่สามารถปฏิบัติได้จริง	46	42.59
4. การสรรหาบุคคลให้เหมาะสมกับงานด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อมยังไม่ได้เท่าที่ควร	45	41.67
5. การกำหนดวัตถุประสงค์ และโครงการรองรับไม่ครอบคลุมงานด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม	40	37.04
6. ระบบการประสานงานภายในหน่วยงานยังไม่ได้เท่าที่ควร	40	37.04
7. ระบบการประสานงานภายนอกหน่วยงานยังไม่ได้เท่าที่ควร	39	36.11
8. การรายงานของการสุขภาพสิ่งแวดล้อมยังไม่ครอบคลุม	33	30.56
9. ความไม่พร้อมในการเตรียมบุคลากรก่อนวางแผน	27	25.00
10. การวิเคราะห์ปัจจัยเกื้อหนุนก่อนการวางแผนมีไม่เพียงพอ	24	22.22
11. การควบคุมงบประมาณยังทำได้ไม่ทั่วถึง	24	22.22
12. การประเมินสภาพก่อนวางแผนไม่ครบถ้วน	22	20.37
13. การขาดทักษะในการจูงใจของผู้บริหาร	20	18.52
14. วิธีการประเมินผลแผนไม่ชัดเจน	18	16.67
15. ยังไม่สามารถมอบอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน	11	10.19
16. การขาดอำนาจในการตัดสินใจของผู้บริหาร	6	5.56
17. ผู้บริหารยังขาดความรู้ด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อม	4	3.70

จากตารางที่ 28 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 53.70 ระบุว่าปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อมคือการพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานด้านการสุขภาพสิ่งแวดล้อมยังทำได้ไม่เต็มที่ รองลงมาคือการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรยังทำได้ไม่เต็มที่ และ บางส่วนของแผนที่วางไม่สามารถปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 45.37 และร้อยละ 42.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพ		
1. การสรรหาบุคคลที่เหมาะสมกับงานด้านการบริการสุขภาพ ยังไม่ดีเท่าที่ควร	57	52.78
2. ระบบการประสานงานภายในหน่วยงานยังไม่ดีเท่าที่ควร	51	47.22
3. บางส่วนของแผนที่วางไม่สามารถปฏิบัติได้จริง	38	35.19
4. การจัดสวัสดิการแก่บุคลากรยังทำได้ไม่เต็มที่	35	32.41
5. การพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานด้านการบริการสุขภาพ ยังทำได้ไม่เต็มที่	34	31.48
6. ระบบการประสานงานภายนอกหน่วยงานยังไม่ดีเท่าที่ควร	33	30.56
7. การกำหนดวัตถุประสงค์ และโครงการรองรับไม่ครอบคลุมงานด้านการบริการสุขภาพ	26	24.07
8. การรายงานของการบริการสุขภาพ ยังไม่ครอบคลุม	25	23.15
9. ความไม่พร้อมในการเตรียมบุคลากรก่อนวางแผน	22	20.37
10. การควบคุมงบประมาณยังทำได้ไม่ทั่วถึง	20	18.52
11. การประเมินสภาพก่อนวางแผนไม่ครบถ้วน	18	16.67
12. การวิเคราะห์ปัจจัยเกื้อหนุนก่อนการวางแผนไม่เพียงพอ	17	15.74
13. วิธีการประเมินผลแผนไม่ชัดเจน	16	14.81
15. ยังไม่สามารถมอบอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน	11	10.19

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
16. ผู้บริหารมีปัญหาเรื่องสุขภาพ	10	9.26
17. การขาดทักษะในการจูงใจของผู้บริหาร	9	8.33
18. ผู้บริหารยังขาดความรู้ด้านการบริการสุขภาพ	7	6.48
19. การขาดอำนาจในการตัดสินใจของผู้บริหาร	7	6.48

จากตารางที่ 29 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 52.78 ระบุว่าปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการบริการสุขภาพคือการสรรหาบุคคลให้เหมาะสมกับงานด้านการบริการสุขภาพยังไม่ได้เท่าที่ควร รองลงมาคือระบบการประสานงานภายในหน่วยงานยังไม่ได้เท่าที่ควร และบางส่วนของแผนที่วางไม่สามารถปฏิบัติได้จริง ร้อยละ 47.22 และร้อยละ 35.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ
ปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการให้สุศึกษา		
1. การพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานด้านการให้สุศึกษา ยังทำได้ไม่เต็มที่	49	45.37
2. วิธีการประเมินผลแผนไม่ชัดเจน	42	38.89
3. ระบบการประสานงานนอกหน่วยงานยังไม่ได้เท่าที่ควร	39	36.11
4. การจัดสวัสดิการแก่บุคลากรยังทำได้ไม่เต็มที่	39	36.11
5. ความไม่พร้อมในการเตรียมบุคลากรก่อนวางแผน	38	35.19
6. บางส่วนของแผนที่วางไม่สามารถปฏิบัติได้จริง	36	33.33
7. การกำหนดวัตถุประสงค์ และโครงการรองรับไม่ครอบคลุมงานด้านการให้สุศึกษา	35	32.41

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n= 108)	ร้อยละ
8. การสรรหาบุคคลให้เหมาะสมกับงานด้านการให้ สุขศึกษา ยังไม่ดีเท่าที่ควร	34	31.48
9. ระบบการประสานงานภายในหน่วยงานยังไม่ดีเท่า ที่ควร	31	28.70
10. การรายงานของการให้สุขศึกษา ยังไม่ครอบคลุม	26	24.07
11. การควบคุมงบประมาณยังทำได้ไม่ทั่วถึง	22	20.37
12. ยังไม่สามารถมอบอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน	21	19.44
13. การวิเคราะห์ปัจจัยเกื้อหนุนก่อนการวางแผนมีไม่ เพียงพอ	17	15.74
14. การขาดทักษะในการรณรงค์ของผู้บริหาร	14	12.96
15. การประเมินสภาพก่อนวางแผนไม่ครบถ้วน	9	8.33
16. ผู้บริหารยังขาดความรู้ด้านการให้สุขศึกษา	5	4.63
17. การขาดอำนาจในการตัดสินใจของผู้บริหาร	3	2.78

จากตารางที่ 30 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.37 ระบุว่าปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการให้สุขศึกษา คือการพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานด้านการให้สุขศึกษา ยังทำได้ไม่เต็มที่ รองลงมา ร้อยละ 38.89 คือวิธีการประเมินผลแผนไม่ชัดเจน นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาในการบริหารงานอนามัยในโรงเรียนด้านการให้สุขศึกษาที่พบในอันดับถัดไปคือการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรยังทำได้ไม่เต็มที่ และ ระบบการประสานงานภายนอกหน่วยงาน ยังไม่ดีเท่าที่ควร ร้อยละ 36.11 เท่ากัน

สภานิติบัญญัติ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย