

การเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
แบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน  
กรุงเทพมหานคร



นางประภาภรณ์ สุขดี

สถาบันวิจัยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 637 - 400 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ค.ค. 2544

517935933

COMPARISONS OF KNOWLEDGE AND ABILITY IN THAI  
LANGUAGE PERSUASIVE, COMPARISON AND NARRATIVE  
WRITINGS OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN  
GOVERNMENT SCHOOLS AND PRIVATE SCHOOLS,  
BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Prapaporn Sukdee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Teaching Thai  
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974 - 637 - 400 - 1

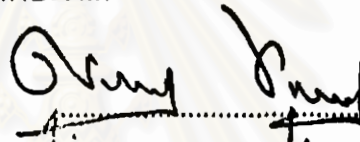
**หัวข้อวิทยานิพนธ์** การเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
แบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน  
กรุงเทพมหานคร

**โดย** นางประภาภรณ์ สุขดี


**ภาควิชา** มัธยมศึกษา


**อาจารย์ที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

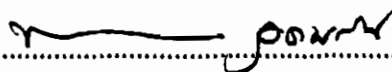
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์นายแพทย์สุภวัฒน์ สุขดีวงศ์)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณชโชติ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ประภรณ์ สุขดี : การเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
แบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร (COMPARISONS OF  
KNOWLEDGE AND ABILITY IN THAI LANGUAGE PERSUASIVE,  
COMPARISON AND NARRATIVE WRITINGS OF MATHAYOM SUKSA  
THREE STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS AND PRIVATE  
SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา:รองศาสตราจารย์สายใจ  
อินทร์พรรษ์, 162 หน้า ISBN 974 - 637 - 400 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
แบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล  
และโรงเรียนเอกชนกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2540 ในโรงเรียนรัฐบาล 200 คนและในโรงเรียนเอกชน 200 คน ซึ่ง  
ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบวัดความรู้และความสามารถ  
ในการเขียนภาษาไทยแบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่อง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและได้รับการ  
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ามัธยเลขคณิต  
ค่ามัธยเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤตที่ (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลมีความรู้ในการเขียนภาษาไทยแบบโน้มน้าว  
แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
0.05

2. นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยแบบโน้มน้าว  
แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
0.05

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา ..... 2540.....

ลายมือชื่อนิสิต ..... *Dr. Prad* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Sueb Ch* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... - .....  
.....

\*\* C 841267: MAJOR TEACHING THAI

KEY WORD: KNOWLEDGE/Writing ABILITY/PERSUASIVE/COMPARISON/NARRATIVE/  
GOVERNMENT/PRIVATE SCHOOLS

PRAPORN SUKDEE : COMPARISONS OF KNOWLEDGE AND ABILITY IN THAI  
LANGUAGE PERSUASIVE, COMPARISON AND NARRATIVE WRITINGS OF MATHAYOM  
SUKSA THREE STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS AND PRIVATE SCHOOLS,  
BANGKOK METROPOLIS

ADVISOR : ASSO.PROF.SAIJAI INDRAMBARA 162 pp. ISBN 974-637-400-1

The purposes of the research were to compare the knowledge and writing ability in Thai language persuasive, comparison and narrative writings of mathayom sukca three students in government and private schools in Bangkok Metropolis. The subjects were 200 government school students and 200 private school students in the 1997 academic year selected by a multi-stage random sampling technique. The instruments used in this study were a test of knowledge and writing ability in Thai language persuasive, comparison and narrative writings constructed by researcher. The content validity of the test was approved by 3 experts. The arithmetic mean percentage, standard deviation and t-test were used for data analysis.

The result of the research revealed that:

1. The students in government schools had knowledge in Thai language persuasive, comparison and narrative writing higher than the students in private schools at the 0.05 level of significance.

2. The students in government schools had ability in Thai language persuasive, comparison and narrative writing higher than the students in private schools at the 0.05 level of significance.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา

สาขาวิชา.....การสอนภาษาไทย

ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิสิต.....*Praporn Sukdee*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Saijai Indrambara*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะความกรุณาอย่างสูงของรองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรรษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษาตลอดจน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณฺณโชติ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ และรองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไข ส่วนบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตลอดเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัยจน เสร็จสมบูรณ์และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย อาจารย์วิชาภาษาไทยทุกท่านและนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการเก็บข้อมูลอย่างดียิ่งทุกคน

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์รัฐประณี นาคทรพรพและขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ได้กรุณาให้เงินทุนสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง เพื่อนร่วมรุ่น รุ่นพี่ รุ่นน้องตลอดจนคณะครูโรงเรียนราชวินิตบางแคปานจ่าทุกท่านที่ได้กรุณาให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในทุกด้านด้วยความรักและหวังดีตลอดมา

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องกราบบูชาพระคุณบิดา มารดา ผู้เป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย และขอกราบคารวะแด่พระคุณของครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยมาจนกระทั่งถึงทุกวันนี้

นางประภาภรณ์ สุขดี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
3 สมมติฐานของการวิจัย.....	8
4 ขอบเขตของการวิจัย.....	8
5 ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
1. การเขียน.....	14
1.1 ความหมายของการเขียน.....	14
1.2 ความสำคัญของการเขียน.....	15
1.3 ความมุ่งหมายของการเขียน.....	18
1.4 องค์ประกอบของการเขียน.....	19
1.5 ระดับความสามารถในการเขียน.....	24
2. การเขียนแบบโน้มน้าว.....	28
2.1 ความหมายของการเขียนแบบโน้มน้าว.....	28
2.2 ความสำคัญของการเขียนแบบโน้มน้าว.....	29
2.3 ประเภทของการเขียนแบบโน้มน้าว.....	30

บทที่	หน้า
3. การเขียนแบบเปรียบเทียบ.....	33
3.1 ความหมายของการเขียนแบบเปรียบเทียบ.....	33
3.2 ความสำคัญของการเขียนแบบเปรียบเทียบ.....	35
3.3 ประเภทของการเขียนแบบเปรียบเทียบ.....	36
4. การเขียนแบบเล่าเรื่อง.....	37
4.1 ความหมายของการเขียนแบบเล่าเรื่อง.....	37
4.2 ความสำคัญของการเขียนแบบเล่าเรื่อง.....	38
4.3 ประเภทของการเขียนแบบเล่าเรื่อง.....	40
5. การสอนทักษะการเขียน.....	42
6. การตรวจงานเขียนและการประเมินความสามารถในการเขียน.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
1. งานวิจัยในประเทศ.....	62
2. งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
1. การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
2. การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	71
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
1. สรุปผลการวิจัย.....	88
2. อภิปรายผลการวิจัย.....	89
3. ข้อเสนอแนะ.....	91
4. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	92
รายการอ้างอิง.....	93



บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	103
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.....	108
และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	
ภาคผนวก ง รายการแก้ไขแบบทดสอบ.....	109
ภาคผนวก จ เกณฑ์การตรวจให้คะแนนในการเขียนภาษาไทย.....	111
แบบโน้มหน้า แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่อง	
ภาคผนวก ฉ ตารางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบทดสอบ.....	118
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ.....	153
ประวัติผู้วิจัย.....	162

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่ามัธยเลขคณิตคิดเป็นร้อยละของคะแนนความรู้ในการเขียนภาษาไทย.....83 แบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน
2	ค่ามัธยเลขคณิตคิดเป็นร้อยละของคะแนนความสามารถในการเขียน.....85 ภาษาไทยแบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน
3	จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สุ่มได้.....108 จากกลุ่มโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร
4	จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สุ่มได้.....108 จากกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร
5	เกณฑ์การตรวจให้คะแนนและระดับคะแนนความสามารถในการเขียน.....112 ภาษาไทยแบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่อง
6	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบความรู้.....119 ในการเขียนภาษาไทยแบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่อง
7	สัดส่วนของผู้ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ตอบผิด (q) .....121 ของแบบทดสอบความรู้ในการเขียนภาษาไทยแบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบ และแบบเล่าเรื่อง
8	ค่าความเที่ยงในการตรวจงานเขียนแบบทดสอบความสามารถ.....123 ในการเขียนภาษาไทยแบบโน้มน้าวของผู้ตรวจ 2 คน
9	ค่าความเที่ยงในการตรวจงานเขียนแบบทดสอบความสามารถ.....125 ในการเขียนภาษาไทยแบบเปรียบเทียบของผู้ตรวจ 2 คน
10	ค่าความเที่ยงในการตรวจงานเขียนแบบทดสอบความสามารถ.....127 ในการเขียนภาษาไทยแบบเล่าเรื่องของผู้ตรวจ 2 คน
11	ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาไทย.....129 แบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่องทั้งฉบับ
12	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความในการเขียน.....132 ภาษาไทยแบบโน้มน้าว แบบเปรียบเทียบและแบบเล่าเรื่อง