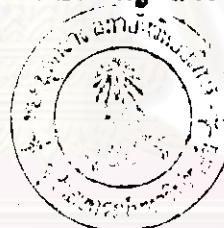


การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นปีนฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

นายประจญ ดาวด



สถาบันวิทยบริการ
อพัฒกรรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณครูสมบูรณ์บัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539
ISBN 974 - 636 - 070 - 1
ผู้ตีพิมพ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CURRICULUM
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS
UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY
PROJECT OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE

Mr. Prachon Taworn

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

In Supervision and Curriculum Development

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974 - 636 - 070 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา รั้งพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ เด็กการศึกษา 12

โดย

นายประจญ ถาวร

ภาควิชา

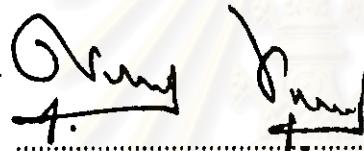
บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนตรยอด



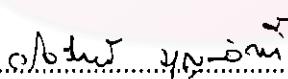
บันทึกวิทยาลัย ฯพ.ส.ก.รม.มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรชนชั้นปีที่ สาม



คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ อุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



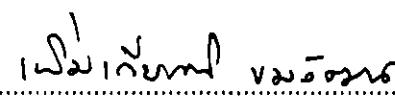
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ไอลรัตน์ บุญสวัสดิ์)



อาจารย์ที่ปรึกษา

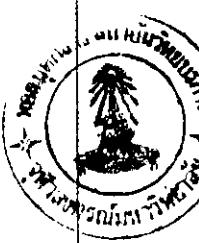
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนตรยอด)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เพ็มเกียรติ ธรรมวัฒนา)

พิมพ์ดันฉบับปกดยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว



นายประจญ ถาวร : การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 12 (THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.บุญมี เผรียอด, 199 หน้า ISBN 974-636-070-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน และปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 12 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน 328 คน ครุภัณฑ์วิชาภาษาอังกฤษ 376 คน รวม 704 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจงความตื่นเต้นและหาค่าร้อยละ

ผลการการวิจัยพบว่า

1. ด้านการเตรียมการ โรงเรียนมีการเตรียมการวางแผนการดำเนินงานการใช้หลักสูตร โดยครุวิชาการร่วมจัดทำ มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสำรวจและรวบรวมข้อมูล เตรียมครุภัณฑ์โดยการส่งครุเข้าอบรมสัมมนา การเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตรมีการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ให้ครุภัณฑ์ และให้ครุนำอุปกรณ์ที่มีอยู่มาใช้เป็นสื่อ ด้านสถานที่ครุภัณฑ์สอนภาษาอังกฤษเป็นผู้จัดเตรียม การเตรียมการนี้เทศจัดให้ครุภัณฑ์ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม สรุปการเตรียมการวัดผลประเมินผลใช้วิธีส่งครุเข้ารับการอบรม ด้านการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ครุซึ่งจัดทำลักษณะนักเรียน ปัญหาที่พบได้แก่ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ และจำนวนครุภัณฑ์สอนเกินครึ่งหนึ่งไม่มีวุฒิทางวิชาภาษาอังกฤษ ขาดเอกสารประกอบหลักสูตร ห้องเรียนใช้ฝึกปฏิบัติการทำงานภาษา และเอกสารการวัดผลประเมินผล

2. ด้านการดำเนินงาน ครุส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนแบบสนทนา ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ฝ่ายครุเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครุจัดทำสื่อการสอนมีการสอนช่องเสริม การวัดผลประเมินผล การแนะนำการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ปัญหาที่พบนักเรียนมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ครุขาดความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สอนมีงานมากไม่มีเวลาสอนช่องเสริม ครุขาดความรู้ในการวัดผลประเมินผล

3. ด้านการประเมินผล โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผลการเตรียมการดำเนินงาน และการดำเนินงานโดยวิธีการสอบตามจากครุภัณฑ์

พิมพ์ดันฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

C 842395 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CURRICULUM/SCHOOLS BASIC EDUCATION OPPORTUNITY EXPANSION PROJECT.

PRACHON TAWORN : THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed. D. 199 PP. ISBN 974-636- 070-1

The purposes of this research were to study the implementation and problems concerning the implementation of the English Curriculum at the lower secondary education level in schools under the Expansion of Basic Education Opportunity Project of the Office of the National Primary Education Commission, educational region twelve. Population were 328 school administrators and 376 teachers. Data were collected through questionnaires. They were analyzed by using frequency and percentage.

Research findings indicated as follow:

1. At the preparation stage, school curriculum implementation plan was formulated by academic teachers, data also were collected from related units. Teachers preparation were conducted through seminars, curriculum materials were also provided and some of them were prepared by teachers. Classroom were prepared by teachers, teachers were also encouraged to expand their knowledge concerning supervision and they were required to attend training course on measurement and evaluation. Public relations service on curriculum implementation were organized by teachers. Problems founded were insufficient amount of required teachers by which almost one - half did not majoring in English. Lack of language laboratories, and insufficient amount of curriculum materials were also reported as problems.

2. At the operational stage, most teachers used conversation method which emphasized on students' daily used. Instructional medias were prepared by teachers, remedial teaching and students guidance service were organized in most schools. Problems reported were difference in students background, insufficient knowledge regarding instructional techniques and evaluation among teachers. Heavy teaching load among teachers, and inadequate amount of budget were also founded to the problems.

3. At the evaluation stage, most schools had their evaluations both preparation and operational stages through teachers' interviewing.

ภาควิชา.....
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา.....
2539

ลายมือชื่อนักอ่าน.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เผนายอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างติดตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ วัลลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจพิพิธ เอื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ ดร.เพ็มเกียรติ ชุมวัฒนา

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตร เพียรขوب ดร.บัญชา แสนทวี อาจารย์วราภรณ์ นางเลี้ยง อาจารย์วิโรจน์ น้อยคำเมือง อาจารย์ไพบูลย์ ศลังนุช และ อาจารย์สุภา ปะทีปะปาน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย ผู้บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์สอนวิชาภาษาไทยถ้วนทุก ๒๕๖๑ ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย เป็นอย่างดี และบันทึกวิทยาลัย ฯพลังกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งอุดหนุนการวิจัย ครั้งนี้

ขอบคุณ คุณกฤษฎา คงสิน คุณสุภารัตน์ คุณอุนทร ที่ช่วยกันจัดพิมพ์ต้นฉบับ คุณบุสรินทร์ ถาวร บุตร ชิดา และเพื่อนๆ ทุกคนที่เคยช่วยเหลือ ในกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือ เป็นอย่างดีมาโดยตลอด และท้ายสุดขอขอบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดมา

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
ประจำปี ถาวร



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๑ |
| กิตติกรรมประจำ..... | ๒ |
| สารบัญตาราง..... | ๘ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| รัฐบุรีประสงค์ของการวิจัย..... | 8 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 9 |
| ค่านิยามศพที่ใช้ในการวิจัย..... | 10 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจาก การวิจัย..... | 11 |
| 2. ทฤษฎี นักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| ความหมายและความสำคัญของนักสูตร..... | 13 |
| องค์ประกอบของนักสูตร..... | 14 |
| บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้นักสูตร..... | 15 |
| การดำเนินงานการใช้นักสูตร..... | 17 |
| โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นปีนฐาน..... | 47 |
| นักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)..... | 50 |
| นักสูตรวิชาภาษาอังกฤษตามนักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)..... | 55 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 61 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 66 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 66 |
| การสร้างเครื่องมือในงานวิจัย..... | 67 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 68 |
| การวิเคราะห์และนำเสนอผล..... | 69 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 71 |
| ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 80 |
| ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 116 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และสรุปเสนอแนะ | |
| สรุปผลการวิจัย..... | 134 |
| อภิปรายผล..... | 138 |
| สรุปเสนอแนะ..... | 142 |
| ผลงานนวัตกรรม | |
| รายการช่างเชิง..... | 144 |
| ภาคผนวก..... | 150 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 199 |

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | แสดงจำนวนและค่าใช้อยลังของแบบสอบถามที่ได้รับคืน..... | 68 |
| 2 | แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บุนนาคร้องเรียน..... | 71 |
| 3 | แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ..... | 75 |
| 4 | การเตรียมการดำเนินงานการใช้นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของ ผู้บุนนาคร้องเรียน..... | 81 |
| 5 | การเตรียมการดำเนินงานการใช้นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอน..... | 91 |
| 6 | การดำเนินงานการใช้นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของผู้บุนนา คร้องเรียน..... | 98 |
| 7 | การดำเนินงานการใช้นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน..... | 104 |
| 8 | การประเมินผลการดำเนินงานการใช้นักศึกษาของผู้บุนนาคร้องเรียน.. | 115 |
| 9 | ปัญหาการดำเนินงานการใช้นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของ ผู้บุนนาคร้องเรียน..... | 117 |
| 10 | ปัญหาการดำเนินงานการใช้นักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน | 127 |

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย