

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน อายุ อายุราชการ และวุฒิการศึกษาสูงสุด วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะ 2 ด้าน คือ

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางการบริหาร

วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นภาพรวมรายด้านและรายข้อ โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) วิเคราะห์โดยการทดสอบค่า t-test นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อการสื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยระดับที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหาร
\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยระดับที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคาดหวังของครู
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยรวมระดับที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู
S_1	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหาร
S_2	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของครู
S	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมระดับที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครู ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 3 - ตารางที่ 7 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	78	81.25	103	29.51	181	40.70
หญิง	18	18.75	246	70.49	264	59.30
รวม	96	100.00	349	100.00	445	100.00

จากตารางที่ 3 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 59.30 และเป็นชายจำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 40.70

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า

กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 และเป็นหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

กลุ่มครู ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 70.49 เป็นชาย จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 29.51

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ใหญ่	20	20.83	-	-	20	4.50
ผู้อำนวยการ	76	79.17	-	-	76	17.08
ครูปฏิบัติการสอน	-	-	349	100	349	78.42
รวม	96	100.00	349	100.00	445	100.00

จากตารางที่ 4 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตำแหน่งครูปฏิบัติการสอน มีมากที่สุด จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 78.42 รองลงมา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 17.08 และน้อยที่สุด ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า

กลุ่มผู้บริหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

กลุ่มครู มีจำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	-	-	34	9.74	34	7.64
31-40 ปี	5	5.21	111	31.80	116	26.06
41-50 ปี	58	60.41	189	54.16	247	55.50
51 ปีขึ้นไป	33	34.38	15	4.30	48	10.80
รวม	96	100.00	349	100.00	445	100.00

จากตารางที่ 5 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุระหว่าง 41-50 ปี มีมากที่สุด จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50 รองลงมา อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 26.06 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 10.80 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามอายุระหว่าง 21-30 ปี มีน้อยที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 7.64

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า

กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 60.41 รองลงมา อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38 และอายุระหว่าง 31-40 ปี มีน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21

กลุ่มครู ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 54.16 รองลงมาอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 และอายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 9.74 สำหรับอายุ 51 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	-	-	37	10.60	37	8.30
6-10 ปี	3	3.12	52	14.90	55	12.40
11-15 ปี	2	2.09	46	13.18	48	10.80
16-20 ปี	5	5.20	74	21.20	79	17.80
21-25 ปี	47	48.96	112	32.10	159	35.70
26 ปีขึ้นไป	39	40.63	28	8.02	67	15.10
รวม	96	100.00	349	100.00	445	100.00

จากตารางที่ 6 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการตั้งแต่ 21-25 ปี มีมากที่สุด จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมาคืออายุราชการ 16-20 ปี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 อายุราชการ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 อายุราชการ 6-10 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 และอายุราชการ 11-15 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 10.80 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีน้อยที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า

กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 21-25 ปี มีมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 48.96 รองลงมาอายุราชการ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63 อายุราชการ 16-20 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 และอายุราชการ 6-10 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.12 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 11-15 ปี มีน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.09

กลุ่มครู ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 21-25 ปี มีมากที่สุด จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 รองลงมา อายุราชการ 16-20 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 21.20 อายุราชการ 6-10 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 14.90 อายุราชการ 11-15 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 13.18 และอายุราชการ 1-5 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีอายุราชการ 26 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.02

ตารางที่ 7 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	43	44.80	292	83.67	335	75.29
ปริญญาโท	53	55.20	57	16.33	110	24.71
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
รวม	96	100.00	349	100.00	445	100.00

จากตารางที่ 7 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 75.29 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 24.71

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า

กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 55.20 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80

กลุ่มครู ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 83.67 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 6 ประกอบด้วยคุณลักษณะ 2 ด้าน คือ

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - ด้านความรู้
 - ด้านทักษะทางการบริหาร

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 - ตารางที่ 11 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_t=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
1. มีสุขภาพแข็งแรง	4.66	0.60	4.64	0.57	4.65	0.57
2. มีความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม	4.63	0.56	4.59	0.62	4.60	0.61
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม กับกาลเทศะ	4.75	0.52	4.76	0.47	4.75	0.48
4. มีความกระตือรือร้น ตื่นตัวอยู่เสมอ	4.86	0.34	4.82	0.43	4.83	0.41
5. มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส คบง่าย และเปิดเผยไม่ถือตัว	4.78	0.46	4.77	0.52	4.77	0.51
6. มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน	4.66	0.53	4.56	0.66	4.58	0.64
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.81	0.41	4.68	0.52	4.71	0.50
8. มีความกล้าเสี่ยงและกล้าตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล	4.81	0.41	4.75	0.49	4.76	0.48

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_1=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_1	S_1
9. รู้จักควบคุมอารมณ์	4.82	0.41	4.78	0.52	4.79	0.50
10. มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	4.76	0.42	4.70	0.50	4.71	0.49
11. มีการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี	4.72	0.49	4.65	0.53	4.67	0.52
12. มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี	4.75	0.45	4.74	0.49	4.74	0.48
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูง	4.77	0.42	4.75	0.50	4.76	0.49
14. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.80	0.40	4.75	0.54	4.76	0.51
15. มีคุณธรรมสูง	4.88	0.35	4.81	0.48	4.82	0.46
16. มีความรับผิดชอบสูง	4.91	0.27	4.85	0.41	4.86	0.38
17. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.90	0.29	4.87	0.39	4.88	0.37
18. มีการวางตัวในการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม	4.63	0.50	4.63	0.56	4.63	0.55
19. เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและคนอื่นๆ	4.69	0.48	4.64	0.60	4.65	0.57
20. มีสถานภาพทางสังคมดี	4.53	0.61	4.39	0.73	4.42	0.71
21. มีความเสียสละและให้ความช่วยเหลือต่อเพื่อนร่วมงาน	4.70	0.50	4.68	0.56	4.69	0.55
22. มีความเป็นประชาธิปไตย	4.72	0.46	4.72	0.57	4.72	0.55
รวม	4.75	0.30	4.71	0.35	4.72	0.34

จากตารางที่ 8 ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.72$)

หากพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.75, \bar{X}_2 = 4.71$) โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดของกลุ่มผู้บริหารได้แก่ ข้อ 16 มีความรับผิดชอบสูง ($\bar{X}_1 = 4.91$) และค่าเฉลี่ยสูงสุดของกลุ่มครู ได้แก่ข้อ 17 มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X}_2 = 4.87$)

เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อ พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านบุคลิกภาพ ส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นข้อ 20 มีสถานภาพทางสังคมดี กลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.53$) ส่วนกลุ่มครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 4.39$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพ
(ด้านความรู้) ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหาร
และครู

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	n ₁ =96		n ₂ =349		n _t =445	
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
ด้านความรู้						
23. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาโทและสำเร็จการศึกษา ทางด้านการบริหารการศึกษา	4.46	0.84	4.21	0.82	4.26	0.83
24. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร โรงเรียน	4.53	0.67	4.36	0.78	4.39	0.76
25. มีประสบการณ์ทางการบริหาร การศึกษา	4.59	0.57	4.60	0.63	4.60	0.62
26. มีประสบการณ์ด้านการสอนในระดับ มัธยมศึกษา	4.35	0.71	4.32	0.69	4.32	0.69
27. ได้ผ่านการฝึกอบรมให้เป็นผู้บริหาร โรงเรียนตามหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค. กำหนด	4.53	0.72	4.47	0.69	4.48	0.69
28. เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพทางการ บริหารการศึกษา	4.14	0.89	4.01	0.90	4.04	0.90
29. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ	4.63	0.54	4.58	0.60	4.59	0.59
30. พัฒนาตนเองให้เป็นคนทันสมัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ชวนช่วย หาความรู้ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ	4.70	0.52	4.74	0.48	4.73	0.48

ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	n ₁ =96		n ₂ =349		n _t =445	
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t
31. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	4.55	0.55	4.64	0.58	4.62	0.57
32. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.63	0.50	4.67	0.56	4.66	0.55
33. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	4.61	0.53	4.63	0.60	4.62	0.59
34. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	4.43	0.64	4.49	0.62	4.48	0.62
35. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	4.68	0.50	4.73	0.49	4.72	0.50
36. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	4.69	0.48	4.71	0.50	4.71	0.50
37. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของโรงเรียน	4.76	0.42	4.73	0.51	4.74	0.49
38. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักบริหารการศึกษา	4.66	0.49	4.68	0.53	4.68	0.52
39. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงานบุคคล	4.67	0.49	4.72	0.55	4.71	0.53
40. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียน	4.62	0.50	4.62	0.62	4.62	0.60

ตารางที่ 9 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_t=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
41. มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับในการ บริหารงานโรงเรียน	4.64	0.48	4.68	0.51	4.67	0.50
42. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษา	4.62	0.52	4.65	0.55	4.64	0.54
43. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา	4.64	0.52	4.57	0.61	4.59	0.59
44. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา การศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การแนะแนว การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.55	4.60	0.59	4.59	0.58
45. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ทางการศึกษา	4.40	0.64	4.39	0.70	4.39	0.68
รวม	4.57	0.41	4.56	0.43	4.56	0.43

จากตารางที่ 9 ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ด้านความรู้) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_t = 4.56$)

หากพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ด้านความรู้) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.57, \bar{X}_2 = 4.56$) โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดของกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ข้อ 37 มี

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของโรงเรียน ($\bar{X}_1 = 4.76$) และ ค่าเฉลี่ยสูงสุดของกลุ่มครู ได้แก่ ข้อ 30 พัฒนาการเองให้เป็นคนทันสมัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขวนขวาย หาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ ($\bar{X}_2 = 4.74$)

เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อ พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านวิชาชีพ (ด้านความรู้) ส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผู้บริหารและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับที่ต่างกัน ได้แก่ ข้อ 24 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X}_1 = 4.53, \bar{X}_2 = 4.36$) และ ข้อ 27 ได้ผ่านการฝึกอบรมให้เป็นผู้บริหารโรงเรียนตามหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค.กำหนด ($\bar{X}_1 = 4.53, \bar{X}_2 = 4.47$) กลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพ (ทักษะทางการบริหาร) ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_t=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
ด้านทักษะทางการบริหาร						
46. สามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและรู้แนวทางที่จะปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้	4.45	0.54	4.42	0.65	4.43	0.63
47. มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	4.56	0.57	4.50	0.61	4.51	0.60
48. มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และวิธีการที่ชัดเจนในการดำเนินงานของโรงเรียน	4.68	0.48	4.67	0.57	4.68	0.55
49. มีความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	4.59	0.55	4.53	0.65	4.54	0.63
50. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	4.63	0.52	4.70	0.57	4.69	0.56
51. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น	4.68	0.50	4.73	0.56	4.72	0.55
52. มีความสามารถในการเชิงคิดริเริ่ม พัฒนาและปรับปรุงงานตลอดจนแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.61	0.55	4.62	0.56	4.62	0.55

ตารางที่ 10 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_t=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
53. มีความสามารถในการจัดระบบงาน ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.62	0.54	4.65	0.56	4.64	0.56
54. เป็นนักบริหารและนักจัดการมืออาชีพ	4.51	0.58	4.42	0.71	4.44	0.69
55. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครู ผู้เรียน และชุมชนให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	4.65	0.49	4.65	0.56	4.65	0.55
56. มีความสามารถในการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ได้อย่างถูกต้อง	4.59	0.57	4.70	0.54	4.67	0.55
57. มีมนุษยสัมพันธ์สามารถประสานงาน ได้เป็นอย่างดี	4.72	0.53	4.71	0.52	4.71	0.52
58. มีความสามารถในการแบ่งงานและ มอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติ	4.62	0.52	4.66	0.55	4.65	0.54
59. มีความสามารถในการจูงใจให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	4.61	0.56	4.63	0.60	4.62	0.59
60. มีความสามารถสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.68	0.54	4.67	0.54	4.67	0.54
61. มีความสามารถในการสร้างและพัฒนา ทีมงาน	4.68	0.50	4.66	0.56	4.66	0.55
62. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	4.48	0.56	4.42	0.65	4.44	0.63

ตารางที่ 10 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_t=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
63. มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน	4.67	0.53	4.72	0.56	4.71	0.55
64. มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา	4.66	0.53	4.68	0.56	4.68	0.56
65. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน	4.12	0.77	4.18	0.75	4.17	0.75
66. มีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน	4.55	0.55	4.51	0.61	4.52	0.60
67. มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.53	0.54	4.47	0.62	4.48	0.60
68. มีความสามารถในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	4.51	0.56	4.53	0.63	4.52	0.62
69. มีความสามารถในการดำเนินการประชุม	4.62	0.52	4.53	0.64	4.55	0.62
70. มีความสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนได้ถูกต้อง	4.41	0.69	4.50	0.63	4.48	0.64
71. มีความสามารถอ่านแผนผังการสร้างอาคารเรียนและควบคุมการก่อสร้างได้	4.22	0.76	4.20	0.77	4.20	0.77
72. มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร	4.51	0.61	4.48	0.67	4.48	0.65
รวม	4.56	0.42	4.56	0.44	4.56	0.44

จากตารางที่ 10 ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านวิชาชีพ (ทักษะทางการบริหาร) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.56$)

หากพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ทักษะทางการบริหาร) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.56$, $\bar{X}_2 = 4.56$) โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดของกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ข้อ 57 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถประสานงานได้เป็นอย่างดี ($\bar{X}_1 = 4.72$) และค่าเฉลี่ยสูงสุดของกลุ่มครู ได้แก่ข้อ 51 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ($\bar{X}_2 = 4.73$)

เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อ พบว่า ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ทักษะทางการบริหาร) ส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผู้บริหารและครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับที่ต่างกัน ได้แก่ ข้อ 54 เป็นนักบริหารและนักจัดการมืออาชีพ ($\bar{X}_1 = 4.51$, $\bar{X}_2 = 4.42$) ข้อ 67 มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลมาใช้ ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}_1 = 4.53$, $\bar{X}_2 = 4.47$) และข้อ 72 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ($\bar{X}_1 = 4.51$, $\bar{X}_2 = 4.48$) กลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก และข้อ 70 มีความสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนได้ถูกต้อง กลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 4.41$) ส่วนกลุ่มครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_2 = 4.50$)

วิทยาลัย
นวัตกรรมการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพ
และด้านวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคาดหวังของ
ผู้บริหารและครู

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$n_1=96$		$n_2=349$		$n_t=445$	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.75	0.30	4.71	0.35	4.72	0.34
2. ด้านวิชาชีพ						
- ด้านความรู้	4.57	0.41	4.56	0.43	4.56	0.43
- ด้านทักษะทางการบริหาร	4.56	0.42	4.56	0.44	4.56	0.44
รวม	4.62	0.36	4.60	0.38	4.61	0.37

จากตารางที่ 11 ในภาพรวม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู พบว่า มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) = 4.72 ($\bar{X}_1 = 4.75, \bar{X}_2 = 4.71$)
2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ
 - ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) = 4.56 ($\bar{X}_1 = 4.57, \bar{X}_2 = 4.56$)
 - ด้านทักษะทางการบริหาร ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) = 4.56 ($\bar{X}_1 = 4.56, \bar{X}_2 = 4.56$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน ตารางที่ 12 - ตารางที่ 15 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
1. มีสุขภาพแข็งแรง	4.66	0.60	4.64	0.57	0.28
2. มีความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม	4.63	0.56	4.59	0.62	0.68
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.75	0.52	4.76	0.47	0.21
4. มีความกระตือรือร้น ตื่นตัวอยู่เสมอ	4.86	0.34	4.82	0.43	0.87
5. มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้ม แจ่มใส คบง่าย และเปิดเผยไม่ถือตัว	4.78	0.46	4.77	0.52	0.19
6. มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน	4.66	0.53	4.56	0.66	1.61
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.81	0.41	4.68	0.52	2.44*
8. มีความกล้าเสี่ยงและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.81	0.41	4.75	0.49	1.11
9. รู้จักควบคุมอารมณ์	4.82	0.41	4.78	0.52	0.80
10. มีความมุ่งหวังในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ	4.76	0.42	4.70	0.50	1.02
11. มีการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี	4.72	0.49	4.65	0.53	1.21
12. มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี	4.75	0.45	4.74	0.49	0.09
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูง	4.77	0.42	4.75	0.50	0.23
14. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.80	0.40	4.75	0.54	0.85
15. มีคุณธรรมสูง	4.88	0.35	4.81	0.48	1.68

ตารางที่ 12 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
16. มีความรับผิดชอบสูง	4.91	0.27	4.85	0.41	1.67
17. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.90	0.29	4.87	0.39	0.88
18. มีการวางตัวในการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม	4.63	0.50	4.63	0.56	0.06
19. เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและคนอื่น ๆ	4.69	0.48	4.64	0.60	0.95
20. มีสถานภาพทางสังคมดี	4.53	0.61	4.39	0.73	1.80
21. มีความเสียสละและให้ความช่วยเหลือต่อเพื่อนร่วมงาน	4.70	0.50	4.68	0.56	0.35
22. ความเป็นประชาธิปไตย	4.72	0.47	4.72	0.57	0.12
รวม	4.75	0.30	4.71	0.35	1.24

* $p < .05$ ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านบุคลิกภาพ พบว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 1.24$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 7 มีความเชื่อมั่นในตนเอง กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคาดหวัง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.44$) โดยกลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.81$) และกลุ่มครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_2 = 4.68$) เช่นกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ความรู้)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
ด้านความรู้					
23. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทและสำเร็จการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษา	4.46	0.84	4.21	0.82	2.65*
24. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน	4.53	0.67	4.36	0.78	2.10*
25. มีประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา	4.59	0.57	4.60	0.63	0.20
26. มีประสบการณ์ด้านการสอนในระดับมัธยมศึกษา	4.35	0.71	4.32	0.69	0.41
27. ได้ผ่านการฝึกอบรมให้เป็นผู้บริหารโรงเรียนตามหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค.กำหนด	4.53	0.72	4.47	0.69	0.67
28. เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา	4.14	0.89	4.01	0.90	1.24
29. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ	4.63	0.54	4.58	0.60	0.79
30. พัฒนาตนเองให้เป็นคนทันสมัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ขวนขวายหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ	4.70	0.52	4.74	0.48	0.62
31. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	4.55	0.56	4.64	0.58	1.47
32. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติทุกระดับ	4.63	0.50	4.67	0.56	0.68
33. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	4.61	0.53	4.63	0.60	0.30
34. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	4.43	0.64	4.49	0.62	0.75

ตารางที่ 13 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
35. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	4.68	0.50	4.73	0.49	0.79
36. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.69	0.48	4.71	0.50	0.38
37. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของโรงเรียน	4.76	0.42	4.73	0.51	0.41
38. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักบริหารการศึกษา	4.66	0.49	4.68	0.53	0.31
39. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงานบุคคล	4.67	0.49	4.72	0.55	0.77
40. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน	4.62	0.50	4.62	0.62	0.04
41. มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานโรงเรียน	4.64	0.48	4.68	0.51	0.64
42. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	4.62	0.52	4.65	0.55	0.46
43. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	4.64	0.52	4.57	0.61	1.07
44. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การแนะแนว การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.55	4.60	0.59	0.60
45. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา	4.40	0.64	4.39	0.70	0.18
รวม	4.57	0.41	4.56	0.43	0.27

* p < .05 (t = 1.96)

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านวิชาชีพ (ด้านความรู้) พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 0.27$) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 23 มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และสำเร็จการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษา กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวังแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.65$) โดยกลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 4.46$) และกลุ่มครูมีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 4.21$) เช่นกัน นอกจากนี้ข้อ 24 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน ทั้งกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคาดหวัง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.10$) โดยกลุ่มผู้บริหารมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}_1 = 4.53$) ส่วนกลุ่มครู มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 4.36$)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ทักษะทางการบริหาร)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
ทักษะทางการบริหาร					
46. สามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และรู้แนวทางที่จะปรับตัวให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงได้	4.45	0.54	4.42	0.65	0.48
47. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ชำนาญเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่าง เป็นระบบ	4.56	0.57	4.50	0.61	0.82
48. มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และวิธีการที่ชัดเจนในการดำเนิน งานของโรงเรียน	4.68	0.48	4.67	0.57	0.14
49. มีความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	4.59	0.55	4.53	0.65	0.96
50. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง	4.63	0.52	4.70	0.57	1.17
51. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้ง ที่เกิดขึ้น	4.68	0.50	4.73	0.56	0.72
52. มีความสามารถในการเชิงคิดริเริ่ม พัฒนา และ ปรับปรุงงาน ตลอดจนแสวงหาวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	4.61	0.55	4.62	0.56	0.20
53. มีความสามารถในการจัดระบบงานของ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.62	0.54	4.65	0.56	0.49
54. เป็นนักบริหารและนักจัดการมืออาชีพ	4.51	0.58	4.42	0.71	1.22

ตารางที่ 14 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
55. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครู ผู้เรียนและชุมชนให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	4.65	0.49	4.65	0.56	0.00
56. มีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้ถูกต้อง	4.59	0.57	4.70	0.54	1.66
57. มีมนุษยสัมพันธ์สามารถประสานงานได้เป็นอย่างดี	4.72	0.53	4.71	0.52	0.21
58. มีความสามารถในการแบ่งงานและมอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติ	4.62	0.52	4.66	0.55	0.65
59. มีความสามารถในการจูงใจให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.61	0.56	4.63	0.60	0.24
60. มีความสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.68	0.54	4.67	0.55	0.27
61. มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.68	0.50	4.66	0.56	0.43
62. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	4.48	0.56	4.42	0.65	0.93
63. มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน	4.67	0.53	4.72	0.56	0.72
64. มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา	4.66	0.53	4.68	0.56	0.34
65. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการปฏิบัติงาน	4.12	0.77	4.18	0.75	0.66
66. มีความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน	4.55	0.55	4.51	0.61	0.55
67. มีความสามารถในการแสวงหาข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงาน	4.53	0.54	4.47	0.62	0.86
68. มีความสามารถในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	4.51	0.56	4.53	0.63	0.29

ตารางที่ 14 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านวิชาชีพ	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
69. มีความสามารถในการดำเนินการประชุม	4.62	0.52	4.53	0.64	1.39
70. มีความสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนได้ถูกต้อง	4.41	0.69	4.50	0.63	1.12
71. มีความสามารถอ่านแผนผังการสร้างอาคาร เรียนได้ และควบคุมการก่อสร้างได้	4.22	0.76	4.20	0.77	0.29
72. มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร	4.51	0.61	4.48	0.67	0.36
รวม	4.56	0.42	4.56	0.44	0.03

$$p < .05 (t = 1.96)$$

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวิชาชีพ (ทักษะทางการบริหาร) พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 0.03$)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านบุคลิกภาพ และด้านวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครู		t
	n ₁ =96		n ₂ =349		
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.75	0.30	4.71	0.35	1.24
2. ด้านวิชาชีพ					
- ด้านความรู้	4.57	0.41	4.56	0.43	0.27
- ด้านทักษะทางการบริหาร	4.56	0.42	4.56	0.44	0.03
รวม	4.62	0.36	4.60	0.38	0.44

$$p < .05 (t = 1.96)$$

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพพบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 1.24$) ส่วนคุณลักษณะด้านวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วยด้านความรู้ และทักษะทางการบริหารพบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 0.27$ และ $t = 0.03$) เช่นกัน

เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 0.44$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย