

ผลของการประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

นางสาวยุพา เวียงกมล



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-048-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EFFECT OF SELF-ASSESSMENT BY USING PORTFOLIO ON
SELF-CONFIDENCE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
WITH LOW LEARNING ACHIEVEMENT



MISS YUPA WIENGKAMOL

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Elementary Education

Department of Elementary Education

Graduate School

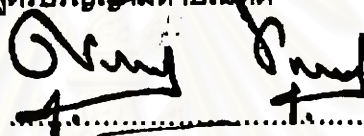
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-048-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
โดย นางสาวยุพา เวียงกมล
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวยโรจน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ขุดวิวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนนวม)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวยโรจน์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ศรินธร วิทยะสิทธิ์นันท์)

ยุพา เวียงกมล : ผลของการประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (THE EFFECT OF SELF-
ASSESSMENT BY USING PORTFOLIO ON SELF-CONFIDENCE OF PRATHOM
SUKSA SIX STUDENTS WITH LOW LEARNING ACHIEVEMENT) อ. ที่ปรึกษา :
รศ.วรสุดา บุญยไวโรจน์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร. ภาวินี ศรีสุวัธมนานันท์ , 265 หน้า.
ISBN 974-331-048-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อ
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในด้านกล้า
แสดงออก และด้านเป็นตัวของตัวเอง ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย 8 สัปดาห์ ในเนื้อหาหลักสูตรเสริม
ประสบการณ์ชีวิต หน่วยพลังงานและสารเคมี ตัวอย่างประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 60 คน ของโรงเรียนพิพัฒน
ราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง และแบบสังเกตพฤติกรรม
ความเชื่อมั่นในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ด้วย
โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง สูงกว่า
นักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิตด ยุพา เวียงกมล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

6971395227 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : SELF-ASSESSMENT/ PORTFOLIO/ SELF-CONFIDENCE/ PRATHOM SUKSA

YUPA WIENGKAMOL : THE EFFECT OF SELF-ASSESSMENT BY USING
PORTFOLIO ON SELF-CONFIDENCE OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
WITH LOW LEARNING ACHIEVEMENT. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.
WORASUDA BOONYAVIROJ . THESIS COADVISOR : ASST.PROF.PAWINEE
SRISUKVATANANAN, Ph.D. 265 pp. ISBN 974-331-048-7.

The purpose of this research was to study the effect of self-assessment by using portfolio on self-confidence of Prathom Suksa six students with low learning achievement in areas of assertiveness and self-reliance. The experimental duration was 8 weeks. The content area in the experiment was Energy and Chemical Substance Unit in Life Experiences Area. The subjects were 60 Prathom Suksa six students with low learning achievement from Bapatrajbamroong School under the jurisdiction of the office of Kalasin Provincial Primary Education, consisting of 30 in the experimental group and 30 in the control group. The research instruments were self-confidence test and observation scale. Data were analyzed by using Means, Standard Deviation, and t-test by using Program SPSS FOR WINDOWS

The result was found that after the experiment, the scores on Self-confidence of the students in the experimental group were significantly higher than those of the students in the control group at the .01 level.

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิสิต ชญา เวียงกมล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถเป็นอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งสองท่านได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ในการวิจัยด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาตลอด

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ช่อน่วม ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. ศรินธร วิริยะสิริพันธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการแก้ไขและปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยาคม โรงเรียนสุเหร่าลำแขก โรงเรียนพัฒนราษฎร์บำรุง ที่ให้ความร่วมมือในการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือและให้ความ ร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณอาจารย์เจนพบ ชัยวรรณ ที่อนุเคราะห์ในการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณอาจารย์เกดสินี พลบูรณ์ ที่ช่วยในการหา ความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณอาจารย์เพลินพิศ เจริญศักดิ์ขจร ที่ช่วยใน การสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน

เนื่องจากทุนในการวิจัยส่วนหนึ่งได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึง ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบคุณ ร.ต.อ. พลวัฒน์ อัดโตดดร ที่เป็นกำลังใจ เสียสละ อดทน รอคอย และให้เวลาแก่ผู้วิจัยได้ทำงานอย่างเต็มที่โดยไม่เป็นกังวลตลอดระยะเวลาจนสำเร็จการศึกษา

คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของพ่อและแม่ ผู้ให้ชีวิต ให้โลกทัศน์ทางการศึกษา ให้ทุนทรัพย์และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	17
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
การประเมินตนเอง.....	19
ความหมายของการประเมินตนเอง.....	19
ขั้นตอนในการประเมินตนเอง.....	20
ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แฟ้มสะสมงาน.....	28
ความหมายของแฟ้มสะสมงาน.....	28
ลักษณะของแฟ้มสะสมงาน.....	30
ชนิดของแฟ้มสะสมงาน.....	34
กระบวนการสร้างแฟ้มสะสมงาน.....	36
การประยุกต์ใช้แฟ้มสะสมงานในการเรียนการสอน.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
ความเชื่อมั่นในตนเอง.....	45
ความหมายของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	45
ความสำคัญของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	46
ลักษณะของบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	49
ปัจจัยที่ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ.....	58
ลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ.....	58
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ.....	59
สรุปแนวคิดการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องการประเมินตนเอง โดยใช้แฟ้มสะสมงานเข้าไปในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	64
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	64
ประชากรและการคัดเลือกตัวอย่างประชากร.....	64
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	68
การสร้างแผนการสอน.....	71
การดำเนินการทดลองสอน.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
รายการอ้างอิง.....	98
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก.....	108
ภาคผนวก ข.....	110
ภาคผนวก ค.....	122
ภาคผนวก ง.....	133
ภาคผนวก จ.....	144
ประวัติผู้เขียน.....	265

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	66
2	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อมั่นในตนเองในแต่ละด้าน ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	67
3	เปรียบเทียบขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	77
4	กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	80
5	กำหนดการสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	82
6	กำหนดการสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	82
7	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองรวม และในแต่ละด้าน หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	85
8	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง.....	86
9	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ของกลุ่มควบคุม.....	87
10	ผลการสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย.....	126
11	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	128
12	คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองจากแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

13	คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองจากแบบสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	136
14	คะแนนในการหาค่าอำนาจการจำแนกรายชื่อของแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง.....	138
15	ค่าอำนาจการจำแนกรายชื่อของแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง.....	139
16	จำนวนข้อของแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองในแต่ละด้าน.....	141
17	เฉลยแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง.....	142

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแนกมม

แนกมมที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน.....	41
2	การประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงาน.....	71
3	การสอนที่สอดคล้องกับการประเมินตนเองโดยใช้แฟ้มสะสมงาน เข้าไปในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอนปกติ.....	75



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย