

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กาญจนา เรียนวิทย์การ. พฤติกรรมการนี่ตัวเข้ามาใส่ การหันเข้าไปอะไรก็ได้ และ ความตื่นเต้นในการเรียนภาษาและภาษาไทย สถาบันวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2540.

ภาควิชา ห้องไกร拉斯. ภาษาและวรรณคดีไทยในรัชสมัยรัชกาลปัจจุบัน ในสังกัด มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาไทย สำนักวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2540.

กรมการปกครอง. ศูนย์ภาษาเรียนภาษาไทย (ภาษา):ห้องหันส่วนจำกัด อธิบดีกรมฯ, 2541.

กรมการศึกษาอนุสัตรโรงเรียน. โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( ปีงบประมาณ 2537 - พฤศจิกายน 2539 ).

กรมการศึกษาอนุสัตรโรงเรียน. โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( มิถุนายน 2539 - พฤศจิกายน 2541 ).

กรมการศึกษาอนุสัตรโรงเรียน. รายงานการประเมินผลภาษาและภาษาต่างด้วยภาษาไทย กรมการพัฒนาศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, 2539.

กรมการศึกษาอนุสัตรโรงเรียน. รายงานการวิจัยเรื่องภาษาติดต่อภาษาและภาษาต่างด้วยภาษาไทย กรมการพัฒนาศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของการศึกษาในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2539 , 2539.

กรมการศึกษาอนุสัตรโรงเรียน. รายงานการวิจัยเรื่องปฏิบัติการ ภาษาติดต่อภาษาและภาษาต่างด้วยภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของการศึกษาในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2539 , 2539.

กรมการศึกษาอนุสัตรโรงเรียน. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 1 : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา , 2538.

ให้คด ฐานะ. โครงการสัมมนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สมาคมการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เอกสารประกอบการประชุมเชิงนวนทางวิชาการเรื่องการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. ( ธันวาคม 2537 ).

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ( พ.ศ. 2540-2544 ) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2540.

**นันดิต นัยนิตย์** .การศึกษาความต้องการของนักศึกษาทางไปรษณีย์กับรายกิจกรรมที่  
ห้ามนิพนธ์เพื่อการศึกษาฝ่ายความต้องการของนักศึกษาของไทยในปัจจุบัน .รายงานผลการศึกษาความต้องการของนักศึกษาของไทยในปัจจุบัน ท.ศ. 2530 .ระดับเมืองศึกษาตอนต้น . วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย , 2538.

**ชัยยงค์ พรมวงศ์** .ระบบการสอนทางไปรษณีย์กับการศึกษาแบบเปิด . วารสารภาษา  
ศึกษาแห่งประเทศไทย . 21 ( มิถุนายน-กรกฎาคม 2537 ) : 18-22.

**ดาว ทีปะปาล** .การศึกษาภัยภัยความชุมชน .กรุงเทพมหานคร : ไทยรัฐนิพนธ์  
, 2521.

**ชนิยา พิศาณันท์** .การใช้ปัจจัยภายนอกความพึงพอใจของพนักงานบริษัทไปรษณีย์  
ไทย จำกัด (มหาชน) จากสื่อประжаสัมพันธ์ภายในองค์กร . วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.

**นฤมล มังคลิกุล** .การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ .สังคมและ  
ประชากรกับความต้องการและความพึงพอใจในปัจจุบันเมืองของ  
ประเทศไทย ในเขตต่อเมืองต่ำระดับต่ำ .จังหวัดเชียงใหม่ . วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชารัฐพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.

**แหน่งน้อย แพเพชร์** .รายงานการสัมมนาเรื่องวิเคราะห์ความแตกต่างความต้าวห้อ  
รักษากฎหมายเบื้องตนในมหาวิทยาลัย .ตามพระราชบัญญัติรักษาความปลอด  
ภัยในมหาวิทยาลัย . 2507 . ครั้งที่ 3 วันที่ 11-13 ตุลาคมพันธ์ 2525.

**ปรมะ ลดตะเวิน** .หลักนิตย์ศึกษาศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 8 : ห้องเรียนสอนทำกิจกรรมพิมพ์  
, 2538.

**พัชรี เจรจาธรรมและคณะ** . แนวคิดหลักนิตย์ศึกษาศาสตร์ .พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร  
: บริษัทเยลล์โดยการพิมพ์ ( 1988 ) จำกัด . 2538.

**ไพรี รักษาพงษ์** .อุดมศึกษาฝ่ายเสื้อทางไปรษณีย์และการทางการศึกษา ถูกภาพ ความ  
ตื้มทุนและความเป็นไปได้ .เอกสารการประชุมทางวิชาการที่ประชุมอธิการ  
บดีแห่งประเทศไทย .จังหวัดขอนแก่น , 2539.

ไพบูล เฟงพิศ. การใช้สื่อการเรียนทางไปรษณีย์ในการศึกษาและสอนภาษาต่างประเทศในเชิงศิลปะ. สถาบันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2535.

ลินา ลิ่มยิ่งชาติ. ความคาดหวังและความพึงพอใจในการปิดชั้นเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมสัมมนาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. พัฒนาการสื่อสารสื่อสุนทรีย์สู่สื่อสุนทรีย์สื่อสุนทรีย์สุโขทัยธรรมราช, 2533.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. พัฒนาการสื่อสารสื่อสุนทรีย์สุโขทัยธรรมราช, 2528.

วิจิตร ศรีสะช้าน. การศึกษาทางไปรษณีย์สุโขทัยธรรมราช, 2539.

วิจัยร. เกตุสิงห์. การศึกษาทางไปรษณีย์สุโขทัยธรรมราช, 2537.

วรรณรัตน์ รัตนวงศ์. ประเมินผลของระบบภาษาอังกฤษในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

รันทดน์ แสนกิตติ. ความคาดหวังและความพึงพอใจที่ได้รับจากการศึกษาและความต้องการทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครุพัฒน์กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุนทร โคตรวนราช. การศึกษาทางไปรษณีย์สุนทรีย์สุโขทัยธรรมราช. กุญแจ : อักษรพยายามการพิมพ์, 2524.

สุภาพวงศ์ ระหวายทอง. การศึกษาพฤติกรรมการปิดชั้นเรียน ความรู้ ทัศนคติต่อภาษาและอาชีวศึกษาทางไปรษณีย์สุนทรีย์สุโขทัยธรรมราชในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สมบูรณ์ กาลยาธิวัน. วิเคราะห์การใช้สื่อการศึกษาผู้ใหญ่ในภูมิภาค เชียงใหม่ : สถานการพิมพ์, 2526.

สมยศ นาวีการ. การศึกษาต่อสื่อสารทางองค์กร. กุญแจมหานคร : ประสานมิตร, 2520.

สมหวัง รักผลดี การเปิดรับสื่อวิทยุและความต้องการขยายการวิทยุเพื่อการศึกษา  
นักกองเรียนของนักเรียนทางไกลจะดันมัคยมปลายของศูนย์การศึกษา  
นักเรียนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชารัฐพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
,2533.

สนิต ยมานะย และร่วมกัน ประกอบผล. แบบจำลองภาษาสื่อสารสำหรับภาษาสื่อ  
ภาษาไทย : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

### ภาษาอังกฤษ

Burgoon, Michael. Approaching Speech / Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.

Belgevin, Paul. Philosophy for Adult Education : New York : The Salisbury Press, 1976.

Berlo, David K. The Process of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1960.

Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Education objectives ( Cognitive Domains ). New York : David McKay, 1967.

Bower, G.L.T. Mass Media and Interpersonal Resources Utilized by Adult Family Members of Assistance with Role Related Learning in the Home Environment. Dissertation Abstracts International . 39 ( January 1979 ), 1978.

Dale, Yoder. Handbook of Personnel Management and Labour Relation. New York : Mc Graw - Hill Book Company , 1958.

Davis, Keith. Human Relations at Work. New York : McGraw - Hill Book Co., Inc., 1967.

De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication . New York : David McKay Company , 1966.

Evans, John W. Alienation and Learning In a Hospital Setting. American Sociology Review , December , 1962.

- Gerbner , George. On Defining Communication : Still Another View.  
 Journal of Communication , 16(2) , June , 1966.
- Gilmer , Von Haller B. Industrial and Organization on Psychology. New York : McGraw - Hill , 1971.
- Good , Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc - Graw - Hill Book Co., Inc., 1967.
- Himmelweit , H. Oppenheim, A.N. and Vince, P. Television and the children : An Empirical Study of the Effect of Television on the Young. London : Oxford University Press, 1958.
- Heuvelman , Adrianus . Off Screen : Research into Effects of Format Characteristics of Education Television Programmes on Viewers' Cognitive Process. University Twente , 1989.
- Jurgen Ruesch and Gregory Bateson. Communication : The Social Matrix of Psychiatry. New York : W.W. Norton & CO., 1951.
- Kitt , John and others. School of the Air by Satellite. A study of the Improvement of Distance Education in North - West Queensland Using the Australian communications Satellite System. ERIC. No. ED 247883 , 1983.
- Klapper , Joseph , T. The Effects of mass communication. New York : The Free Press, 1963.
- Morrison , Andrew J. Mass Media Use by Adult. American Behavioral Scientist . Vol. 23 No. 1 Sept Oct , 1973.
- Maslow , A.H. Motivation and Personality. New York : Harper and Brothers, 1954.
- McCombs , M.E and L.E. Becker. Using Mass Communication Theory. England Cliffs : N.J. Princtice Hall , 1979.
- McQuail , Denis. Audiences . In Mass Communication Theory. 3 rd ed. Wiltshire : the Cromwell Press , 1994.
- Miller , George A. Language and Communication. New York : McGraw-Hill, 1951.

- Palmgreen Philip and Rayburn J.D. An Expectancy-Value Approach to Media Gratification in Media Gratification Research Current Perspective . U.S.A : Sage , 1985.
- Roberts , Linda G and others. Distance Education in today's classroom in Linking for Learning. A New Course for Education. U.S. congress, Office of technology Assessment Washington D.C. U.S. Government Printing office, Nov., 1989.
- Rogers , E.M., With Shoemaker , F.F Communication of Innovations : A Cross-cultural Approach, New York :The Free Press, 1971.
- Rogers , E.M., With Lynne Svenning. Modernization Among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt ,Rinehart and Winston Inc., 1969.
- Schramm , Wilbur. Nature of Communication Between Humans. New York : The Free Press , 1960.
- UNESCO. Education in Asia and the Pacific : From Literacy to Education for All, Principal Reginal Office for Asia and the Pacific, Number 26 1989 - 1990.
- Van , R and A Maree. Television as Medium in The Provision of Non formal Education Need of Whites in The Republic of South Africa. University of South Africa, 1988.
- Wenner ,L.A. Model Specification and Theoretical Development in Gratifications Sought and Obtained Research : A Comparison of Discrepancy and Translational Approach. Communication Monographs 53, 1986.
- Wright , C.R. Mass Communication : A Sociological Perspective. New York : Random House , Inc., 1975.



**ภาคผนวก**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้สื่อทางไอล์ฟงานดาวเทียม ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ กับความพึงพอใจในการใช้สื่อทางไอล์ฟงานดาวเทียมของนักศึกษานอกบ้านในเชิงเรียนในชนบท จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย

### แบบสอบถามชุดที่ ..... .....

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  ในแผ่นกระดาษ

#### 1. เพศ

1.  ชาย

2.  หญิง

สำหรับผู้วิจัย

.....  
4

#### 2. อายุ

1.  16 - 20 ปี

3.  26 - 30 ปี

.....

2.  21 - 25 ปี

4.  31 - 35 ปี

5

5.  มากกว่า 35 ปี

#### 3. ระดับการศึกษา

1.  ฐานอุดมศึกษาได้

4.  มัธยมศึกษาตอนปลาย

.....

2.  ประถมศึกษา

5.  อนุปริญญา

6

3.  มัธยมศึกษาตอนต้น

6.  ปริญญาตรี

.....

7.  สูงกว่าปริญญาตรี

#### 4. ท่านมีอาชีพ

1.  หัวครัว

5.  ทำการเกษตร

.....

2.  พนักงานธุรกิจ

6.  เรียนอย่างเดียว

7

3.  พนักงานบริษัทเอกชน/ร้านค้า

7.  ชินฯ (โปรดระบุ) .....

4.  ศึกษา

#### 5. ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ

1.  ไม่มีรายได้

5.  7,001 - 10,000 บาท

.....

2.  1,000 - 3,000 บาท

6.  10,001 - 13,000 บาท

8

3.  3,001 - 5,000 บาท

7.  มากกว่า 13,000 บาท

4.  5,001 - 7,000 บาท

#### 6. สถานภาพสมรส

1.  โสด

3.  หย่า

.....

2.  สมรสแล้ว

4.  คู่สมรสเสียชีวิต

9

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ

ท่านเปิดรับชมเนื้อหารายวิชาที่ส่งสัญญาณถ่ายทอดผ่านดาวเทียมจากศูนย์กลาง  
( กงสุลฯ ) และ/หรือ จากวิดีโอทัศน์ป้อยเพียงได้ในภาคการเรียนที่ 2 นี้

- |                          |                        |       |
|--------------------------|------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | มากกว่า 12 ครั้ง/เดือน | ..... |
| <input type="checkbox"/> | 10 - 12 ครั้ง/เดือน    | 10    |
| <input type="checkbox"/> | 7 - 9 ครั้ง/เดือน      |       |
| <input type="checkbox"/> | 4 - 6 ครั้ง/เดือน      |       |
| <input type="checkbox"/> | 1 - 3 ครั้ง/เดือน      |       |

### ส่วนที่\_3 การนำความรู้ที่ได้จากการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมไปใช้

การนำความรู้ใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แสวงหาความรู้เพิ่มเติม					.....
2. ปรับตัวให้ทันกับความเจริญและการเปลี่ยนแปลง ของสังคม					11
3. เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจ และแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน					12
4. นำไปใช้ในการประกบอาชีพหน้าที่สอนอาชีพ เดิมให้เป็นอาชีพใหม่ได้					13
5. ใช้กับสภาพเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					14
6. นำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่คนอื่นต่อไป					15
7. เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ					16
					17

#### ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจที่ได้จากการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

ความพึงพอใจในการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	พอใจน้อยที่สุด	
1. สัญญาณถ่ายทอดมีความคมชัดทั้งภาพและเสียง						..... 18
2. สัญญาณของอากาศตรงตามกำหนดเวลา						..... 19
3. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อรับสัญญาณ						..... 20
4. มีโอกาสซักถามแสดงความคิดเห็นกับผู้สอนได้เจ็บเดียว กับการเรียนในห้องเรียนปกติ						..... 21
5. สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน						..... 22
6. ทำให้เนื้อหารายวิชาที่มีความ слับซับซ้อนง่ายต่อ การเข้าใจ						..... 23
7. สามารถตอบสนองความต้องการเรียนรู้ในสารที่ขาดแคลนผู้สอนได้เป็นอย่างดี						..... 24
8. ทำให้เกิดความสนใจที่จะทำการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง						..... 25

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ประวัติย่อเชิง

นางสาว นุวดี สุพรวนรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2504 ที่จังหวัดกรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีชั้นตรีคิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะชั้นตรีคิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา มนุษยศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประปาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2540 เป็นปัจจุบันเป็นพนักงานของบริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย